

Erasmus+ beszámoló

Edinburgh, Egyesült Királyság

2019. július 22.- augusztus 02.

Készítette: Medveczki János



2 week Language and Methodology Refresher Primary

## **1. A tanulmányút értékelése**

Iskolánkban már általános jelenséggé vált, hogy pedagógusaink innovatívak, a megújulásért tenni akarók és nyitottak a XXI. század kihívásaira, ennek eredményeképpen keresik a lehetőségeket a személyes fejlődésre. Abban a jó helyzetben vagyunk, hogy nem csak pedagógusaink de az iskola vezetése is nagyon támogatóan áll ezekhez a lehetőségekhez. Ezek a továbbképzések arra ösztönöznek mindannyiunkat, hogy minél élményszerűbben, játékosan és tevékenykedtető módszerekkel tanítsuk diákjainkat így vágyat ébresztve bennük a tanulás iránt. Számomra ez a harmadok Erasmus+ lehetőség volt arra, hogy fejlesszem magam. Első esetben egy módszertani, másodjára egy drámás és most egy módszertanilag felfrissítő kurzuson vehettem részt. Az első lehetőség alkalmával módszertani eszköztáramat kívántam megerősíteni, másodjára pedig mivel dráma tanár is vagyok iskolánkban, így drámás kurzuson vehettem részt. Ezek a kurzusok nagyban segítettek abban, hogy olyan módszereket sajátítsak el, melyekkel változatosan és sokrétűen tudom végezni munkámat. Azt gondolom hogy ezt sikerült megvalósítanom, hiszen olyan tanítási technikákat sikerült elsajátítanom melyeket nemzetközi környezetben tapasztaltam meg először.

Az idei pályázatban célkitűzésem az volt, hogy a négy alapkészséghez tartozó gyakorlataimat frissítsem fel, melyek az olvasás, írás, beszéd és hallgatás. Ezek azok az alapvető készségek melyek nélkül nincs nyelvtanulás. Továbbá a saját nyelvi készségeimet is szerettem volna javítani, fejleszteni. Azért az Edinburgh School of Englisht választottam, mert ennél az intézménynél mindkét célomnak megfelelő kurzust találtam. A leírás szerint délelőtt nyelvi fejlesztés, délutánonként pedig módszertani kurzusok szerepeltek az órarendben. A kurzustól azt kaptam amit vártam, hiszen amellet hogy nagyon változatos volt, rengeteg lehetőségem volt arra, hogy magam is megnyilvánuljak egy-egy feladat kapcsán. Tanáraim rengeteg anyagot osztottak meg velünk melynek a későbbiek során is nagy hasznát fogom venni. Nemcsak a nyelvi fejlesztést végző, de módszertani tanárom egy rendkívül

felkészült, nagyon gyakorlatias és segítőkész pedagógus volt így a délutáni óráim nagyon gyorsan teltek el, emellett hasznosan is.

A mobilitás előtt, mivel a projekt koordinátora is magam vagyok, rengeteg feladatom volt. Miután megkaptam a kurzusom órarendjét átnéztem azon tanult szakmai anyagokat melyeket előreláthatólag kint tartózkodásom idején is használni fogok, cikkeket olvastam az adott témakörben és főiskolai jegyzeteimet is átnéztem. Ellenőriztem az iskola honlapján milyen szabadidős lehetőségeim lesznek megismerni a várost kulturális és történelmi szempontból egyaránt. Megvettem a repülő és buszjegyemet és elintéztem a kinti szállásomat is, melyben segítségemre volt az internet. Ellenőriztem a helyi közlekedési lehetőségeket, megnéztem az útvonalakat, hogy ne legyen probléma érkezésemkor a szálláshelyemre való kijutás. Az iskola által előzetesen kiküldött kérdőívet kitöltöttem, az ezzel kapcsolatos információkat megadtam, mobilitási igazolványomat megírtam. Összeállítottam kollégáim szerződéseit, a szükséges papírokat eljuttattam hozzájuk melyeket mobilitásuk során alá kellett írniuk. A felmerülő problémák esetén segítettem őket, a fogadó iskolákkal tartottam a kapcsolatot hogy ha probléma merül fel, akkor a megoldás gördülékenyen menjen.

A délelőtti nyelvi csoportokon több helyre is be voltam osztva, de átlagosan 8-12 személy vett részt egy-egy nyelvi fejlesztésen. A délutáni módszertani foglalkozásokon négyen vettünk részt ahol nagyon családias hangulatban, de mindemellett nagyon hatékonyan tudunk tanulni, tapasztalatot cserélni. Külön öröm volt számomra, hogy magyar kollégával nem találkoztam, viszont csoportjaim nagyon színesek, nagyon nemzetköziek voltak amit rendkívül hasznosnak találtam nyelvhasználat, illetve tapasztalatcsere szempontjából.

A tanórák minden nap délután negyed ötig tartottak, de ennek ellenéri is volt lehetőségünk felfedezni a várost és annak szépségeit, történelmét. Szinte minden délután részt vehettem valamilyen kulturális vagy kirándulós programon, amit az iskola szervezett a diákok számára. Ezen felül nagyon segítőkészek voltak, és a buszbérlet illetve egyéb szükséges dolgok megvásárlásában is segítettek, sok hasznos tanácsot, tippet kaptam iskolámtól. Az iskola szabadidős tevékenységekért felelős alkalmazottja az első délután egy várost bemutató túrára vitt minket ahol rengeteg történelmi és kulturális információt kaptunk és olyan dolgokról mesélt melyek nem feltétlenül tudhatók meg könyvekből. De ezen felül még megmutatta nekünk Edinburgh híres hídjait, elvitt Whisky kóstolásra, storytelling estére de számos programot szerveztek ezeken felül is. Kísérőnktől a későbbiek folyamán is kérdezhettük, kereshettük szabadidős tevékenységek kapcsán. A javaslatára sikerült eljutnom Loch Nessbe is, North Berwickbe, illetve számos olyan helyszínre melyet saját magam nem biztos, hogy tudtam volna, hogy érdemes-e megnézni.

## 2. A program eredményei

A két hét alatt nem csak nyelvi, de módszertani kultúráim is megújult, melyet jól fogok tudni hasznosítani mind az alsós, mind a felsős korosztály körében. Képzelem fő részeit a következő pontokban rendszereztem:

- Nyelv, élet és kultúra az Egyesült Királyságban
- Tananyagok megtervezése és elkészítése
- Beszéd és hallgatás, beszéd és szókincs kapcsolat
- Tantermi tervezet, hatékony óravezetés
- Diákok irányítása óravezetés közben, tantermi nyelvezet
- Játékok és tevékenykedtető feladatok
- Tartalmi és nyelvi integrált tanulás, történetmesélés
- Hogyan hozzuk ki a legtöbbet a tankönyvből, tananyag összeállítása
- Projektek összeállítása
- Az angol oktatási rendszer megismerése
- Hatékony írásbeli gyakorlatok
- Közös kirándulások: Edinburgh felfedezése és megismerése

Kurzusom alatt szociális, nyelvi és szakmai kompetenciáim is fejlődtek. Természetesen azért jelentkeztem a tanulmányútra, mert úgy érzem és éreztem hogy van lehetőség fejlődni és előre lépni mind szakmailag, mind emberileg. Nagyon hasznos volt, hogy olyan országbeli emberekkel is sikerült ismertségeket kötnöm, akikkel máshol nem valószínű hogy találkoztam volna, így megerősödött empátiás készségem és kulturális ismereteim is sokat fejlődtek. Több lehetőség is mutatkozott arra, hogy interakcióba lépjünk egymással mind a szünetekben, mind a tanórák alatt. A teljesség igénye nélkül az alábbi nemzetekből ismerkedhettem meg emberekkel: Olaszország, Csehország, Argentína, Japán, Szaúd-Arábia, Franciaország, Ausztria, Spanyolország, Lengyelország. Mobilitásom alatt sok olyan kulturális és történelmi információt tudhattam meg Skóciáról (szigetek, politika, viszony az angolokhoz, brexit) amit hazai környezetben nem valószínű, hogy megtudtam volna, igaz ez különösen az emberek személyiségjegyeire és különböző kulturális nézőpontokra. Magabiztosságom is nagyban nőtt, a nyelvi megnyilvánulásaim során, illetve szervezési készségeimet is sikerült fejlesztenem, hiszen volt rá példa hogy magam intéztem a kirándulásomat, szabadidős tevékenységemet, de volt, hogy másoknak is segítettem ilyen helyzetben. Kollégáimmal sikerült szakmai kapcsolatot kialakítanom,

illetve a közös gondolkodás és problémamegoldás tekintetében is sikerült fejlődést elérnem.

### **3. Utómunka**

Miután hazatértem a mobilitásomról az év első nevelőtestületi értekezletén beszámoltam a programról amin részt vehettem, az eredményekről egy prezi segítségével ami az iskolánk honlapjára is fel lett töltve. Továbbá még az Erasmus KLEÁI csoportban, privát Facebook oldalamon, valamint az Instagram oldalamon is hírt adtam a kint tartózkodásról. Iskolánknak van egy módszertani ötletgyűjteménye melyhez hozzáférhetnek az iskolában dolgozó kollégák és ide is csatoltam egy általam készített gyakorlatot amelyet ötletesnek használtam kurzusom alatt. Kollégáimmal együtt a kint megtanult feladatokat egy szakmai nap keretében osztjuk meg melyek nem csak nyelvtanárok részére lehetnek hasznosak. Iskolánk honlapjára felkerülnek a fényképek és beszámolók, valamint a mobilitások adatai is. A helyi újságban (Vadkerti Újság) minden mobilitásban részt vevő kolléga cikket ír. Kint szerzett tapasztalataimat nem csak helyi kollégáimmal de más pedagógus ismerőssel is megosztom. A kint elsajátított módszereket szükség esetén adaptálom adott korosztályra és beépítem tanítási gyakorlatomba, de az elsajátított kulturális ismereteket szintén felhasználom amikor lehetőségem van rá.

### **4. Javaslatok**

Az iskolában eltöltött két hetet nagyon hasznosnak találtam, mert nem csak nyelvtudásomat és módszertani eszköztáramat sikerült felfrissítenem, de nagyszerű ismereteket is köthettem. Hálásnak érzem magam, hogy a nyelvtanárok részére van lehetőség részt venni külföldi továbbképzéseken támogatott formában, hiszen saját fizetésből képtelenség lenni részt venni egy-egy ilyen képzésen.