

# Kossuth Lajos Evangélikus Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

2016/2017. munkaterve

---



# 1. Tartalomjegyzék

1. Tartalomjegyzék.....	2
2. Bevezetés.....	4
Munkaterv jogszabályi háttere .....	9
3. A 2016/2017-es tanév helyi rendje.....	10
A tanév szorgalmi rendje: .....	10
Középiskolák felvételi rendje:.....	10
Szülői értekezletek .....	10
Az 5 tanítás nélküli munkanap programja.....	12
4. Evangélikus identitás.....	13
5. Az intézmény működési feltételei .....	15
Személyi feltételek .....	15
Tanulói létszámadatok.....	17
Tárgyi feltételek .....	19
6. Az intézmény képzési sajátosságai .....	20
7. Tantestületi és munkaértekezletek .....	21
8. Pályázatok .....	22
9. Mérések, vizsgák.....	23
Belső vizsgák: .....	23
Országos mérések.....	23
Témahetek .....	24
9. SNI, BTMN, HH, HHH tanulók ellátása .....	25
Gyermekvédelmi és esélyegyenlőségi feladatok.....	27
11. Pedagógusok előmenetele .....	29
12. Belső ellenőrzések.....	31

13. Intézményi önértékelés.....	34
14. Munkaterv eseményei .....	35
15. Intézményi sajátosságok.....	46
A munkaterv elfogadása, legitimáció.....	52
16. Melléklet.....	53
a) Nevelési munkaközösség munkaterve 2016/2017. ....	54
b) Alsós munkaközösség munkaterve 2016/2017. ....	57
c) Humán munkaközösség munkaterve 2016/2017. ....	69
d) Reál munkaközösség munkaterve 2016/2017.....	73
e) Natura munkaközösség munkaterve 2016/2017. ....	78
f) Idegen nyelvi munkaközösség munkaterve 2016/2017.....	81
g) Testnevelés munkaközösség munkaterve 2016/2017. ....	86

## 2. Bevezetés

### **A tanév mottója: Tudás- lelkiesség- szeretet**

„Az iskola dolga, hogy megtaníttassa velünk, hogyan kell tanulni, hogy felkeltse étvágyunka a tudás iránt, hogy megtaníttson bennünket a jól végzett munka örömére és az alkotás izgalmára, hogy megtaníttson szeretni, amit csinálunk, és hogy segítsen megtalálni azt, amit szeretünk csinálni.”

*/Szent-Györgyi Albert/*

A tanév kiemelt nevelési és oktatási feladatai:

Céljaink eléréséhez a következő **nevelési és oktatási feladatokat kiemelt területként kezeljük:**

***Alsó tagozat:***

#### **1-2. évfolyam**

- Fokozatosan átvezetjük a gyermekeket az óvoda játékközpontú cselekvéseiből az iskolai tanulás tevékenységeibe; mintákat adunk az ismeretszerzéshez, a feladat- és problémamegoldáshoz, megalapozzuk az egyéni tanulási módszereket és szokásokat.
- A mozgásigény sokrétű kielégítésével, a mozgáskultúra, a mozgáskoordináció, a ritmusérzék és a hallás fejlesztésével alapozzuk meg a koncentráció és a relaxáció képességét.
- Megalapozzuk a megfelelő tanulási módszereket, az iskolai fegyelem és figyelem, a kötelességérzet kialakulását.

#### **3-4. évfolyam**

- Az alsó tagozat harmadik-negyedik évfolyamán meghatározóvá válnak az iskola és a szülők részéről a teljesítmény-elvárások. Fokozatosan előtérbe kerül a motiválás és a tanulásszervezés.
- Fejlesztjük a megfelelő tanulási módszereket, az iskolai fegyelem és figyelem, a kötelességérzet kialakulását.
- Fokozzuk a gyermekek motiváltságát jobb teljesítményük érdekében.

## ***Felső tagozat:***

### **5-6. évfolyam**

- A felső tagozaton folyó nevelés-oktatás feladata elsősorban a sikeres iskolai tanuláshoz, a tanulási eredményességhez szükséges kulcskompetenciák, képesség együttesek és tudástartalmak megalapozásának folytatása. Tanulás tanulása.
- Megalapozzuk a tanulási területeknél meghatározott kulcskompetenciákat, fejlesztjük az együttműködési készséget.
- A szövegértés fejlesztése tanórákon és tanórán kívül. Az olvasási és írástechnika folyamatos fejlesztése. Az olvasás iránti érdeklődés fokozása.
- Mélyítjük, gazdagítjuk az értelmi és érzelmi intelligenciát.
- Törekszünk az egészséges életvitel kialakítására.
- Fejlesztjük az önismeret kialakítását, az önértékelés képességét, az együttműködés fontosságának tudatosítását a családban, a társas kapcsolatokban, a barátságban, a csoportban.
- A tanulási stratégiák megválasztásában kitüntetett szempont: az életkori jellemzők figyelembevétele.

### **7-8. évfolyam**

- A felső tagozat hetedik-nyolcadik évfolyamán folyó nevelés-oktatás alapvető feladata - a változó és egyre összetettebb tudástartalmakkal összefüggésben - a már megalapozott kompetenciák továbbfejlesztése, bővítése, az életen át tartó tanulás és fejlődés megalapozása, valamint az, hogy fektessen hangsúlyt a pályaválasztásra, pályaaorientációra.
- Mintákat adunk az ismeretszerzéshez, a feladat- és problémamegoldáshoz, fejlesztjük a tanulók egyéni tanulási módszereit és szokásait.
- Törekszünk az egészséges életvitel kialakítására.
- A tanulási stratégiák megválasztásában kitüntetett szempont az életkori sajátosságok figyelembevétele, az ismeretek tapasztalati megalapozása.
- Fokozatosan kialakítjuk, bővítjük az együttműködésre építő tanulási technikákat és a tanulásszervezési módokat.
- Fejlesztjük a kreativitást; ügyelünk az írásbeliség és a szóbeliség egyensúlyára; a tanulók egészséges terhelésére, a személyre szóló, fejlesztő értékelésre.
- A biztonságos szóbeli és írásbeli nyelvhasználat és az alapvető képességek, készségek elsajátításával megalapozzuk az önálló tanulást és önművelést.

- Fokozatosan kialakítjuk, bővítjük az együttműködésre építő tanulási technikákat és a tanulászervezési módokat.
- **Kiemelt nevelési feladat** a verbális és fizikai erőszak visszaszorítása, megelőzése. A normatudas magatartás kialakítása és fejlesztése a cél. A családi nevelési hiányok pótlása, az iskolai fegyelmi helyzet javítása. A beilleszkedési- és magatartászavarral küzdő tanulók egyéni bánásmóddal való fejlesztése, beilleszkedésük segítése.

#### **A tanév általános feladatai:**

- A tanulókkal való egyéni foglalkozások tartalmasabbá tétele, különös tekintettel a (halmozottan) hátrányos helyzetben lévő és a tehetséges tanulók képesség szerinti fejlesztése.
- Pályázatok figyelemmel kísérése, azokon való részvétel.
- Hatékony munkát végezni a beiskolázási eredmények javítása érdekében.
- Nevelői fegyelem és tolerancia erősítése egymás és gyerekközösségekkel szemben.

#### *1. A tanulók vallásos nevelésének erősítése*

Az iskola keresztény szellemiségét **a szeretet, az elfogadás légköre** biztosítja. Ennek kell áthatnia a tanár-diák, szülő-tanár, és a tantestület tagjai közti viszonyt egyaránt, hogy példát mutathasson, s kialakítsa a gyermekben ugyanezt a hozzáállást. Az iskola mindent megtesz azért, hogy a szülőkkel is jó viszonyt tartson fenn, hiszen ők is egyenértékű társak a nevelésben. Mindannyian ugyanazt az ügyet szolgáljuk, egy szebb, szeretetteljesebb és ezért igazabb jövőt szeretnénk adni a következő nemzedékeknek.

A diákok minden héten hétfőn 7.30 órától közös reggeli áhítaton vesznek részt az evangélikus templomban. Az iskola ösztönzi, hogy a tanítványok családtagjaikkal együtt rendszeresen látogassák a gyülekezetük rendezvényeit, programjait. Szeretnénk elérni, hogy gyermekeink, felfedezzék az Isten jelenlétét önmagukban, tevékenységeikben, alkotásaikban.

#### *2. A tanulók hazaszeretetre, magyarságtudatra nevelése*

A magyar nyelv, zene, kultúra tele van szépségekkel, olyan értékekkel, amelyekre büszkék lehetünk, és történelmünk olyan kiemelkedő személyiségekkel, akik tevékenységükkel nemcsak nemzetünk, de az egész világ kultúráját gazdagították. Iskolánk ezért különösen nagy figyelmet fordít ezek ápolására. Az iskola tanulói érezzék jól magukat az intézményben, ismerjék meg az intézmény múltját, hagyományait, erősödjön bennük a szűkebb és tágabb hazájuk iránt táplált azonosságtudat. Tanulóink ismerjék és tiszteljék jelképeinket. Rendelkezzenek magyarságismerettel, ismerjék a nemzeti, az egyházi, a népi és a családi ünnepkör fogalmát, jelentőségét. Ismerjék meg népszokásainkat. Legyenek büszkék

iskolájukra. A hagyományok ápolásával igyekszünk kialakítani a nemzet iráni elkötelezettséget, a magyarságtudatot.

### *3. Pedagógiai célok:*

Az evangélikus iskola sajátos jellegének biztosítása legnagyobb részben az ott tanítók tevékenységén és tanúságtételén múlik. A pedagógusokra háruló szakmai és morális felelősség tudatában tartjuk szem előtt a következő célokat:

- Az iskola pedagógiai elveivel való azonosulás és annak megvalósítása nevelőoktató munkánkban különös tekintettel a személyes példaadásra.
- Egységes követelmény és értékelési rendszer működtetése.
- Nevelőink továbbképzéseken való részvétele, módszertani megújulása.
- A differenciált óravezetés módszerében rejlő lehetőségek nagyobb mértékű alkalmazása. A tanulók hatékonyabb bevonása az órai munkába, több önálló munkavégzés.
- Kulcskompetenciák fejlesztése.
- Alkalmazzuk a tanulói megismerési technikákat, módszereket, eszközöket.
- Mintákat adunk az ismeretszerzéshez, a feladat-és problémamegoldáshoz, megalapozzuk a tanulók egyéni tanulási módszereit és szokásait.
- Tanulási stratégiák megválasztásában kitüntetett szempont az életkori sajátosságok figyelembe vétele.
- Növeljük a tanulók aktív részvételét igénylő ismeretszerzési módok arányát (megfigyelés, kísérlet, új információs és kommunikációs technikát alkalmazó anyaggyűjtés, modellezés, szerepjáték stb.) az iskola épít a tanulók kíváncsiságára és a rendszerezett ismeretek iránti igényükre.
- Tanórán kívüli tevékenységeinkben a szocializációs folyamatokat segítjük. Arculattal rendelkező alkotó közösségeket hozunk létre, ahol a tanuló a közösségben való élet során fejleszti önismeretét, együttműködési készségét, akaratát, segítőkészségét, szolidaritás érzését, empátiáját.
- Adminisztrációs munkánk javítása: naplóvezetés, korrepetálásokon jelenléti ívek vezetése, fogadóórák adminisztrálása a szülők többszöri értesítése a gyermeke gyenge teljesítményéről, az esetlegesen fennálló bukásveszélyről.

#### *4. Pedagógiai feladatok:*

A tehetséggondozás kiemelt feladatunk. Iskolánk akkreditált kiváló tehetségpontjának eredményes működtetése.

- Alapfeltétele a pedagógus empátiája, intuíciója, amelyek előfeltétele természetesen az, hogy személyiségének minél nagyobb részével hivatására tudjon koncentrálni.
- A tanórai foglalkozásokon alkalmazott módszereknek lehetővé kell tenni, hogy az adott területen tehetséges tanulók fejlesztő feladatokat kapjanak.
- A tanórán kívüli foglalkozások egy részét a tehetséggondozás szolgálatába állítjuk.
- A tehetséggondozás egyik legfontosabb eszköze a tanuló tanári irányítással végzett önművelése.
- A pályaaorientáció tudatos szervezésével törekszünk arra, hogy tanulóink a tehetségüknek leginkább megfelelő pályára lépjenek.
- Házi és kistérségi, megyei, regionális és országos versenyek szervezése, lebonyolítása.
- Részvétel házi, kistérségi, megyei, regionális és országos versenyeken, pályázatokon.
- Megfelelő módon és a lehetőségeinkhez mérten megbecsüljük és elismerjük az eredményeket elérő tanulókat, és a velük foglalkozó pedagógusokat.
- A gyengébb képességű tanulók differenciált foglalkoztatása, korrepetálása esetenként a szakszolgálatok segítségével.
- Integrációs és képesség kibontakoztató programnak megfelelően végezzük a tanulóink egyéni képességeihez igazodó fejlesztéseket, egyéni fejlesztési tervek alapján.



## Munkaterv jogszabályi háttere

- 20/2012 (VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési – oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 12/2016. (VI. 27.) EMMI rendelet alapján.
- 2011. évi CXC törvény a nemzeti köznevelésről
- 1992 évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról
- 26/2013. (II. 12.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII.28.) Korm. rendelet módosításáról
- 110/2013. (VI.4.) Korm. rendelet a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról
- 315/2012. (XI.13.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet módosításáról
- 229./2012. (VIII.28) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
- 326/2013. (VIII.30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a Kjt. köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- 16/2013. (II.28.) EMMI rendelet a tankönyvvé nyilvánítás, a tankönyvtámogatás, valamint az iskolai tankönyvellátás rendjéről.
- 32/2012. (X.(.)) EMMI rendelet a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról

### **3. A 2016/2017-es tanév helyi rendje**

A Magyar Közlöny 92.számában megjelent a 2016/2017. tanév rendjéről szóló 12/2016. (VI. 27.) EMMI rendelet alapján.

#### **A tanév szorgalmi rendje:**

2016.szeptember 1.(csütörtök) - 2017. június 15.(csütörtök)

182 tanítási nap

I. félév: 2017.január 20.; szülők értesítése január 27-ig.

Őszi szünet: 2016. november 2- 4.

Téli szünet: 2016. december 22.- 2017. január 2. (első tanítási nap január 3. kedd)

Tavaszi szünet: 2017. április 13- 18.

#### **Középiskolák felvételi rendje:**

December 9 - ig - jelentkezés a központi írásbeli felvételi vizsgára ( vizsga napja jan.16.)

Február 15 - ig - jelentkezési lapok továbbítása a középiskolákba

Április 26. utáni hét - statisztikai összesítő leadása a továbbtanulásról

Felelősök: 8. osztályos o.fők., Szabadiné Vismeg Erzsébet

#### **Szülői értekezletek**

Alsó tagozat: I. szeptember 5 - 8. Közös kezdés biztosítás megkötésével

Felelősök: ofők, leadás ig.h-nek

SNI-s tanulók szüleivel kapcsolatfelvétel és tájékoztató

Felelős: gyógypedagógusok

DSE tagdíjak befizetése 1500 Ft

Felelős: Windecker Éva

Leadási határidő: október 12.

II. november 21- 24.

III. január 30- február 2.

IV. május 8.- 10. 1-3. osztályok

május 11. 4. osztályos összevont szülői

Felső tagozat: I. szeptember 12- 15.

6. a – 6. b szeptember 1.

Felelősök: ofők, leadás ig.h-nek

8. évfolyamon összevont tájékoztatóval kezdve!

SNI-s tanulók szüleivel kapcsolatfelvétel és  
tájékoztató

Felelős: gyógypedagógusok

DSE tagdíjak befizetése 1500 Ft

Felelős: Windecker Éva

Leadási határidő: október 12.

II. november 14- 16. Szülői értekezlet

november 17. 17 óra pályaválasztási anket

III. február 6. 8. évfolyam

február 7-9. 5-7. évfolyam

IV. április 24- 25. 5-6. évfolyam

március 27. 7. évfolyam Tájékoztató a Határtalanul pályázat  
megvalósításáról, ballagás szervezése

április 27. 8. osztályos összevont szülői

Téma: belső vizsga, ballagás

➤ Nyílt tanítási napok: - alsóban egyéni terv alapján

(az osztályban tanító pedagógusok értesítése egy héttel előtte)

- 5. évfolyamon október 24-28.

igazgatóhelyetttessel egyeztetve (min. 2 nap osztályonként)

- Fogadó órák: Minden hónap 4. hétfőjén 14- 15 óra között tartanak az intézmény pedagógusai

## Az 5 tanítás nélküli munkanap programja

1. DÖK nap
2. Tantestületi tanulmányút
3. Tantestületi tanulmányút
4. Csendes nap
5. Szakmai nap: Alsó tagozat- Óvónők látogatása

Felső tagozaton- idegen nyelvi munkaközösség

ERASMUS+ disszemináció, ötletbörze egymás között

Tanítás nélküli munkanapon- szülői igény esetén- az iskola ellátja a kiskorú tanuló felügyeletét. A nevelés nélküli munkanapról a szülőt tájékoztatni kell hét nappal a zárva tartás előtt.

Az áthelyezett munkanapokat a nevelési- oktatási intézményekben is alkalmazni kell.

Nkt.30§ (1)

munkanap:

2016. október 15. szombat

pihenőnap:

2016. október 31. hétfő

## 4. Evangélikus identitás

A feljegyzések szerint Luther Márton 1528-ban ellátogatott a szász választófejedelemségbe, ahol nagy hiányosságot, tudatlanságot tapasztalt a keresztény hit alapvető tanításaival kapcsolatban. Ezért 1529-ben megírta a "Kis kátét", amelyet igehirdetőknek, családfőknek és iskoláknak szánt.

Célja legfőképpen az volt, hogy a családfők tanítsák a kátéban foglalt válaszok alapján gyermekeiket. Ezért minden fejezet felett ez a bevezető olvasható: „*Ilyen egyszerűen tanítsa reá a családfő házanépét!*”

A 2016-2017 tanévben 2 fontos évfordulót is ünnepel iskolánk. A Reformáció 500 éves évfordulóját, és az 5., immár egyházi iskolaként megkezdett tanévet.

Ilyenkor felvetődhet a kérdés: mire is tanítsa 'az ő házanépét' (a reá bízott közel 600 gyermeket és 100 felnőttet) az iskolalelkész, az intézmény vezetői, a pedagógus?

A jeles évfordulóhoz és Luther szavaihoz kapcsolódóan mindenképpen egyszerű és érthető módon kell(ene) közel hozni, gyermekhez és felnőtthez egyaránt, a reformációi értékeket.

Ezt tüztök ki célul ebben a tanévben, felhasználva mindehhez az immár hagyományos programokat, és az 500 éves évfordulóhoz kapcsolódó, nemcsak az iskolát, de a várost is megszólító ünnepi rendezvényeket.

### Igei alkalmak:

- tannyitó, tanévzáró illetve ballagási, igei alkalom a templomban
- karácsonyi ünnepi áhítat a sportszarnokban a felekezet képviselőinek szolgálatával
- hétfő reggeli hétkezdő áhítatok Homoki Pál lelkész és Hozdik Zsolt atya rendszeres szolgálatával
- Márton-napi felvonulás az evangélikus óvodával közös szervezésben
- adventi hetekben és a böjti időszakban iskolarádió a felekezetek lelkészeinek szolgálatával.

### Közösségi alkalmak:

- diák és pedagógus csendes nap az őszi félévben

- diák és pedagógus csendes nap a tavaszi félévben
- karácsonyi és húsvéti kézműves délután
- kötetlen tanári beszélgetések minden hónap 2. hétfő délutánján: biblia, egyházi és aktuális témákról
- kéthetente imakör a hitoktatók részvételével

#### Egyéb alkalmak:

- Teremtés Hete
- 72 óra kompromisszumok nélkül
- Egyházmegyei Sportverseny
- karácsonyi és húsvéti bábműsor az alsó tagozatosoknak
- hittanversenyeken való részvétel (evangélikus és református szervezésben)
- Madarak és fák napján állomáshely: Madarak és fák a Bibliában
- Áhítat: Minden hétfőn 7<sup>30</sup> - 8<sup>00</sup> az evangélikus templomban. A téli időszakban a Gyülekezeti Házban hétfőn 7<sup>30</sup> - 8<sup>00</sup> az alsó tagozat utána 8<sup>15</sup> - 8<sup>45</sup> a felső tagozat.

## 5. Az intézmény működési feltételei

### Személyi feltételek

#### **Dolgozói létszámadatok:**

Pedagógusok: 61 álláshely

igazgató	1 fő
igazgatóhelyettes	2 fő
tanító	21 fő
gyógypedagógus	3 fő
pszichológus	1 fő
tanár	33 fő
óraadó	5 fő

Ebből:

Gyakornok besorolású	2 fő
Ped. I- es besorolású	51 fő
Ped. II- es besorolású	5 fő
Mesterpedagógus	3 fő

Szakvizsgázott pedagógusok:

Dely Zsuzsanna	közoktatási vezető
Dobszai Ildikó	közoktatási vezető
Mészárosné Körmendi Anita	közoktatási vezető
Sörfőzőné Haskó Ildikó	közoktatási vezető
Szabadiné Viszmeget Erzsébet	közoktatási vezető
Udvarhelyi Attila	közoktatási vezető

Asztalos Olga	mérés- értékelés
Reszlné Elek Henriette	mérés- értékelés
Dudásné Kovács Erika	mentortanár
Judák- Vas Anikó	mentortanár
Hollós Ágnes	differenciáló pedagógus
Hollósné Zsikla Judit	fejlesztőpedagógus
Kárászné Németh Anita	fejlesztőpedagógus

Tartósan távol levő dolgozók:

- Kósáné Lakatos Éva (GYED)- tanító
- Mészárosné Bélteki Mónika (GYED)- tanító
- Hegyí Gabriella (GYED)- angol-német tanár

Pedagógus munkát közvetlenül segítők:

rendszergazda	1 fő
laboráns	1 fő
pedagógiai asszisztens	2 fő
iskolaitkár	2 fő
hangszerkarbantartó	1 fő

Technikai dolgozók:

gazdasági vezető	1 fő
gazdasági ügyintéző	1 fő
karbantartó	4 fő
takarítók	9 fő
közcélú foglalkoztatott	2 fő



### Továbbképzések, beiskolázások:

A 2016/2017- es tanévben a következő alkalmazottak szereznek újabb képesítést:

Medveczki János- drámapedagógiai szakirányú szakvizsgás továbbképzés

(Kecskeméti Főiskola TFK)

Dobszai Ildikó- vizuális nevelés műveltségterület (Kaposvári Egyetem Pedagógiai Kar)

Kubicsek Sándor- mérnök – informatikus (Dunaujvárosi Egyetem)

Vargáné Nagy Melinda- Teológiai továbbképzés egyházi iskolákban és óvodákban dolgozó pedagógusok részére (Evangélikus Hittudományi Egyetem)

A tanév folyamán az ingyenes továbbképzési lehetőségeket kihasználjuk, a helyettesítéseket biztosítjuk.

## Tanulói létszámadatok

Tanulók		Létszám
magántanuló		1
tanulói jogviszony szünetel		-
nappali tanulók		552
Ebből:	SNI	41
	BTMN	29
Tanulók számított létszáma		595
HH tanulók		38
HHH tanulók		19
Tanuló csoportok		Csoportok száma
alsó tagozatos osztályok		13
napközis csoport		1
felső tagozatos osztályok		14
tanulószoza		2

Osztályok:

Osztály	Létszám	SNI (2)	SNI (3)	BTMN	Osztályfőnök/ osztálytanító
1.a	24	1	-	7	Hollósne Zsikla Judit/ Gubik Barbara
1.b	25	2	-	1	Kévés Rózsa
1.c	25	1	-	2	Judák- Vas Anikó
2.a	18	-	1	2	Kárászné Németh Anita/ Hegyiné Szanádi Adrien
2.b	18	-	-	6	Vincze Anett/ Medveczki János
2.c	19	1	-	-	Hollós Ágnes
2.d	19	1	-	-	Bezsenyi Orsolya
3.a	20	1	-	-	Sörfőzőné Haskó Ildikó/ Csápekné Deli Helga
3.b	23	-	-	1	Dobszai Ildikó
3.c	22	1	-	1	Asztalos Olga
4.a	24	1	-	1	Kőszeginé Marosi Judit/ Rác Józsefné
4.b	23	3	-	1	Dóra Ferencné
4.c	22	2	1	-	Vincze Aliz
5.a	20	1	-	1	Mihókné Rác Renáta
5.b	20	2	-	-	Darócziné Mátrai Enikő
5.c	19	2	-	1	Gurzó Lászlóné
6.a	21	2	-	1	Dudásné Kovács Erika
6.b	20	1	-	-	Szücsné Martin Erika
6.c	21	2	-	-	Nyúlné Forgó Mária
6.d	20	2	-	1	Daróczi Csaba
7.a	17	4	-	-	Mészárosné Körmendi Anita
7.b	18	1	-	1	Hegyiné Szanádi Adrien
7.c	18	-	-	-	Csiszár Katalin
8.a	19	2	-	-	Forgó Erzsébet
8.b	18	4	-	1	Grószné Havasi Rózsa
8.c	22	2	-	1	Reszlné Elek Henriette
8.d	17	-	-	-	Eilerné Hollós Ildikó

	552	39	2	29	
--	-----	----	---	----	--

Bontott csoportban oktatott tantárgyak:

1-8. évfolyam: német kisebbségi nyelvoktató programban résztvevők

1-8. évfolyam: testnevelés

4-8. évfolyam: angol nyelv

7-8. évfolyam: matematika

**Tárgyi feltételek**

- Az épület öt jól elkülöníthető különböző időpontban épült épületrészből áll. Ebből következően az állapota is ezt tükrözi. "A" épület a főépület. Legrégebben épült, KEOP energetikai pályázat keretében külső hőszigetelése, fűtési rendszere korszerűsítve lett, világítási rendszere megfelelő. Nyílászárók és burkolatok cseréje több részletben megtörtént. "B" épület elavult. Az építése óta csak a külső nyílászárók cseréje és fűtés korszerűsítése történt meg. "C" épület külső hőszigetelése nincs megoldva. "D" épület a legújabb épületrész, állapota minden tekintetben megfelelő. "E" épület építése óta csak a felső szint tetőtéri ablakainak a cseréje valósult meg.
- A pedagógiai program végrehajtásához szükséges nevelő-oktató munkát segítő eszközök és felszerelések biztosítottak.
- A közeljövőben számítógép állomány korszerűsítése az iskola céljai között szerepel. A 4 évnél régebb óta használt számítógépek 70 %-os arányt képviselnek.
- Fejlesztéseinket alapvetően pályázati forrásból szeretnénk megvalósítani. Az iskola legfontosabb fejlesztési feladata az „E” épület fűtési rendszerének és hő termelőinek teljes cseréje, külső hőszigetelés, és napelemes rendszer kiépítése. EU-s pályázat igénybevételel kívánjuk a forrást erre megteremteni.

## 6. Az intézmény képzési sajátosságai

. Választható képzési formák az alapoktatáson belül:

- Egész napos iskolai oktatás 1-4. évfolyamon
- Angol nyelvi oktatás 2. évfolyamtól
- Német nemzetiségi nyelvoktatás 1-8. évfolyamon
- Köznevelési típusú sportiskolai program
- Emeltszintű idegen nyelvi (angol, német) oktatás 5-8. évfolyamon
- Nívó csoportos matematika oktatás 7-8. évfolyamon

Alapfokú Művészetoktatás tanszakai:

- zene művészeti ágban: fafúvós, gitár, hegedű, zongora
- kerámia, grafika
- színjátészó
- társastánc

Az oktató-nevelő munkát segítő programjaink:

- Sajátos nevelésű tanulók integrációja,
- Hátrányos helyzetű tanulók integrációs programja
- „Sakkpalota program” – képességfejlesztő foglalkozások 1-4. évfolyamon
- Soltvadkerti Kossuth Diáksport Egyesület diákolimpiai és szabadidősport programjai

## 7. Tantestületi és munkaértekezletek

1. Augusztus 22. 9 óra            Munkaértekezlet
  - Éves munkaterv
  - Aktuális feladatok
  - Munkaközösségek, vezetőik megválasztása
  
2. Augusztus 29. 8 óra            Tanévnyitó nevelőtestületi értekezlet
  
3. Augusztus 30. 8 óra            Nevelőtestületi tréning- közösségépítő program
  
4. Január 23. 13 óra            Félévi nevelőtestületi értekezlet
  - Félév értékelése
  
5. Június 19. 9 óra                Év végi nevelőtestületi értekezlet
  - Éves tanulmányi munka értékelése
  - Munkaközösségek éves beszámolója  
(tanulmányi és pedagógiai munka elemzése, értékelése)
  
6. A tanév tartama alatt minden hónap első hétfőn, illetve ezen kívül esetenként (feladattól függően) – Kibővített vezetőségi értekezlet (közövényben értesítés)  
Tagjai: Munkaközösségek vezetői, szakszervezet vezetője,  
  
igazgató, helyettesek, iskolalelkész, DÖK vezető, intézmény önértékelési csoport vezetője,

7. Minden hónap második hétfőjén nevelőtestületi megbeszélés – Bibliakör

## **8. Pályázatok**

➤ HATÁRTALANUL pályázat megvalósítása

2017. április 3- 7. Sarmaság

Felelős: - Szakmai program, pénzügyi beszámoló: Udvarhelyi Attila

- Előkészítő óra: Mészárosné Körmendi Anita, Légrády Andor (humán mk.)

- Értékelő óra: Hegyiné Szanádi Adrien

- Téma nap: Mészárosné Körmendi Anita

- Írásbeli dokumentálás: Hegyiné Szanádi Adrien

- Fotózás, videofelvétel: Csiszár Katalin

előkészítés, forgatókönyv, iskolai vetélkedő: Csiszár Katalin

➤ Erasmus+ pályázat megvalósítása

Felelős: Szücsné Martin Erika

## 9. Mérések, vizsgák

### **Belső vizsgák:**

Tantárgyak: Történelem és állampolgári ismeretek

Matematika

Magyar

Szabadon választható tantárgyak (az emelt szinten idegen nyelven tanuló diákok csak idegen nyelvet választhatnak; testnevelésre jelentkezés szintfelmérőhöz kötött)

Ideje:

Október 3.	belső vizsgákra jelentkezés
December 12.	vizsgakérdések leadása és ismertetése az érintett tanulókkal
Május 9.	magyar írásbeli vizsga
Május 10.	matematika írásbeli vizsga
Május 29- jún.1.	szóbeli vizsgák

Felelős: Szabadiné Vismeg Erzsébet

➤ Javítóvizsga:

2017. augusztus 23. 8 óra

### **Országos mérések**

➤ Országos kompetenciamérés 6. és 8. évfolyamon **május 24.**

Felelős: Hegyiné Szanádi Adrien

- Országos angol, német idegen nyelvi mérés 6. és 8. évfolyamon **május 17.**  
Felelős: Hegyiné Szanádi Adrien
- DIFER mérés az első évfolyamon (o.fők által jelzett tanulóknál)
  - 2016. okt. 10-ig felmérés elvégzése Felelős: gyógypedagógusok
  - 2016. okt. 28-ig jelentés a Hivatalnak Felelős : Dely Zsuzsanna
- Sakkos mérések: szeptember: 1. b és c osztály DIFER mérés  
Felelős: Hollósé Zsikla Judit és Kévés Rózsa,  
2. a és b osztály DIFER mérés  
Felelős: Vincze Anett és Kárászné Németh Anita  
május: matematika feladatlapos felmérés  
  
Felelős: Asztalos Olga és Reszlné Elek Henriette
- Országos mérés a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatáról  
5-8. évfolyamon **2017. január 9- április 30.** Felelős: Daróczi Csaba  
  
Feltöltés a NETFIT rendszerbe: **2017. június 1-jéig.**
- Közösségi szolgálat dokumentálása **2017. január 2- március 31.**
- **Május 15-19.** 2- 4. évfolyamon év végi mérés  
Felelős : Dely Zsuzsanna és az alsós munkaközösségek vezetői
- **Május 16.** 4. osztályosok idegen nyelvi szintfelmérője
- Május 16. 3. osztályosok angol felmérője (akik 2 éve tanulnak)
- Május hónapban: 4. évfolyamosok testnevelés - felmérése az 5. évfolyam csoportjainak kialakításához. Csoportnévsorok leadása.  
Felelős: Daróczi Csaba és a testnevelés munkaközösség
- Május hónapban: 4. évfolyamosok magyar - felmérése az 5. évfolyam csoportjainak kialakításához. Csoportnévsorok leadása.  
Képességfejlesztő csoportnévsor összeállítása 5. évfolyam képf. csop. kialakításához.  
  
Felelős: Mészárosné Körmendi Anita és a humán munkaközösség

## **Témahetek**

- Pénzügyi tudatosság és gazdálkodás hete **2017.március 6- 10.**



## 9. SNI, BTMN, HH, HHH tanulók ellátása

1. Ellátott tanulók száma:

<b>Osztályok</b>	<b>BTMN</b>	<b>SNI</b>	<b>Összesen</b>
1. osztály	10	4	14
2. osztály	7	3	10
3. osztály	2	2	4
4. osztály	3	7	10
5. osztály	2	5	7
6. osztály	2	7	9
7. osztály	1	5	6
8. osztály	2	8	10
<b>Összesen</b>	<b>29</b>	<b>41</b>	<b>70</b>

2. Tanulói csoportok:

- Logopédia
- Mozgásfejlesztő
- Habilitációs
- Integrált
- Fejlesztő
- Gyógytornász

3. Tárgyi feltételek:

Egy logopédiai szoba, egy mozgásfejlesztő terem, egy pszichológusi szoba és öt csoportszoba van kialakítva a tanulóknak. Minden előírt felszerelés rendelkezésre áll. Az eszközöket folyamatosan bővítjük, cseréljük. Élünk minden pályázati lehetőséggel, mellyel a felszereltséget bővíteni tudjuk.

4. Személyi feltételek:

- A BTMN tanulók fejlesztését alsó tagozaton a tanítók, míg felső tagozaton a szaktárgyi megsegítését, a magyart és matematikát tanítók látják el.
- Az SNI tanulók ellátását gyógypedagógusok végzik:

Dr. Matus Istvánné- gyógypedagógus, oligofrénpedagógus, pszichopedagógus

Zsámboki Róbertné- gyógypedagógus, tanulásban akadályozottak

Muskó Teréz Gabriella- gyógypedagógus, tanulásban akadályozottak

Binszki Bettina- utolsó éves gyógypedagógus, tanulásban akadályozottak

Czérna Dominika- pszichológus

Kocsis Karola- gyógytornász

Patakiné Török Anikó- logopédus

## 5. Feladatok

- csoportok kialakítása
- órarend összeállítása
- adminisztrációs feladatok: egyéni lapok, haladási napló
- egyéni fejlesztési terv elkészítése- három hónapos bontásban
- a tanulókról értékelés készítése
- kapcsolattartás a fejlesztett tanulók szüleivel, tanáraival
- fejlesztő foglalkozások, integrált tanórák megtartása
- kapcsolattartás a Szakszolgálatokkal
- kontroll és új vizsgálat kérésének nyomon követése
- tantárgyi értékelés alóli felmentéseket december végéig lehet kérni az SNI-s tanulók esetében
- az SNI tanulók státuszmodosítását (tantárgyi integrálását) január 30-ig lehet kérni.
- Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői Bizottság helyi vizsgálatának lebonyolítása március- április időszakban
- Május 12. Az SNI és BTMN tanulók kontrollpapírjának leadása az alsós igazgatóhelyettesnek
- Június 20. Az SNI- s és BTM- es tanulók kontrollpapírjának postázása a

bizonyítványok aláírását követően.

## Gyermekvédelmi és esélyegyenlőségi feladatok

Felelősök: Fejesné Császár Éva, Zsámboki Róbertné, osztályfőnökök

### Kiemelt feladatok:

- az iskolai lemorzsolódás csökkentése
- tanulási kudarnak kitett tanulók felzárkóztatása
- szociális hátrányok enyhítése
- szülőkkel való kapcsolattartás, tájékoztatás a gyermek iskolai haladásáról
- pályaorientáció, továbbtanulásra való felkészítés
- kapcsolattartás gyermekvédelmi intézményekkel, Cigány Nemzetiségi Önkormányzattal, szakmai-és szakszolgálatokkal
- meglévő partneri kapcsolatok erősítése
- tehetséggondozás

### Kapcsolattartás a családdal

- A tanulók családi hátterének, szerkezetének, életmódjának, értékrendjeinek megismerése;
- Szakmai segítségnyújtás a gyermekkel kapcsolatos nevelési, magatartási, tanulmányi problémák esetén;
- Szülők bevonása az iskolai és nevelési feladatokba;
- Rendszeres tájékoztatás a gyermek fejlődéséről, magatartásának, szorgalmának alakulásáról
- Megvalósulás színterei: családlátogatás, személyes beszélgetés, írásbeli tájékoztatás, nyílt nap, fogadó óra, szülői értekezlet

### Kapcsolattartás a gyermekjóléti szolgálattal

- Jelzőrendszer működtetése
- Esetmegbeszélések

- Együttműködés a családgondozókkal

### **Kapcsolattartás szakmai-és szakszolgálatokkal**

- Védőnői hálózat
- Gyermekorvosok
- Iskola pszichológus
- Szakértői bizottság szakemberei
- Nevelési tanácsadó munkatársai

### **Kapcsolattartás a Cigány Nemzetiségi Önkormányzattal**

- Közös programok szervezése
- Esetmegbeszélések

### **Tehetséges tanulók megismerésének, gondozásának feladatai**

- Tehetséges tanulók felismerése
- Érdeklődésének megfelelő szakkör kiválasztása
- Versenyekre való felkészítés

### **Felzárkóztatás feladatai**

- Szociokulturális hátrányok csökkentése, kulturális rendezvényekre jutás támogatása
- Tanulási motiváció megteremtése
- Helyes tanulási módszerek kialakítása
- Kommunikációs- és kapcsolatteremtési készség fejlesztése
- Tantárgyi felzárkóztatás segítése
- Normakövető magatartási szokások kialakítása
- Tanórán kívüli programok szervezése

## 11. Pedagógusok előmenetele

2017. évi minősítési eljárásban részt vevő pedagógusok:

1. Asztalos Olga: Ideiglenes Ped.II. —————> Ped.II.
2. Dely Zsuzsanna: Ideiglenes Ped.II. —————> Ped.II.
3. Judák- Vas Anikó: Ped. I. —————> Ped.II.
4. Dudásné Kovács Erika: Ped. I. —————> Ped.II.
5. Hegyiné Szanádi Adrien: Ped. I. —————> Ped.II.
6. Reszlné Elek Henriette: Ped. I. —————> Ped.II.
7. Grószné Havasi Rózsa: Ped. I. —————> Ped.II.
8. Bezsenyi Orsolya: Ped. I. —————> Ped.II.
9. Forgó Erzsébet: Ped. I. —————> Ped.II.





Hiányzás dokumentálása	tárgyhónapot követő hónap első hete		igh.	igh.	igh.	igh.	igh.	igh.	igh.	igh.	igh.	igh.	igh.
Félévi értesítő, szöveges értékelés	január						ig. igh.						
Év végi bizonyítványok, törzslapok	június												ig. igh.
Tanulói nyilvántartás	október, havonta	ig. igh. it.	ig. igh. it.	ig. igh. it.	ig. igh. it.	ig. igh. it.	ig. igh. it.	ig. igh. it.	ig. igh. it.	ig. igh. it.	ig. igh. it.	ig. igh. it.	ig. igh. it.
Könyvtári nyilvántartás	október			kt.									
<b>Pedagógiai munka ellenőrzése</b>													
Tanórák látogatása	folyamatos		igh.	igh.	igh.	igh.	igh.	igh.	igh.	igh.	igh.	igh.	igh.
Napközis foglalkozások, tanulószoba	folyamatos		igh.		igh.		igh.		igh.		igh.		
Új kollégák	folyamatos		igh.										
Tanári ügyelet	folyamatos		igh.	igh.	igh.	igh.	igh.	igh.	igh.	igh.	igh.	igh.	igh.
Reggeli ügyelet	folyamatos		mkv.		igh.		igh.		igh.		igh.		
<b>Egyéb ellenőrzés</b>													
Tisztasági bejárások	folyamatos												
Tantermi dekorációk, eszközök	folyamatos												
Tanulói szekrények	folyamatos												
Leltárellenőrzés, selejtezés	folyamatos												
Technikai és ügyviteli dolgozók ellenőrzése	folyamatos												




### 13. Intézményi önértékelés

Intézményi önértékelési csoport: Hegyiné Szanádi Adrienn, Asztalos Olga, Reszlné Elek

Henriette, Sörfőzőné Haskó Ildikó

A munkacsoport tagjai elkészítik a BECS éves munkatervét. Az éves munkatervben meghatározott ütemterv és az Önértékelési Kézikönyv útmutatásai szerint elkészítik a vezetői értékeléshez kapcsolódó intézményi önértékelési dokumentumokat.

<b>Önértékelési feladat</b>	<b>Időpont</b>	<b>Felelős</b>	<b>Dokumentálás módja</b>	<b>Megjegyzés</b>
Az Intézményi terv ütemezése	2016. augusztus	Intézményi Önértékelési Csoport		
Az Intézményi Önértékelési Csoport tájékoztatója a tantestület tagjainak	2016. augusztus	igazgató	munkaterv	
Az Intézményi Önértékelési Éves Terv megvitatása, elfogadása	2016. augusztus	igazgató	jegyzőkönyv munkaterv	
Az Intézményi Önértékelési Csoport tájékoztatója a Szülői Munkaközösség felé	2016. október	igazgató		
A vezető önértékelése keretében a pedagógusok elégedettségét mérő kérdőívek kiadása	2016. november	Intézményi Önértékelési Csoport		
A vezető önértékelési kérdőívének kiadása	2016. november	Intézményi Önértékelési Csoport		
A vezető önértékelése keretében a szülői elégedettség mérő kérdőívek kiadása	2016. november	Intézményi Önértékelési Csoport		

Az ütemtervben szereplő időpontok tanév közben módosulhatnak az Oktatási Hivatal által jelzett időpontoknak megfelelően.

## 14. Munkaterv eseményei

Péntek délutáni iskolai, területi szintű rendezvényt, versenyt nem szervezünk!

Osztályrendezvények max. 17 óráig tarthatnak!

- *Szeptember 1.* *Tanévnyitó istentisztelet*
- *Szeptember 5-7.* *Erzsébet tábor – 6.a - 6.b*
- *Szeptember 8.* *Sportiskolai műhelymunka*  
*Felelős: Daróczi Csaba és a testnevelés mk.*
- *Szeptember 25 – október 2.* *Teremtés hete*
- *Szeptember vége, október eleje* *Holokauszt áldozataira való megemlékezés*  
*HDKE –ba való látogatással, a velük egyeztetett időpontban. Előtte lehetőség szerint az előadójuk felkészítő előadása 8. évfolyamon.*  
  
*Felelős: Vargáné Nagy Melinda*
- *Szept. 30- október 02- ig Orff zenekar szereplései és kirándulása - Pécs, szept.30.*  
*Zenei világnap a pécsi Nagy Lajos Gimnáziumban, Családi napi rendezvény és istentisztelet a pécsi Evangélikus templomban*  
*Felelős: Dr. Fodor Katalin és Dr. Pethő István*
- *Október 3.* *Zenei világnap - közös hangverseny*  
*Felelős: Tanszakvezetők, Albert József*
- *Október 6.* *Osztályszintű megemlékezés* *Felelősök: Osztályfőnökök*  
  
*Iskolarádió keresztül- Felelős: Szűcsné Martin Erika*
- *Október 6-9.* *72 óra kompromisszumok nélkül*  
  
*Felelős: Győri Veronika*
- *Október 1.* *Egyházmegyei sportnap*  
*Felelős: Győri Veronika*

- Október közepe Pályaválasztási kiállítás a 8. évfolyamnak  
Felelős: Szabadiné V. Erzsébet – Eilerné Hollós Ildikó
- Október 17. 14<sup>h</sup> Talentum TST Sakkpalota program bemutatása  
Bemutató óra és megbeszélés, előadás  
Felelős: Judák- Vas Anikó, Sörfőzőné Haskó Ildikó
- Október 23. Városi megemlékezés - kerek évforduló!  
( Grószné Havasi Rózsa - 8. évfolyam és a művészeti tagozat)
- *Október 24. Vetítéses beszámoló a Luther-útról*
- Október 28. Tolerancia nap a 8. évfolyam részére
- *Október 31. Reformáció*
- *November 1. Mindenszentek ünnepe*
- *November 7. Diák csendes nap (de.) - Pedagógus csendes nap (du.)*  
*Felelős: Győri Veronika*
- November 11. Márton- napi délután 17 órától
- November 14. 14<sup>h</sup> Alsós versmondó verseny  
Felelős: Rácz Józsefné, Binszki Bettina  
Téma: Kedvenc gyerekversem
- November 29. Angol Kistérségi tesztverseny (5-8. évfolyamoknak)
- November Drogprevenció 8. évfolyamosoknak és szüleiknek  
Felelős: Oszt.fői. munk.köz. Eilerné Hollós Ildikó
- November 24. 14<sup>30</sup> Felsőrs versmondó verseny  
Felelős : Szegediné Huczek Katalin és humán munkaközösség  
Téma: Arany János  
Osztályonként 2-2 tanuló indulhat.  
Nevezési határidő: október 11-ig (A tanuló neve, verse)

Felelősök: oszt.fők. + magyart tanítók

Az osztályverseny október közepéig történjen meg.

- *November 30. dec. 7. 14. 21. Adventi gyertyagyújtások  
(szerda reggelente a 4 felekezett)  
Felelős: Győri Veronika*
- *November 27, dec. 4. 11. 18. Adventi vasárnapok*
  
- **December 01. Muzsikáló adventi este**  
**felelős: Dr. Fodor Katalin és Dr. Pethő István**
- **December Adventi kiállítás**
- *December 9. Adventi hangverseny- Katolikus templomban*
- *December 12. Adventi kézműves délután  
Felelős: Győri Veronika  
Hittan mk., osztályfőnökök, technika tanárok*
- *December 21. Karácsonyi záró áhítat a Sportcsarnokban  
Felelős: Győri Veronika*
- *December 21. Karácsony  
Felelősök: Darócziné Mátrai Enikő - 5. évfolyam  
Dóra Ferencné – 4. évfolyam  
Karácsonyi műsor az egész iskolának előadva*
- *Január 6. Vízkereszt*
- *Január 15- 22. Ökumenikus imahét*
- *Január 19. 14<sup>h</sup> Félévi osztályozó*
- **Január 20. Kultúra napi közös hangverseny (magyar zeneszerzők művei)  
Felelős: Horváth József**

- 1. félév                                   Látogatás a paksi atomerőműben a nyolcadikosoknak
- Január 27                               Zongora tanszaki hangverseny  
Felelős: Bálint Ákos
- Január 31.                               Német kistérségi verseny
- Február 4.                               Szülők bálja
- Február 6.                               Alsós farsang: közösen, egy délután a csarnokban,
- Február                                   Farsangi kiállítás  
Felelős: Furákné Tóth Ildikó
- Február 07                               Tanszaki meghallgatások  
Felelős: Albert József, Horváth József
- Február 08                               Tanszaki meghallgatások  
Felelős: Medveczki János
- Február 27.                               Tanszaki meghallgatások  
Felelős: Fehér Fedoszja
- Február 28.                               Tanszaki meghallgatások  
Felelős: Dr. Pethő István
- Február                                   Látogatás a kecskeméti Mercedes –gyárban a 7. osztályosoknak
- Február 25.                               A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai emlékezés  
Felelős: Szücsné Martin Erika
- Március 1.                               *Hamvazószerda*
- Március 1. 8. 22. 29. április 5. 12.                               *Böjti iskolarádió*  
Felelős: Győri Veronika
- Március 5. 12. 19. 26. április 2. 9.                               *Böjti vasárnapok*
- Március 2.                               Tanszaki hangverseny – gitár, szolfézs  
Felelős: Darányiné Haris Gabriella, Horváth József

- Március 6. 14<sup>h</sup> Alsós prózamondó és rajzverseny  
Téma: Boldog születésnapot Csukás István, Lázár Ervin!  
Felelős: Fejesné Császár Éva, Dobszai Ildikó
- Március 15. Városi megemlékezés  
Felelős: Dudásné Kovács Erika - 6. évfolyam
- Március 28. Regionális szakmai fórum  
Osztályfőnöki és történelem tantárgygondozói nap  
Felelősök: Eilerné Hollós Ildikó, Mészárosné Körmendi Anita  
osz.fői. és humán munkaközösség
- Március 30. Zongora tanszaki az Orff zenekarral.  
Felelős: Dr. Pethő István
- Április 3- 7. Határtalanul! pályázat megvalósítása  
Felelősök:  
  
pénzügyi elszámolás: Udvarhelyi Attila  
  
előkészítő órák: Mészárosné Körmendi Anita, Légrády Andor  
  
fotók és videó anyag: Csiszár Katalin  
  
szöveges beszámoló, útinapló: Hegyiné Szanádi Adrien
- *Április 9.* *Virágvasárnap*
- Április 10. Húsvétváró kézműves délután osztályszinten
- Április 13. Zongora tanszaki hangverseny  
Felelős: dr. Fodor Katalin
- *Április 16-17.* *Húsvét*
- Április 19. Határtalanul értékelő óra
- Április 20. Határtalanul előadás
- Április 20. Etűd verseny - Kiskőrös  
Felelős: dr. Pethő István
- Április 28. Határtalanul- Nemzeti összetartozás témanap

- Május első hete 1. osztályosok képességmérése angol nyelvhez
- Május 2-12. Anyák napja alsóban
- *Május 8.* *Diák csendes nap (de.) - Pedagógus csendes nap (du.)*
- **Május 17-18** **Szolfézs vizsgák**  
**Felelős: Darányiné Haris Gabriella**
- Május 17. Idegen nyelvi kompetenciamérés-  
Nem írók- Túra
- **Május 22.** **Tanszaki hangverseny**  
**Felelős: Fehér Fedoszja**
- **Május 25.** **Fafűvós és gitár tanszaki hangverseny és hangszeres vizsga**  
**Felelős: Albert József, Horváth József**
- *Május 25.* *Mennybemenetel*
- Május 24. Madarak és fák napja  
Felelősök: Font Lajosné, Medveczki János, Fejesné Császár Éva
- Május 24. Országos kompetenciamérés 6. és 8. évfolyamon  
Felelős: Hegyiné Szanádi Adrien
- **Május 25.** **Zongora tanszaki vizsga**  
**Felelős: Dr. Pethő István, Bálint Ákos**
- Május Gyereknap
- **Május 29.** **Hegedű tanszaki vizsga**  
**Felelős: Fehér Fedoszja**
- **Május 31-Június 1.** **Pünkösdi művészeti napok**  
**Felelős: Horváth József**
- Június 8. Nemzeti Összetartozás



Felelős: Szűcsné Martin Erika iskolarádión keresztül

➤ *Június 4-5. Pünkösd*

➤ Június 1. hete Évzáró műsor alsó tagozaton

➤ *Június 7. Alapfokú művészeti iskola tanévzárója*

➤ *Június 8. Beiratkozás az alapfokú művészeti iskolába*

➤ Június 14. 14<sup>h</sup> Év végi osztályozó

➤ Június 16. 18<sup>h</sup> Ballagás

Felelős: Csiszár Katalin - 7. és a 6. évfolyam

➤ Június 18. 18<sup>h</sup> Tanévzáró

Felelős: 1. és 7. évfolyam Judák- Vas Anikó, Hegyiné Szanádi Adrien

Tanévnyitó

Felelős: 4. és 8. évfolyam Asztalos Olga, Hegyiné Szanádi Adrien

➤ *Június 18-24. Evangélikus művészeti tábor*

*Felelős: Éberling László*

➤ Papír- és hulladékgyűjtés (Szűcsné Martin Erika, Csápekné Deli Helga,

Hollósné Zsikla Judit)

➤ Mozilátogatás 1-4. évfolyam június (csak egy alkalommal)

5. és 7. évfolyam május 24.

8. évfolyam október 21.

6. évfolyam március 14.

➤ Előadások szülőknek, tanulóknak Felelős: Eilerné Hollós Ildikó

**Az alapfokú művészeti iskola programjai (Dunántúli Tagozat):**

Év	Hónap	Pontosított dátum	Tevékenység
2016	Augusztus		Zánka - Országos társastánc-verseny
2016	Szeptember		Beiratkozás
			Mohácsi Kórház Gyermekosztályán zenekari koncert rendezése
2016	Október		Kiskunhalasi Kórház Gyermekosztályán zenekari koncert rendezése
			Művészeti Iskolás társastáncversenyek (hétfévente)
			Országos klubközi társastáncversenyek (hétfévente)
		Október 08..	Geresdlaki gőzgombóc fesztivál
			Sellyei workshop rendezése
			Kölked idősek otthona fellépés
2016	November		Geresdlaki Márton napi fellépés
			Művészeti Iskolás társastáncversenyek (hétfévente)
			Országos klubközi társastáncversenyek (hétfévente)
			<b>Kossuth Művészeti Iskolás táncverseny - Mohács</b>
			Pécsi workshop rendezése
2016	December		Kölked Mikulás napi fellépés
			Geresdlak Mikulás napi fellépés
			Kölked Karácsonyi napi fellépés
			Geresdlak Karácsonyi napi fellépés
			Sellye Karácsonyi napi fellépés
			Mohács karácsonyozás
			Pécs karácsonyozás
			Kaposvár karácsonyozás
			Kölked karácsonyozás

		Almamellék karácsonyozás
		Sellye karácsonyozás
		Geresdlak karácsonyozás
		Kaposvári workshop rendezése
2017	Január	Mohács félévi vizsga
		Kölked félévi vizsga
		Almamellék félévi vizsga
		Sellye félévi vizsga
		Geresdlak félévi vizsga
		Pécs félévi vizsga
		Kaposvár félévi vizsga
		Almamellék félévi vizsga
		Mohács- Kölked-Geresdlak félévi gála
		Almamellék félévi gála
		Sellye - Pécs félévi gála
		Kaposvár félévi gála
		Pécs félévi gála
		Sellyei szülők bálja rendezés
		Sellyei workshop rendezése
2017	Február	Művészeti Iskolás társastáncversenyek (hétfévente)
		Országos klubközi társastáncversenyek (hétfévente)
		Pécsi workshop rendezése
		Kölkedi workshop rendezése
		Jótekonysági gála rendezése (Mohács)
		Geresdlaki bál szereplés
		Kölked bál szereplés
2017	Március	Művészeti Iskolás társastáncversenyek (hétfévente)
		Országos klubközi társastáncversenyek (hétfévente)

		Sellyei workshop rendezése
		Geresdlaki workshop rendezése
		Hátrányos helyzetű település felkeresése (1. falu)
		Hátrányos helyzetű település felkeresése (2. falu)
2017	Április	Művészeti Iskolás társastáncversenyek (hétvégente)
		Országos klubközi társastáncversenyek (hétvégente)
		Pécsi workshop rendezése
		Almamelléki workshop rendezése
		Hátrányos helyzetű település felkeresése (3. falu)
		Sellyei művészeti iskolás táncverseny rendezése
2017	Május	Művészeti Iskolás társastáncversenyek (hétvégente)
		Országos klubközi társastáncversenyek (hétvégente)
		Sellyei workshop rendezése
		Bonyhádi workshop rendezése
		Hátrányos helyzetű település felkeresése (4. falu)
		Mohács év végi vizsga
		Kölked év végi vizsga
		Almamellék év végi vizsga
		Sellye év végi vizsga
		Geresdlak év végi vizsga
		Pécs év végi vizsga
		Almamellék év végi vizsga
		Kaposvár év végi vizsga
		Pécs év végi vizsga
		Mohács- Kölked- Geresdlak év végi gála
		Almamellék év végi gála
		Pécs-Magyarország év végi gála
		Kaposvár év végi gála

			Sellye-Pécs év végi gála
2017	Június		2016/2017 évi beiratkozás
			Almamellék tanévzáró szereplés
			Kaposvári tábor (napközis)
2017	Július		Geresdlaki tábor (napközis)
			Pécsi tábor (bentlakásos)
			Kölkedi tábor (napközis)
2017	Augusztus		Fekedi tábor (bentlakásos)

## 15. Intézményi sajátosságok

- Osztálykirándulás 1 tanítási napon a munkatervvel egyeztetett időpontban. (maximum 2 nap 1 éjszaka; kivéve a pályázati program megvalósítása) Az első szülői értekezlet után leadni a kirándulás tervezetét (hely, időpont, költség). A hiányzók az osztálylétszám 10 %-át nem haladhatják meg. Egy napos kirándulás maximum összege 5000 Ft. Preferálják az osztályfőnökök az ingyenes utazási kedvezményrel és belépőkkel járó programokat! Tanulmányi kirándulások lehetőleg ősszel legyenek, május védett időszak! Határidő: szept. 22.
  
- Reggeli buszügyelet: adott napon ügyeletet ellátó nevelők forgó rendszerben végzik ezt a feladatot 7<sup>10</sup> órától az ebédlőben (mindig egy fő elegendő). Hétfőn 6<sup>45</sup> órától.  
I. félév: alsó tagozatos nevelők  
  
II. félév: felső tagozatos nevelők
  
- Osztálytermek, szaktantermek kialakítása: folyamatos ellenőrzés  
Változás: Vegyes magyar – Szegediné Huczek Katalin
  
- Tanmenetek leadása: **szeptember 16. A munkaterveket elektronikus úton is el kell küldeni az illetékes igazgatóhelyettesnek és az iskolatitkárnak.**  
A leadott tanmeneten túl az új jogszabályok szerint mindenkinek kell rendelkeznie az adott tanulócsoportra adaptált tanmenettel! Intézményellenőrzéskor kéri!  
  
A kerettantervi változások miatt 4. és 8. évfolyamon tanmenetek leadásának határideje **szeptember 30.**
  
- Munkatervek leadása: **szeptember 12.**  
(Munkatervek tartalmazzák azokat a versenyeket és azok várható költségét, amelyeket az OM támogat és tanulókat kívánnak indítani rajta. A nemzetiségi oktatás nép – és honismeretét tartalmazó tanmeneteket is erre az időpontra kérjük)
  
- Tantermekre órabeosztás kifüggesztése: **szeptember 14.**

Felelősök: szaktanterem vezetői

- Szakkörök: 15 fővel indulhatnak; az ellenőrzőben a szülő írásos nyilatkozatával lehet jelentkezni. (Énekkar, népi zenekar, ügyes kezek, játékos sport, kémia, tánc, természettudományi, főzőcske, nyelvi)

Korrepetálási és tehetséggondozói csoportok indítására történjen igényfelmérés időponttal együtt! Osztályfőnökök feladata. Határidő: a szeptemberi szülői értekezlet után.

- Szakköri jelentkezések előre elkészített nyomtatványon.

- A meghirdetett szakkör időpontját is a nyomtatványon jelezzék előre a szakkörvezetők.

- szeptember 8. szakköri lehetőségek kihirdetése
- szeptember 14. szakköri jelentkezések
- szeptember 21. szakköri óraigények leadása tanulók névsorával
- szeptember 28. szakköri munkaterv leadása

Felelősök: Szűcsné Martin Erika, alsós pedagógusok,  
szakkörvezetők

- Törzslap megnyitása: október 1. A digitális naplóban a törzslapszám bevezetése, osztálynapló sorszámának ellenőrzése. Évközi változások jelzése és egyeztetése az iskolatitkárral, ill. a távozások és érkezések vezetése a kinyomtatott naplóban hivatalos záradékkal. **A változások vezetése az elektronikus naplóban és a törzslapon!**

Záradékok:

1. Felvéve [átvéve, a(z) ..... számú határozattal áthelyezve] a(z)  
(iskola címe) ..... iskolába. Bn., N., TI., B.
3. Felvette a(z) (iskola címe) ..... iskola. Bn., TI., N.

- Alsó és felső tagozaton nívócsoport, csoportbontás tanulói névsorának leadása, ellenőrzése a Mozanaplóban: **augusztus 28.** Ezt követően a változások folyamatos jelentése.

Felelősök: munkaközösségek vezetői, érintett pedagógusok

- Üzemlátogatások, jutalom kirándulások tervezése. Lehetőleg délutáni sávban való tervezése volna a legideálisabb! Ne mindig ugyanaz az évfolyam hiányozzon az áprilisi- májusi időszakban.
- Kiemelt feladat: felkészülés a pedagógus életpályamodellel országos bevezetésére:
- a belső ellenőrzési és értékelési rendszer felülvizsgálata/bevezetése és működtetése
  - az óralátogatási gyakorlat folytatása és dokumentálása
  - az előre egyeztetett vezetői/ munkaközösség-vezetői óralátogatásokhoz óraterv leadása, majd reflexió írása és leadása
  - Minősítési eljárás

Felelős: vezetőség, munkaközösség- vezetők

- 2017. Reformáció 500 éves évfordulója  
Felkészülés a rendezvénysorozatra

Felelős: Győri Veronika

Iskolánk a Reformáció 500 éves évfordulóját a 2017-es naptári évben, vagyis január 1 – december 31. között készül ünnepelni. Igazodva intézményünk felépítéséhez, szervezeti egységeihez, szeretnénk mindezt az alapoktatás, a sport és a művészeti oktatás területén is megtenni, megszólítva ezzel kicsiket és nagyokat egyaránt.

Az előzetes elképzelések szerint gondoltunk becsatlakozni országos kezdeményezésekbe, programsorozatokba, de természetesen a helyi lehetőségeket figyelembe véve is szervezünk iskolát és várost megszólító alkalmakat.

NYEPA 2017. július 3-5. Mezőberény

- Jelentkezés az Oktatási Hivatal által meghirdetett 'Re: formáció' vetélkedőre.
- Csatlakozás az országos kezdeményezésű, 1517 km-es futáshoz.
- Iskola mozi a felső tagozatosoknak Luther életéről.
- Vetített képes beszámoló az iskolában és a művelődési házban a Luther-túráról.



- Énekkari találkozók, koncertek.
  - A reformáció korában protestáns énekeiből kórusverseny.
  - Programsorozat a reformáció koráról, a művészeti oktatáshoz kapcsolódóan.
  - Rajzpályázat alsó tagozatosoknak.
- Egyházi iskolával kapcsolatos pedagógiai feladatok
  - A tanuló szocioökonómiai hátterének minél jobb feltárása és a családdal való minél sikeresebb együttműködés céljából családlátogatáson keresi fel osztálya tanulóit és szüleit. Ezt a feladatát megbízásának első évében elvégzi, ha a szülők erre nyitottak, illetve szükség esetén igénybe véve a családsegítő szolgálat segítségét. A további években újabb családlátogatásra problémás esetekben kerül sor.
  - Digitális napló használata
  - 1. évfolyamos tanulók felmérése
  - Hátrányos helyzetű tanulók integrációja
  - Kompetencia alapú oktatás programjának folytatása, fenntartása
  - Számonkérés a tanuló egyéni haladási ütemének figyelembe vételével
  - Kerettanterv bevezetése 4. és 8. évfolyamon
  - Europass önéletrajz elkészítése, ill. frissítése.  
Szakmai önéletrajz készítése kb. 1 oldal terjedelemben (Ne az életrajzi adatok ismétlése legyen!)

Leadása az igazgatóhelyetteseknek elektronikus úton

Határidő: október 30.

- Innovációk megvalósítása
- Pályaorientációs rendezvények október- november  
Felelős: Szabadiné Vismeg Erzsébet
- Óvoda- iskola átmenet március-április  
Felelős: Dely Zsuzsanna
- Versenyeredmények leadása Farkasné Bozorádi Anitának.
- Események sajtófelelősei: Szűcsné Martin Erika, Kubicsek Sándor
- Az iskolai honlap működtetéséért felelős: Kubicsek Sándor
- Iskola honlapjára rendezvények anyagának leadásáért felelős a DÖK, Szűcsné Martin Erika, Dely Zsuzsanna

- Diákügyelet, faliújság, iskolarádió: Szűcsné Martin Erika, Győri Veronika
- **Minden iskolai rendezvény forgatókönyve, két héttel a rendezvény előtt a tanárikban kerüljön kifüggesztésre!**

- Német nyelvi tábor Ausztriában- igény esetén 2017 júliusában
- 1. osztályosok beiskolázási üteme
  - március                      óvodai szülői értekezletek a beiskolázásról
  - április                        1. osztályosok beíratása; DSE tagdíj befizetése

Felelős: Dely Zsuzsanna

- Január 25.      3. osztályosok nyelvválasztása a 2017/2018. tanévre
- 8. évfolyamon tanító szaktanárok óralátogatása a 4. évfolyamon, március-május folyamán. Az erről készült hospitálási napló leadása a felsős igh.- nek.  
Határidő: május 15.
- Május 11.      Tájékoztató 4. osztályosoknak szabadon választott tantárgyokról
- Május 23.      4. osztályosok szabadon választott tantárgyak megjelölése a 2017/2018. tanévre
- A művészeti iskola tanárai segítenek tanulókat felkészíteni műsorokon, programokon történő szereplésre. A kollégák egyeztessenek a szerepléssel kapcsolatosan.
- Június 20- 24.      Evangélikus Művészeti Tábor  
  
Felelős: Éberling László
- A Szilády Áron Gimnáziummal kötött megállapodás szerint éves szinten 4 alkalommal van lehetőségünk 20 fős csoportokkal részt venni a projekt programjain.  
Ez 1-1 tanítási napot érint.
- Egészségnap + Természettudományos iskolai szintű verseny  
  
Felelős: Dudásné Kovács Erika és Natura mk.

Munkaközösségek:

Nevelési	Eilerné Hollós Ildikó
Alsós szakmai	Dobszai Ildikó
Humán	Mészárosné Körmendi Anita
Reál	Grószné Havasi Rózsa
Natura	Dudásné Kovács Erika
Idegen nyelvi	Csiszár Katalin
Testnevelés	Daróczy Csaba

## A munkaterv elfogadása, legitimáció

### 1. Elfogadás

- A munkatervi célkitűzéseket a Szülői Munkaközösség, Diákönkormányzat megismerte, azzal egyetértettek, elfogadták.
- Az intézmény nevelőtestülete a 2016/2017- es tanévre szóló munkatervet a 2016. augusztus 29-i ülésen elfogadta.

### 2. Érvényesség, hatályosság

- Az elfogadott munkaterv 2017. augusztus 31- ig érvényes.
- Hatálya az intézmény valamennyi tanulója és alkalmazottjára kiterjed.

### 3. Nyilvánossága

- Az eredeti példány a mellékletekkel az intézmény igazgatójánál található.
- A munkaterv nyilvános, betekintésre megtalálható az igazgatóhelyetteseknél és az iskola honlapján.

2016. szeptember 1.



Udvarhelyi Attila  
igazgató



## **16. Melléklet**

Munkaközösségek éves munkatervei:

- a) Nevelési
- b) Alsós szakmai
- c) Humán
- d) Reál
- e) Natura
- f) Idegen nyelvi
- g) Testnevelés

## a) Nevelési munkaközösség munkaterve 2016/2017.

A nevelési munkaközösség a 2016/17-es tanévben 15 fővel dolgozik.

### A munkaközösség tagjai:

Mihókné Rác Renáta 5.a

Darócziné Mátrai Enikő 5.b

Gurzó Lászlóné 5.c

Dudásné Kovács Erika 6.a

Szűcsné Martin Erika 6.b

Nyúlné Forgó Mária 6.c

Daróczi Csaba 6.d

Hegyiné Szanádi Adrien 7.a

Csiszár Katalin 7.b

Mészárosné Körmendi Anita 7.c

Forgó Erzsébet 8.a

Grószné Havasi Rózsa 8.b

Reszlné Elek Henriette 8.c

Eilerné Hollós Ildikó 8.d

Czérna Dominika-iskolapszichológus

### Az osztályfőnöki munkaközösség célja:

Az osztályfőnöki munka koordinálása mellett különböző programok és kirándulások szervezése gyerekeknek. Igyekszünk a szülők számára is előadásokat szervezni – az adott életkort érintő – témákban.

Feladataink a 2016/17. tanévben:

1. Üzemlátogatás szervezése ( a tanév folyamán )
  5. oszt. – Király- Pékség vagy Tűzoltóság
  6. oszt. – Frittmann- Borászat vagy Lantos Borászat
  7. oszt. – Mercedes-Benz (Kecskemét)
2. Felvilágosító előadás szervezése évfolyamonként külön lányoknak és fiúknak a védőnővel előre egyeztetett témákban ( a tanév folyamán )
3. Kurdics Mihály rendőrszakértő előadása a DROG- prevencióról a nyolcadik osztályosoknak (november)
4. „Szülők iskolája” – előadás szervezése 8. osztályos szülőknek a DROG- prevencióról Kurdics Mihály előadásában (november)
5. Bűnmegelőzés, internetes közösségi oldalak célszerű használata Kúti Erika előadásában
6. Az SNI- s gyerekek gondozása, fejlesztési terv elkészítése
7. Új osztályokban, illetve újonnan érkező tanulók esetében családlátogatás megszervezése
8. „Nyisd ki a szíved!”- Minden napra egy jó cselekedet az adventi időszakban
9. „72 óra kompromisszumok nélkül” programon való aktív részvétel

Az éves szülői értekezletek témái a következők lesznek:

Négy szülői értekezletet tervezünk, és minden hónap 4. hétfőjén 14 és 15 óra között a pedagógusok fogadóórát tartanak, ahová várják az érdeklődő szülőket.

**5. osztály:**

1. Felső tagozatosok lettünk - Tanulási szokások, szociometria értékelése
2. Felkészülés a serdüléssel járó problémákra
3. A család, mint közösség a nevelésben, munkamegosztás a családban
4. Év végi aktualitások, nyilvános internetes oldalak veszélyei

**6. osztály:**

1. Viselkedéskultúra
2. Az egészséges életmód szerepe és fontossága az ember életében
3. Serdülőink családi életre nevelése
4. Év végi aktualitások

**7. osztály:**

1. Tanulási szokások az új tantárgyak függvényében
2. Munkára nevelés, munkaerkölc
3. Pályaválasztási előzetes - képességek és a pályaválasztási elhatározás
4. Ballagási ünnepség szervezése, „Határtalanul” pályázat megbeszélése

**8. osztály:**

1. Pályaválasztás – álmok és a valóság
2. Pályaválasztási ankét, drogprevenációs előadás
3. A jelentkezési lapok kitöltése, aláíratása, egyeztetés a szülőkkel
4. Ballagási megbeszélés, tájékoztató szülőknek a belső vizsga tapasztalatairól, hasznosságáról

Eilerné Hollós Ildikó, munkaközösség-vezető



b) Alsós munkaközösség munkaterve 2016/2017.

*„Mert az a mi világunk,  
amit megteremtünk!”*

*(Id: PePo)*

## **Alapvető céljaink:**

- A ránk bízott gyerekek nevelése, tanítása. Ezzel összefüggésben a nevelő, oktató tevékenység keretében az ismereteket tárgyilagosan és többoldalúan közvetítjük.
- A nevelő és oktató tevékenységünk során figyelembe vesszük a tanuló egyéni képességét, fejlődésének ütemét, szociokulturális helyzetét és fejlettségét.  
Segítjük a tanuló képességének, tehetségének kibontakozását, illetve bármilyen oknál fogva hátrányos helyzetben lévő tanuló felzárkóztatását.
- Közreműködünk a gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok ellátásában.
- A szülőket és a tanulókat az őket érintő kérdésekről rendszeresen tájékoztatjuk, a szülőt figyelmeztetjük, ha gyermeke jogainak megóvása vagy fejlődésének elősegítése érdekében intézkedéseket tartunk szükségesnek.
- A szülő és a tanuló kéréseire érdemi választ adunk.
- SNI- s tanulók integrálásának támogatása, tantárgyi és képességfejlesztése.
- Egymás munkájának elismerése, megbecsülése, támogatása és segítése szakmai tanácsokkal a nevelés, oktatás terén.

### Kiemelt feladatainak a 2016/17-es tanévre:

- Módszertani kultúránk fejlesztése, gazdagítása.

Egyéni szakmai önfelkészítés – hospitálás az alsó tagozaton. Készülünk a pedagógusi minősítés bevezetésére.

Félévente 1 óra látogatása és ennek dokumentálása Hospitálási Naplóban reflexióval, digitális formában.

1. hospitálás: 1. félév, (jan.13-ig)

2. hospitálás: 2. félév, (máj.12-ig)

- „Láthatatlan tanterv” az alsó tagozaton

Az évszaknak és az ünnepkörnek megfelelő dekoráció a folyosókon, a bejáratoknál.

Új Iskola: 2. évfolyam: Ősz

3. évfolyam: Tél

4. évfolyam: Tavasz

- A 2., 3. és 4. évfolyamos diákok több fordulóban saját évfolyamuknak megfelelő szintű feladatokkal mérik össze tudásukat, Logikájukat, Ügyességüket, Kitartásukat :  
LÜK .- Kárászné Németh Anita

3. évf.: Dobszai Ildikó, 4. évf.: Dóra Ferencné

- SAKK - képességfejlesztés bevezetése alsó tagozaton:

Sörfőzőné Haskó Ildikó 3. o.,

Kőszeginé Marosi Judit 4. o.,

Gubik Barbara 1. o.

Judák- Vas Anikó 1. o.

Medveczki János 2. o.

➤ Félévente egy-egy könyvtári óra Nagy Jánossal egyeztetve Felelős: magyar tanítók

➤ Mérések szeptember: 1. b és c osztály DIFER mérés

Felelős: Hollósé Zsikla Judit és Kévés Rózsa,

2. a és b osztály DIFER mérés

Felelős: Vincze Anett és Kárászné Németh Anita

május: matematika feladatlapos felmérés

Felelős: Asztalos Olga és Reszlné Elek Henriette

### **Tanév végi beszámolók:**

Sakk és DIFER mérés: Asztalos Olga

Alsós mk. beszámoló: Dobszai Ildikó, és az évfolyamfelelősök

1. évf.: Judák-Vas Anikó, 2. :Hollós Ágnes, 3. : Sörfőzőné Haskó Ildikó,

4.: Kőszeginé Marosi Judit

### Alsós munkaközösség

Munkaközösségi tagok	Kiemelt munkaközösségi feladata a 2016/17-es tanévre
Asztalos Olga 3. c	2017/18. tanévnnyitó Sakk mérés
Bezsenyi Orsolya 2. d	óvónői szakmai nap ajándékok
Binszki Bettina gyógypedagógus	versmondó
Czérna Dominika pszichológus	Madarak és fák napja
Csápekné Deli Helga 3. a	papírgyűjtés 1. ősz Mikulás
Dobszai Ildikó 3. b	alsós rajzverseny
Dóráné Márta 4. b	karácsonyi műsor
Fejesné Császár Éva német	alsós prózamondó előtte 2 fordulós komplex verseny
Gubik Barbara 1. a	farsang
Hollós Ágnes 2. c	októberi szakmai nap óvónői szakmai nap témafelelős
Hollósné Zsikla Judit 1. a	papírgyűjtés 2. tavasz DIFER 1. a osztályban
Judák-Vas Anikó 1. c	pedagógus vacsora, tanévzáró 2016/17.
Kárászné Németh Anita 2. a	LÜK
Kévés Rózsa	DIFER 1. b osztályban

1. b	
Kőszeginé Marosi Judit 4. a	tanévnyitó, farsang, sportversenyek
dr. Matusné Johanna gyógypedagógus	Madarak és fák napja
Medveczki János 2. b	farsang Madarak és fák napja
Muskó Teréz Gabriella gyógypedagógus	SNI versenyekre felkészítés
Nagy Jánosné Olga napközis nevelő	
Ráczné Márta 4. a	versmondó
Sörfőzőné Haskó Ildikó 3. a	Tehetségpont, farsang, PIP
Vincze Aliz 4. c	Zrínyi verseny
Vincze Anett 2. b	IRMÁK-kal kapcsolattartás
Zsámboki Róbertné gyógypedagógus	SNI- versenyek

Rendezvényekről, eseményekről képanyagok, cikkek, rövid összefoglalók leadása- igh.- nek  
(így kerül a honlapra)

## **Szeptember**

- Tanévnyitó ünnepség: 4. évfolyam Kőszeginé Marosi Judit
- Szervezési feladatok – osztálytermek kialakítása
- **Ügyeleti rend megszervezése** Hajnali ügyelet is. Feliratkozási sorrend: felsőbe áttanítók, egész naposok, simák
- Ügyelet, pontos órakezdés kiemelt ellenőrzési feladat- végzik mk.vez., igh.
- Adatok egyeztetése, leadása-csoportnévsorok leadása
- Szülői értekezletek
- Szakköri jelentkezések leadása
- Osztályprogramok, kirándulások tervezése
- PIP létszám leadása, éves lebonyolítása - Felelős: Sörfőzőné Haskó Ildikó
- Tervezett levelezős versenyekre jelentkezés, az eredményekről a honlapon tájékoztatás  
Felelős Dobszai Ildikó Dely Zsuzsanna  
Felelős: minden osztályfőnök

## **Október**

- Félév eleji felmérések elkészítése, értékelése évfolyamonként
- Okt.6. osztályszintű megemlékezések-
- Okt. 23. Városi megemlékezés AZ ELŐADÁST 3. ÉS 4. ÉVFOLYAMOSOK  
TEKINTIK MEG
- Papírgyűjtés, felelős: Csápekné Deli Helga
- Előadás a kisiskolás korról meghívott előadóval Felelős: Hollós Ágnes

## **November**

- Szülői értekezletek
- Nov. versmondó verseny, szervező: Rácz Józsefné és Binszki Bettina,  
Téma: Kedvenc versem
- MÁRTON NAPI LÁMPÁSOK KÉSZÍTÉSE OSZTÁLYONKÉNT

## **December**

- **Egy** (azaz 1 darab) alsós közös Mikulás Felelős: Csápekné Deli Helga köszönti a gyerekeket , mozilátogatás
- Decembéri ünnepkör szokásai.
- Iskolai karácsonyi üdvözlő lapok 2.,3.,4. évfolyamon, felelősök a technikát tanító pedagógusok
- Adventi kézműves foglalkozáson való részvétel
- Karácsonyi műsorok, osztály- bulik szervezése- ne ütközzön a karácsonyi vacsorával, hangversennyel
- Iskolai karácsonyi műsor 4. évfolyam Felelős: Dóra Ferencné

## **Január**

- Évfolyam szinten félévi mérések elkészítése, értékelése - leadása az igh.- nek, fejlesztendő, problémás területek megjelölésével- lehetőleg intézkedési tervvel
- Félév zárása
- Félévi szülői értekezletek

## **Február**

- Farsangi bál alsóban SPORTCSARNOK, 1.-4. ÉVFOLYAM
  - 1. o.: Gubik Barbara
  - 2. o.: Medveczki János
  - 3. o.: Sörfőzőné Haskó Ildikó
  - 4. o.: Kőszeginé Marosi Judit

## **Március**

- Prózamondó és rajzverseny, szervezők: Fejesné Császár Éva, Dobszai Ildikó  
Téma: Boldog születésnapot Csukás István és Lázár Ervin! –az írók meséi és hozzá illusztráció készítése
- Márc.15. Városi megemlékezés PRÓBÁK MEGTEKINTÉSE AZ ALSÓ TAGOZATOS GYEREKEKNEK
- Húsvéti kézműves délutánon való részvétel



- 8. évfolyamon tanítók és osztályfőnökök hospitálása a 4. évfolyamon

### **Április**

- Óvodai látogatás, majd munkaközösségi megbeszélés bemutató órák értékelése, felelős: Dobszai Ildikó, Témafelelős: Hollós Ágnes
- Papírgyűjtés, felelős: Hollósné Zsikla Judit

### **Május**

- Team értekezlet a 4. osztályos óralátogatásokról
- Anyák napi műsorok az osztályokban május 15-ig
- Idegen nyelvi felmérés a 4. évfolyamon, felelős: az idegen nyelvi mk.
- Év végi felmérések: május 15-19., évfolyam szintű egyeztetéssel
- Szülői értekezletek
- 4. évfolyamon testnevelés felmérés, felelős: Testnevelés mk.
- Madarak és Fák Napja: május 25. , felelős: Medveczki János
- Gyereknapi
- Közös szülői a 4. osztályos szülőknek
- Óvodás gyerek fogadása az alsó tagozaton

### **Június**

- Június 4. : Nemzeti Összetartozás Napja, megemlékezések az osztályokban egyénileg
- Az 5. évfolyamos osztályfőnökökkel lehetőség szerint közös programok szervezése
- Évzáró műsorok az osztályokban
- Mozilátogatás
- Tanévzárás, értékelés
- Tanévzáró műsor június 19. felelős az: 1. évfolyam: Judák- Vas Anikó.

Nyílt tanítási napok egyéni terv alapján, időpontok a szülői értekezletekhez igazítva. Az osztályban tanító kollegákat 1 héttel előtte értesítjük, kiírjuk a táblára!

Az alsó tagozat munkaközösségi megbeszéléseit minden hónap 4. hétfőjén tartja.

OSZTÁLY- ÉS ÉVFOLYAMKIRÁNDULÁSOK SZERVEZÉSE- őszi, tavaszi

Május védett időszak, nincs kirándulás! Még kivételesen sem!

Vonatos kirándulás, színházi program hétvégén, ha lehetséges.

### VERSENYEK AZ ALSÓ TAGOZATON

OSZTÁLY	CÍM	HELYSZÍN	TANÍTÓ
2.-3-4.	Zrínyi Matematika		Vincze Aliz
1-2. és 3-4.	Versmondó	Akasztó	Csápekné Deli Helga
1-4.		Kecskemét	Csápekné Deli Helga
3-4.		Kecskemét	Csápekné Deli Helga
1-4.	Német verseny	Császártöltés Baja	Fejesné Császár Éva
3-4.		Soltvadkert	Nyelvi mk.
1-4.	SPORTVERSENYEK Kistérségi úszóversenyek- és Diákolimpia,  Mezei futóversenyek ősz- tavasz, Hárompróba ősz- tavasz,  Evangélikus Családi Sport- nap	Kiskőrös, Kecskemét,	Kőszeginé Marosi Judit
6-7.	Tanulásban akadályozottak komplex tan. versenye	Kiskunfélegyháza	Zsámboki Róbertné dr. Matus Istvánné

	Tanulásban akadályozottak mese- és mondataálkozó	Ágasegyháza	Zsámboki Róbertné
	Tanulásban akadályozottak mesemondó verseny	Szeged	Zsámboki Róbertné
2-3-4.	LÜK	Kecskemét	Kárászné Németh Anita

### **LEVELEZŐS VERSENYEK:**

- Teki –totó
- Jonatán olvasási verseny
- Tudorka
- Kölyökolvasó
- Táltospróba

## KIRÁNDULÁSOK TERVEZETE AZ ALSÓ TAGOZATON

ÉVFOLYAM	CÉL	ÁR
1.osztály	<p style="text-align: center;">Kecskemét</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ciróka Bábszínház</li> <li>➤ Vadaspark</li> <li>➤ Természetek Háza</li> <li>➤ Rajzfilmstúdió</li> </ul>	5000 Ft
2.osztály	<p style="text-align: center;">Szeged</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Vadaspark</li> <li>➤ Hajóút a Tiszán</li> </ul>	5000 Ft
3.osztály	Ópusztaszer	5000 Ft
4.osztály	<p style="text-align: center;">Budapest</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Csodák Palotája</li> <li>➤ Országház</li> <li>➤ Dunai hajózás</li> </ul>	5000 Ft

Soltvadkert, 2016.augusztus 26.

Dobszai Ildikó

mk.vez.

### c) Humán munkaközösség munkaterve 2016/2017.

<b>Tagok, tanított tantárgyak, feladatok</b>	
1. Gurzó Lászlóné	magyar nyelv és irodalom
2. Zsámboki Róbertné pártoló tag	fejlesztőpedagógus pártoló tag
3. Szegediné Huczek Katalin	magyar nyelv és irodalom német nyelv és irodalom
4. Légrády Andor	történelem és állampolgári ismeretek
5. Mészárosné Körmendi Anita	magyar nyelv és irodalom történelem és állampolgári ismeretek
6. Nagy János 7. Nagyné Pál Olga	iskola könyvtáros napközis nevelő
8. Nyúlné Forgó Mária	angol nyelv magyar nyelv és irodalom
9. Medveczki János	angol nyelv drámapedagógus
10. Szabadiné Vismeg Erzsébet	történelem és állampolgári ismeretek
11. Vargáné Nagy Melinda	történelem és állampolgári ismeretek

#### **A tanév kiemelt feladatai:**

- Kiemelt feladat: felkészülés a pedagógus életpályamodell országos bevezetésére:
  - az óralátogatási gyakorlat újjászervezése és dokumentálása
  - az előre egyeztetett vezetői / munkaközösség-vezetői óralátogatásokhoz óratervezés leadása, majd reflexió írása és leadása
- Egyházi iskolával kapcsolatos pedagógiai feladatok
- Segítjük a HATÁRTALANUL pályázat megvalósítását
  - óravázlatok, feladatok készítése – humán mk. előkészítő óra

- Ady Endre, Kölcsey Ferenc
- ppt
- Digitális napló használata
- Hátrányos helyzetű tanulók integrációja
- Kompetencia alapú oktatás programjának folytatása, fenntartása
- Számonkérés a tanuló egyéni haladási ütemének figyelembe vételével
- Kerettanterv bevezetése 4. és 8. évfolyamon
- Nép- és honismereti órák folyamatos bejegyzése az E- naplóba
- Részvétel a felső tagozat karácsonyi ünnepségének megszervezésében
- Részvétel az iskolai és városi ünnepségek irodalmi blokkjainak összeállításában, betanításában
- Segítjük a karácsony és húsvét előtt megrendezésre kerülő kézműves délutánt és vásárt
- Felzárkóztató magyar foglalkozásokat tartunk
- Új tanmenetek elkészítése 8. o. tört. 8. o. dm 3 csop., 8. évf. tanmenet magyar nyelv és irodalom
- Középszintű felvételi előkészítőt szervezünk az első félévben Gurzó Lászlóné kedd 14-<sup>3</sup>/<sub>4</sub> 3-ig
- Csatlakozunk a művelődési ház és a helytörténeti gyűjtemény programjaihoz

#### **Tervezett foglalkozások:**

- **2016. augusztus 24.** alakuló foglalkozás
- szept. első hete tanmenetek, csoportbontások
- október versmondó verseny előkészítése
- április kompetenciaeredmények kiértékelése
- május belső vizsgák előkészítése
  - Tervezés
  - Az iskolai éves munkaterv áttekintése, megbeszélése.
  - Az új kolléganő bemutatása, bemutatkozása.

- **2016. augusztus 25.**
  - o Az iskolai éves munkaterv megbeszélése, javaslatok írása
  - o Az év eleji felmérések megbeszélése, javítási szempontok.
  - o Differenciált és képességfejlesztő **csoporthatározások kialakítása.**
  
- November 24. 14<sup>30</sup> Felsőversmondó verseny  
 Felelős: Szegediné Huczek Katalin és  
 humán munkaközösség  
  
 Téma: Arany János  
  
 Osztályonként 2-2 tanuló indulhat.  
  
 Nevezési határidő: október 11-ig  
  
 (A tanuló neve, verse)  
  
 Felelősök: oszt.fők. + magyartanítók  
  
 Az osztályverseny október közepéig történjen meg.
  
- A nyolcadik évfolyam tanulóival ősszel a budapesti **Holokauszt Emlékközpont** múzeumi programján veszünk részt
- **Színházlátogatás** szervezése az évfolyamoknak
- 2016. április: a tavalyi év **kompetenciaméréseinek értékelése**, összevetése a korábbi évekével
- **Intézkedési terv** megvalósítása
- **Belső vizsga**
  - május 9.** magyar nyelv és irodalom
  - május 29. – június 1.** történelem és állampolgári ismeretek
- 2016. június: **Évi munkánk értékelése**, felmérések, belső vizsgák, versenyek eredményeinek összesítése.

#### Versenyeken való részvétel:

- **Bod Péter** könyvtárhasználati verseny megyei forduló Kecskemét
- Katona József Megyei Könyvtár: „**Kölyökolvasó**” vetélkedő

- **Simonyi helyesírási verseny**
- **Szabó Miklós országos szövegértési verseny**
- **Petőfi Sándor versmondó verseny.** Kiskőrös
- **Kazinczy Szép Magyar Beszéd verseny** - Kiskőrös/döntőbe jutás esetén részvételi díj kb. 3000 Ft/
- **Területi szavalóversenyek**
- A tanév folyamán érkező **aktuális versenyfelhívásokból válogatunk /előre nem tervezhető/**
- A minisztérium által támogatott felmenő rendszerű **történelem versenyeken** veszünk részt
- Evangélikus iskolák történelmi versenye, Bonyhád, 7-8. évf.
- Országos vers- és prózamondó verseny /döntőbe jutás esetén részvételi díj kb. 30 000 Ft/
  
- **Költségek összesen kb.:** nevezési díjak + pedagógus kísérővel útiköltség térítések + postaköltség kb. **100 000 Ft**

A munkatervet a munkaközösség tagjai megvitatták, elfogadták.

Soltvadkert, 2016. augusztus 26.

Mészárosné Körmendi Anita mk. vez.



## **d) Reál munkaközösség munkaterve 2016/2017.**

### **Tagok:**

Csápekné Deli Helga

Csiszár Katalin

Darócziné Mátrai Enikő

Dely Zsuzsanna

Dudásné Kovács Erika

Reszlné Elek Henriette

Katzenbach Zoltán

Udvarhelyi Attila

Grószné Havasi Rózsa

### **Összeállította:**

Grószné Havasi Rózsa  
munkaközösség vezető

Soltvadkert, 2016. szeptember 12.

## **A reál munkaközösség ez évi kiemelt feladatai:**

1. Kiemelt feladat: felkészülés a pedagógus életpályamodellel országos bevezetésére:
  - a belső ellenőrzési és értékelési rendszer felülvizsgálata/bevezetése és működtetése
  - az óralátogatási gyakorlat újjászervezése és dokumentálása
  - az előre egyeztetett vezetői/ munkaközösség-vezetői óralátogatásokhoz óratervezés leadása, majd reflexió írása és leadása
  - Minősítési eljárás
2. Smart-os tapasztalatok átadása, ötletbörze, bemutató órák tartása.
3. Számonkérés a tanuló egyéni haladási ütemének figyelembe vételével.
4. 2016-os matematika kompetenciamérés értékelése.
5. Kerettanterv bevezetése 8. évfolyamon.
6. Egyházi iskolával kapcsolatos pedagógiai feladatok. /Reformáció 500 éves évfordulója./

# Foglalkozási terv

## 1. Alakuló foglalkozás

(Tervezett időpont: 2016. augusztus 26.)

- Munkaközösség vezető választása.
- Az éves munkaterv megbeszélése.
- A tanmenetek felülvizsgálata.
- Az iskolai munkaterv megbeszélése  
/Munkaközösség tagjai/

## 2. Belső vizsga, versenyek.

(Tervezett időpont: 2016. szeptember vége)

- A 8. osztályos belső vizsgák lebonyolításának rendje, követelményei. A választható tantárgyak (kémia, fizika, számítástechnika) belső vizsgájának meghirdetése, a létszám felmérése, tételek folyamatos kiadása december 12-ig.
- A szülők tájékoztatása szülői értekezleten, illetve szaktanárok által írásba. A jelentkezési lap aláíratása tanulóval, szülővel, szaktanárral.
- A hagyományos levelezős versenyeken való hatékony és sikeres szereplés, minél több tanuló bevonásával. (II. Rákóczi Ferenc Katolikus Szakközépiskola és Gimnázium és Wattay Iskola - informatika, Petőfi Gimnázium - LEVELÉSZ-MATEKÉSZ, II. Rákóczi Ferenc Katolikus Szakközépiskola és Gimnázium MA-TE-KO-LÓ és KÖZGAZDÁSZ versenyek, K&H közgazdasági verseny Kecskemét, Varga Tamás Matematika verseny, Zrínyi Ilona Matematika verseny, Szentgyörgyi Albert - területi kémia versenyek, Diák szimpózium Kiskunhalas)
- A tanulók figyelmének felhívása az OM által kiírt: Varga Tamás és Zrínyi Ilona matematika-, és a Curie kémia emlékversenyre.
- Új verseny: 6 fordulós informatika házi verseny szervezése.
- A versenyek folyamatos értékelése, kifüggesztése a szaktantermekbe.
- **Tervezett nevezési díj és útiköltség:**

*Varga Tamás matematika verseny:*

Nevezési díj: 1000 Ft/ fő 6 tanuló (3-3 fő 7. és 8. osztályos) összesen 6 000 Ft

Útiköltség továbbjutás esetén 1 autót Kecskemétre.

*Zrínyi Ilona matematika verseny:*

Nevezési díj: 1000 Ft/fő (3-8. oszt. 3-3 tanuló) összesen: 18 000 Ft

Útiköltség: Kiskörös busz 1 alkalom, továbbjutás esetén 1 autót Kecskemétre.

- *MA-TEKO-LÓ matematika verseny*

Buszköltség kb. 5 tanulóknak és 1 nevelőnek Kiskunhalasra.

- *LEVELÉSZ-MATEKÉSZ matematika verseny*

1 forduló, buszköltség Kiskörösre.

- *Szent- Györgyi Albert kémia verseny*

Nevezési díj: 2600 Ft/fő A továbbjutó tanuló nevezési díja.

Egy autót Kiskunhalasra.

- *Curie Kémia Emlékverseny*

Nevezési díj: 3000 Ft/fő A továbbjutó tanuló nevezési díja.

Egy autót Szegedre.

- *II. Rákóczi Középiskola és Wattay Iskola – számítástechnika*

Továbbjutás esetén egy-egy autót Kiskunhalasra, illetve Kiskörösre.

- *II. Rákóczi Szakközépiskola közgazdasági verseny*

Egy autót Kiskunhalasra

### **3. A SMART terem lehetőségei matematika, fizika, kémia órákon.**

*(Tervezett időpont: 2016. november)*

- Bemutató és ötletbörze egymásnak.

/Munkaközösség tagjai/

- A látottak megbeszélése.

/Grószné Havasi Rózsa, Dely Zsuzsanna/

#### **4. Pénzügyi tudatosság és gazdálkodás hete.**

*(Tervezett időpont: 2017. március 6-10.)*

- Bemutató óra.
- A látottak megbeszélése.

#### **5. A 2016-os kompetencia mérés értékelése**

*(Tervezett időpont: 2017. április közepe)*

- A 6-os és 8-os mérés értékelése, tanulságok levonása
  - Ebből adódó feladataink a következő mérés előtt.
- / Grószné Havasi Rózsa, Reszlné Elek Henriette, Csiszár Katalin,

Darócziné Mátrai Enikő/

#### **6. A versenyek és a belső vizsga értékelése.**

*(Tervezett időpont: 2017. június 8.)*

- Az OM által kiírt és egyéb versenyek értékelése, tapasztalatok megbeszélése.
- /Reszlné Elek Henriette, Grószné Havasi Rózsa/
- A 8. osztályos belső vizsgák /matematika, fizika, kémia, számítástechnika/ eredményei, esetleges problémák felvetése, megvitatása.
- / Dudásné Kovács Erika, Katzenbach Zoltán, Csápekné Deli Helga, Reszlné Elek

Henriette, Darócziné Mátrai Enikő/

#### **7. Felzárkóztató és tehetséggondozó programok**

*(Tervezett időpont: egész tanév alatt)*

- Matematika felzárkóztató foglalkozás 7. évfolyam
- Matematika középiskolai előkészítő foglalkozás 8. évfolyam
- Fizika szakkör 7-8. évfolyam
- Kémia szakkör 7-8. évfolyam

/Udvarhelyi Attila, Dudásné Kovács Erika, Csápekné Deli Helga/

## e) Natura munkaközösség munkaterve 2016/2017.

### **Feladataink a tanévben:**

- Szakmai egyeztetések: A kerettanterv változása miatt új tankönyvek vannak 8. évfolyamon a természettudományos tantárgyakból (földrajz, biológia, kémia, fizika). A tartalmi változások, a környezetismeret, a természetismeret, a biológia és a földrajz tananyag egymásra épülésének megbeszélése, témazáró dolgozatok, felmérések tartalmának összehangolása, az alapfogalmak, a minimum követelmények, és a 8. osztályos belső vizsgák kérdéseinek egyeztetése folyamatos feladat a tanév során. Természettudományos szövegek feldolgozásával segítünk hozzájárulni a kompetencia-mérések eredményességéhez.
- Önképzés: óralátogatások alkalmával egymás munkájának, módszereinek megismerése és megbeszélése, lehetőség szerint terepgyakorlaton, szervezett programokon, továbbképzéseken való részvétel.
- Versenyek: természetismeret, biológia, földrajz, kémia versenyek figyelemmel kísérése, a gyermekek felkészítése. Idén szeretnénk iskolai szintű természettudományos csapatversenyt hirdetni az érdeklődő tanulóinknak.
- Madarak és Fák Napja programjának megszervezése, mely idén is a kompetencia-méréssel egy időpontban kerül megrendezésre 2017. május 24-én. (Felelős: Font Lajosné)
- Nyílt napok az 5. évfolyamon. (2016. október 24-28.)
- KRK Szilády Áron Gimnáziuma a TÁMOP-3.1.3-11/2-2012-0025 számú pályázat kapcsán együttműködési megállapodást kötött iskolánkkal. Nyertes laborpályázatuk keretében, a tavalyi mintára (20 fő tanuló + 1 fő kísérő, 5 természettudományos óra/alkalom) idén 1 alkalommal tudunk a projektbe bekapcsolódni az első félévben, de további 3 természettudományos napot biztosítanak számunkra a második félév folyamán.

### **Kiemelt feladat:**

Felkészülés a pedagógus életpályamodell országos bevezetésére:

- a belső ellenőrzési és értékelési rendszer felülvizsgálata/bevezetése és működtetése,
- az óralátogatási gyakorlat újjászervezése és dokumentálása,
- az előre egyeztetett vezetői/munkaközösség-vezetői óralátogatásokhoz óraterv leadása, majd reflexió írása és leadása.

### **Foglalkozásaink tervezett témái:**

- Alakuló foglalkozás: éves program megbeszélése, tankönyvek, kiegészítő tankönyvek, tanmenetek, versenyek számbavétele.

Az 5-6-os természetismeret és a 7-8-os biológia, földrajz és kémia tanmenet részletes megbeszélése, aktualizálása az előző évek tapasztalatai és a kerettantervi változások figyelembe vételével.

- Óralátogatások és azok értékelő megbeszélése.
- Munkaközösség szakmai programja: Nemzetközi Madár-megfigyelési Nap a Kiskunsági Nemzeti Park által szervezett programon való részvétel (tanároknak).
- Egyéb programok diákok bevonásával:
  - KRK Szilády Áron Gimnáziuma a TÁMOP-3.1.3-11/2-2012-0025 számú pályázat keretében 4 alkalommal laborgyakorlatokon történő részvétel (20 tanuló+1 kísérő/nap),
  - Kis Kutatók Éjszakája rendezvény meglátogatása a KRK Szilády Áron Gimnáziumba,
  - közös túrák a Kossuth Diák Sport Egyesülettel,
  - látogatás az Eötvös József Főiskola Vizellátási és Környezetmérnöki Intézet laboratóriumába.
- Madarak és Fák Napja programjának megszervezése felső tagozaton.
- Tankönyvrendelés.

### **Tervezett tanulmányi versenyek, rendezvények - költségek:**

1. Kaán Károly XXII. Országos Természet- és Környezetismereti verseny 5., 6. osztály (2 fő mehet a megyei versenyre, egyéni, 2500 Ft/fő, országos továbbjutás esetén a részvételi díj kb. 20 000 Ft/tanuló, 20 000 Ft/tanár). A verseny útiköltsége továbbjutás esetén: 1 autótú Kecske métre (megyei forduló), 1 autótú Mezőtúrra (országos forduló) TÁMOGATOTT VERSENY
2. Herman Ottó Biológia Verseny 7-8. osztály (2 fő mehet a megyei versenyre egyéni, 2500 Ft/fő, országos továbbjutás esetén a részvételi díj kb. 20 000 Ft/tanuló, 20 000 Ft/tanár). A verseny útiköltsége továbbjutás esetén: 1 autótú Kecske métre (megyei forduló), 1 autótú Kisújszállásra (országos forduló) TÁMOGATOTT VERSENY
3. Curie Környezetvédelmi Emlékverseny 3-4. osztály, 5-6. osztály, 7-8. osztály (5400 Ft/3 fős csapat továbbjutás esetén). A versenyek útiköltsége továbbjutás esetén: 1 autótú Kalocsára (megyei forduló), 1 autótú Szolnokra (országos forduló).
4. Barátunk a természet 3-4., 5-6., 7-8. osztály (csapatverseny, 1200 Ft/csapat). A versenyek útiköltsége továbbjutás esetén: 1 autótú Kecske métre alsó tagozaton, 2 autótú Kecske métre felső tagozaton (országos forduló)
5. Bibó István Gimnázium Diákszimpozium. A verseny útiköltsége: 1 autótú Kiskunhalasra.
6. Természettudományos tantárgygondozónk (Győryné Tímár Henriette) szervezésében két évente „Szent Györgyi Albert Természettudományos verseny” megrendezésére kerül sor az evangélikus iskolák között. A verseny útiköltsége: 1 autótú.

7. KRK Szilády Áron Gimnáziuma a TÁMOP-3.1.3-11/2-2012-0025 számú pályázat kapcsán 4 természettudományos nap, 21 fő részvételével Kiskunhalason. A rendezvény útiköltsége 4 utazás Kiskunhalasra busszal.
8. Idén szeretnénk iskolai szintű természettudományos csapatversenyt hirdetni az érdeklődő tanulóinknak.

A tervezett versenyek mellett folyamatosan érkeznek versenyfelhívások, melyekre lehetőség szerint szeretnénk elmenni.

(Sajnos a nevezési díjak kifizetése megerőltető a szülők számára, így támogatás hiányában jóval kevesebben vagy egyáltalán nem jelentkeznek a tanulók.)

**Munkaközösségünk tagjai:**

Csápekné Deli Helga

Darányiné Haris Gabriella

Daróczi Csaba

Dely Zsuzsanna

Dudásné Kovács Erika

Font Lajosné

Forgó Erzsébet

Hegyiné Szanádi Adrien

Reszlné Elek Henriette

Soltvadkert, 2016. szeptember 11.

Dudásné Kovács Erika  
munkaközösség vezető



## **f) Idegen nyelvi munkaközösség munkaterve 2016/2017.**

*A munkaközösség tagjai:*

*Csiszár Katalin munkaközösség vezető*

*Eilerné Hollós Ildikó*

*Fejesné Császár Éva*

*Medveczki János*

*Mihókné Rác Renáta*

*Nyúlne Forgó Mária*

*Szegediné Huczek Katalin*

*Szücsné Martin Erika*

*A munkaközösség célja:*

- Munkaközösségünk az idegen nyelv szakos tanárok szakmai csoportja, amely szakmai, módszertani kérdésekben segítséget ad az iskolánkban folyó oktatás, nevelőmunka tervezéséhez, szervezéséhez, ellenőrzéséhez.
- Tanárképzésben, továbbképzéseken hallottak átadása.
- Óralátogatások során hatékony módszerek megismerése, órák elemzésével ötletcsere.
- Idegen nyelv tanítása folyamán a követelmények, az ellenőrzés és értékelés egységessé tétele.
- Pályázatok folyamatos figyelemmel kísérése, lehetőség szerint részvétel azokon.
- A „Jó gyakorlat”-tal és iskolai innovációval kapcsolatos módszerek, tartalmak átadása.

Kiemelt feladatok a tanévre:

- Német nemzetiségi nyelvoktatás – tapasztalatok átadása
- Új nyelvtanár munkájának segítése
- TÁMOP 3.1.7. Jó gyakorlataink fenntartása és továbbfejlesztése.  
Új jó gyakorlatok kidolgozása, amennyiben lehetséges akkreditációjuk.
- Smart-os tapasztalatok átadása, ötletbörze
- A kistérségi versenyek szervezése:  
német: Lesen macht Spaß 2017. január 31.  
angol: Test Your English 2016. november 29.
- A kompetenciamérés intézkedési tervében foglaltak gyakorlása
- Felkészülés az országos kompetenciamérésre idegen nyelvből-  
felmérés időpontja: 2017. május 17. előző tanév eredményeinek értékelése
- A pedagógus életpályamodell feladatai:  
a belső ellenőrzési és értékelési rendszer felülvizsgálata/bevezetése és működtetése  
az óralátogatási gyakorlat szervezése és dokumentálása  
az előre egyeztetett vezetői/ munkaközösség-vezetői óralátogatásokhoz óraterv  
leadása, majd reflexió írása és leadása
- Egyházi iskolával kapcsolatos pedagógiai feladatok
- Német nyelvi tábor szervezése- igény esetén- 2017. július
- Erasmus + KA1-es pályázat

Fejlesztendő kiemelt részterület:

- Nyelvi kompetenciák fejlesztése
- Szövegértés fejlesztése: hallott, olvasott
- A digitális és multimédiás technika használata
- Kommunikációs készségek fejlesztése
- Tanulók motivációjának növelése

Tanulmányi Versenyek:

OM által támogatott Országos Angol Nyelvi Verseny és Országos Német Nyelvi Verseny

Kistérségi nyelvi versenyek: Lesen macht Spaß (saját szervezés)- költsége: 40.000 Ft (Német Kisebbségi Önkormányzat)

Kistérségi szavalóverseny Császártöltés Test Your English (saját szervezés) MM Publications Kiadó támogatásával

HEBE német levelező verseny (önköltséges)

Bajai Vers és prózamondó verseny

Bólyai Német Verseny, Kecskemét

Tiéd a szótár Verseny, Szeged

Text puzzle német verseny, Kecskemét

Tervezett útiköltség:

Versenyek: Text puzzle német verseny - Kecskemét (6 000Ft)

Bólyai Német Verseny- - Kecskemét (6 000Ft)

Tiéd a szótár Verseny- Szeged (12 000Ft)

Országos Német Verseny döntője– Solymár (20 000Ft)

Császártöltés (3000Ft)

Bajai Vers és Prózamondó- Baja (12 000Ft)

Bajai Vers és Prózamondó Döntője- Budapest (20 000Ft)

Rendezvények: Oxford Barangoló Angol Konferencia- Kecskemét (6 000Ft)  
MM Angol konferencia- Budapest (20 000Ft)  
Országos Evangélikus Nyelvtanári Konferencia (10 000Ft)

***Tervezett foglalkozások:***

- I. Alakuló foglalkozás 2016. augusztus 23.
  - Munkaközösség vezető választás
  - Éves munkaterv
  - Tanmenetek
  - Nívócsoportok kialakítása
  - Versenyekre nevezés
  - Interaktív oktatási anyagok
  
- II. Erasmus + program 2016. szeptember 19.  
Beszámolók, disszemináció, tapasztalatok
  
- III. Test Your English angol verseny előkészítése 2016. október
  
- IV. Test Your English angol verseny rendezése 2016. november 29.
  
- V. Belső vizsga tapasztalatai, előkészítése, felkészülés a nyelvvizsgára 2016. december
  
- VI. Lesen macht Spaß német verseny előkészítése 2016. december
  
- VII. Bemutató óra 2017. január  
Angol nyelv oktatása 4. osztályban  
tartja: Medveczki János  
Tanóra megbeszélése, jó gyakorlatok
  
- VIII. Lesen macht Spaß német verseny rendezése 2017. január 31.

IX. Országos kompetenciaméréssel kapcsolatos feladatok 2017. március

- Szintek, feladatok
- Tapasztalatok cseréje
- Eredmények értékelése

X. Erasmus+ disszemináció szakmai nap keretén belül

XI. Országos kompetenciamérés előkészítése 2017. május

XII. Országos kompetenciamérés feladatsorainak javítása 2017. május-június

XIII. Év végi értékelés 2017. június

Éves munka értékelése

Soltvadkert, 2016. szeptember 3.

Csiszár Katalin

munkaközösség vezető

## g) Testnevelés munkaközösség munkaterve 2016/2017.

### **A tanév feladatai:**

- Szakmai egyeztetések: A mindennapos testnevelés felmenő rendszerével a 7. 8. évfolyam délutáni foglalkozásainak megszervezése. A NETFIT felmérési rendszer alkalmazása, technikai háttérének kezelése. Differenciált csoportok létrehozása 1-8 évfolyamokon, a tehetségek kiemelése. A hagyományos képesség tesztek továbbra is felmérésre kerülnek
  - 60 m síkfutás
  - helyből távolugrás
  - 2000 m síkfutás (alsó tagozat)
  - 12 perc futás (felső tagozat)
- Önképzés: óralátogatások alkalmával egymás munkájának, módszereinek megismerése.
- Versenyek: A következő versenyeken kívánunk részt venni a tanévben:
  - mezei futóbajnokság
  - atlétika pályabajnokság
  - kézilabda
  - labdarúgás
  - úszás
  - asztalitenisz
- Nyílt napok az 5. évfolyamon.
- Télén a korcsolyázás megszervezése a kiskőrösi jégpályára.
- Labdarúgó házibajnokság szervezése, és lebonyolítása.
- Madarak-fák napja alkalmából gyalogtúra szervezése
- Csatlakozás a Világ Gyalogló Nap eseményéhez
- Petőfi-túra
- Segítség az evangélikus sportnap lebonyolításában

## **Tervezett munkaközösségi foglalkozások:**

- Alakuló foglalkozás: éves munkaterv megbeszélése, tanmenetek ellenőrzése, versenyek és tanterembeosztás egyeztetése, az éves program megbeszélése.
- Műhelymunka a kecskeméti Lánchíd utcai Általános iskolával.
- A floorbal játék megismerése, kipróbálása
- Pirtói buckajárás megszervezése.
- Felmérési eredmények értékelése

## **Munkaközösségünk tagjai és tantárgybeosztásuk:**

Daróczi Csaba: 4.6. 7. 8. évfolyam

Forgó Erzsébet: 5.6.7. évfolyam

Marosi Judit: 6. évfolyam

Udvarhelyi Attila:

Siha János: 2,5.6.7.8. évfolyam

Velez Attila 1, 3, 5, 8 évfolyam