

Erasmus+ beszámoló

Limerick, Írország

2016. július 25.- augusztus 5.

Készítette: Farkasné Bozorádi Anita



1. A tanulmányút értékelése

Néhány évvel ezelőtt kezdtem el dolgozni a soltvadkerti Kossuth Lajos Evangélikus Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskolájában. Ez az iskola a vezetőség szellemiségének és határozott elképzeléseinek köszönhetően egy gyorsan fejlődő, innovatív, a mai kor vívmányait elfogadó, és hasznosító, ez által állandóan fejlődő, széleskörű kapcsolati rendszerrel rendelkező intézmény. Munkám sokrétűségéből adódóan hamar egyértelművé vált, hogy mindenképpen szükségem van megfelelő szintű angol nyelvtudásra. Teljesen kezdő szintről indulva, először egy 80 órás képzésen vettem részt, majd saját erőből finanszírozott tanfolyamon folytattam tanulmányaimat. Célként tűztem ki, hogy folyamatosan, és eredményesen fejlesszem nyelvi-, kommunikációs-, és szociális kompetenciáimat angol nyelven. A pályázat lehetőséget biztosított arra, hogy angol nyelvterületen, anyanyelvi környezetben vegyek rész angol nyelvtanfolyamon. Az alap szintű tudást sikerült elmélyítenem egy évvel ezelőtti pályázati kiutazás során. Ezen útról hasznosítható élményekkel, tapasztalatokkal és tudással tértem vissza, így egyértelmű volt számomra, hogy az újabb lehetőséget kihasználva ismét vállalom a tanulmányi úton való részvételhez szükséges feladatok teljesítését céljaim elérésének érdekében. A mostani tanulmányi út 2016. július 22. és augusztus 8. között valósult meg az Írországba való kiutazással. Az előkészületi szakaszban az angol nyelvtan tanulása, a szóbeli kifejezés gyakorlása mellett ország ismereti foglalkozásokon is részt vettünk, melyt az hivatott szolgálni, hogy kint tartózkodásunk alatt ne okozzon fennakadást egy esetleges kulturális különbség, vagy a közlekedési szokások. Ebben az időszakban Szűcsné Martin Erika a projekt koordinátora, valamint Csiszár Katalin a projekt szakmai vezetője napi szinten egyeztettek velünk, a kiutazással kapcsolatban elvégzendő feladatokról. Felhívták figyelmünket minden egyes apró részletre, és figyelemmel kísérték, hogy a kiutazók megfelelően el tudták-e intézni azokat. A University of Limerick Language Centre nyelvi kurzusát Grószné Havasi Rózsa tanárnővel együtt választottuk annak reményében, hogy meglévő tudásunkat tovább bővíthetjük itt. Ugyanezen intézmény IKT kurzusára jelentkezett Csiszár Katalin tanárnő is. Kint tartózkodásunkat a kurzus időtartamán

túl önerőből finanszírozva, még további négy nappal meghosszabbítottuk, remélve, hogy ennek köszönhetően az ország megismerésére több lehetőségünk, valamint kapcsolati rendszerünk bővítésére megfelelő mennyiségű idő áll majd rendelkezésünkre. Kiutazásunk biztonságos és problémamentes volt, bár utólag, a híradásokból értesültünk arról, hogy a müncheni reptéren való átszállásunk idején a városban egy incidens történt. Repülőgépünk Dublinban landolt, a szállás elfoglalása után a pénteki és szombati napunkat a város felfedezésének szenteltük. A várostól nem messze található Howth félszigeten csodálatos kilátásban volt részünk, megtapasztalhattunk az ott élő emberek nyugodtságát, segítőkészségét, és a tömegközlekedés érthetetlen rendszerét, megbízhatatlanságát. Az idő kegyes volt hozzánk, viszonylag keveset esett, és utána gyorsan kisütött a nap, így könnyen sikerült hozzászoknunk az ország klímájához. Vasárnap autóbusszal utaztunk Limerickbe. Szállásunk az egyetem kampuszán volt, a tanfolyam helyszínére egy körülbelül 15 perces sétát követően jutottunk el, igazán kellemes környezetben, hiszen az egyetemet és az egyetemi falut több részre szabdalja fel számos folyó és patak, melyet szebbnél szebb hidak, átjárók kereszteznek. A tanfolyam első napján egy tanterembe irányítottak bennünket, ahol az egyetem igazgatónöje köszöntött bennünket, mindenféle hasznos információval látott el bennünket a kurzussal, az egyetemen zajló tanulmányi munkával és kulturális élettal kapcsolatban. Ezt követően szintfelmérő tesztet kellett kitöltenünk, és egy szóbeli elbeszélgetésre is sor kerül. Ennek alapján mindenki saját tudásszintjének megfelelő csoportban kezdhette meg a munkát. Ezt követően az intézmény kulturális programokért felelős munkatársa körbe vezette az újonnan érkező társaságot a kampusz legfontosabb épületeiben. Ez idő alatt elkészítették a csoportbeosztásokat, mindenki elfoglalhatta helyét a neki kijelölt tanteremben, és egy rövid bemutatkozás után már is be kellett kapcsolódnia az ott folyó munkába. A két hét alatt összesen öt nyelvtanár tanította a csoportot, ahol igen csak változatos nemzetiségű emberek igyekeztek hozzám hasonlóan elsajátítani az angol nyelvet, közülük néhányukkal - a két hét folyamán - sikerült egészen közeli ismeretséget kötni. Számomra nagyon nagy élményt jelentett, hogy a feladatok megoldása során mindig másik csoporttárssal kellett együtt dolgozni, akik szinte egytől egyik más-más országból érkeztek. Ennek köszönhetően rengeteg új információra tettem szert a japán, a kínai, a spanyol, orosz és szaudi emberekről, szokásaikról, más kultúrákhoz való viszonyukról és arról, hogy kinek mekkora nehézséget okoz az idegen nyelvek elsajátítása. Tanáraink a nyelvtani képzés mellett igyekeztek minél nagyobb teret adni annak, hogy egymás személyes megismerése, egymás akcentusban bővelkedő beszédének megértése által mind inkább a gyakorlati, a hétköznapi felhasználható tudás birtokába juttassák a diákokat. Tanáraink közül többen

is egész foglalkozást szenteltek annak, hogy a szigorú és egységes nyelvtani szabályok mellett a beszélt nyelv finomságait is megtanítsák velünk, melyek az angol nyelv használata során már nem csak egyszerű információ átadást tesz lehetővé, hanem a társalgás lehetőségét is biztosítja számunkra. A tanfolyami órák után minden egyes napon kínáltak fakultatívan igénybe vehető programokat annak érdekében, hogy lehetőségünk legyen a nyelv gyakorlására, hogy megismerjük Írország csodás kultúráját, történelmét, építkezési kultúráját és az ottani embereket. A University of Limerick dolgozói nagy hangsúlyt fektettek a kommunikációra, az ott tartózkodók kényelmére és tudásbeli fejlődésére. Az igazgató nő szünetekben a folyosón sétált és a diákokkal beszélgetett, érdeklődött hogyan létük felől és közben – nem titkoltan – fel is mérte fejlődésüket, hiszen az első napon ő maga beszélgetett mindannyiunkkal. Az adminisztratív dolgozók mindig kedvesek, segítőkészek voltak, ügyeinket gyorsan és pontosan intézték. A programszervezéssel megbízott munkatársuk kérésünkre segített az iskolán kívüli kirándulásaink lebonyolításában, mivel az ír tömegközlekedés kifejezetten rossznak, nehézkesnek mondható. Taxit bérelt nekünk, mivel ott mindenki a saját autójával jár, viszont a miénktől eltérő közlekedésben a vezetést egyikünk sem vállalta fel. A tanárok, ha kérdés volt az óra anyagával kapcsolatban, kivétel nélkül a segítségünkre voltak. A tanárok a kulturális fejlődésünkben nem hagyatkoztak csak a délutáni kirándulásokra, az esti zenés-, klub-, vagy sport programok nyújtotta lehetőségekre, az órákon rendszeresen ragadták meg az alkalmat, hogy saját országukról osszanak meg velünk fontos és érdekes információkat, például az időjárás jellegzetességeiről beszéltek, ezzel kapcsolatban praktikus tanácsokat adtak, például az esernyőt náluk csak a turisták használják. Ajánljanak olyan helyeket, amelyek időhiányában nem férnek bele az iskola által szervezett programokba, de érdemes meglátogatni. Emellett nyitottak voltak a csoport tagjainak kulturái felé is, sok esetben kérték, hogy az épp feldolgozott nyelvtani részt a saját országunk bemutatásán keresztül, és az újonnan tanult tananyag felhasználásával tegyük meg.

2. A program eredményei

A fentiekben leírtaknak megfelelően komoly eredménynek gondolom, hogy angol nyelvtudásom nagyban erősödött az által, hogy bátorságot szereztem a tanulmányi úton szerzett tapasztalatok, az ott megélt élmények, az utazás során felmerült megoldandó feladatok elvégzése által. A kint töltött idő alatt megtapasztalhattam, hogy az előkészületi szakaszban megszerzett tudást a mindennapi életben hogyan tudom hasznosítani, értve ezt mind az angol nyelvre, mind pedig a nemzetközi kapcsolatok, más nemzetek polgárai felé

való nyitottság alatt, megérezve, megértve ennek fontosságát. A gyakorlati eredményeken felül az utazásnak köszönhetően erősödött bennem az igény további ismeretek megszerzésére, kapcsolati rendszerem további bővítésére, a holtig tartó tanulásban való részvételre. Munkám során a külföldi intézményekkel folytatott kommunikáció, levelezés, a pályázati dokumentációk kezelése, intézményünk ügyviteli szervezése és adminisztrációs feladatainak elvégzése során fel tudom használni a tanulmányúton szerzett tudást és tapasztalatot. Kint tartózkodásom alatt megismerkedtem egy spanyol iskolatitkárral is, és több kínai egyetemistával is, akikkel azóta is tartom a kapcsolatot, interneten keresztül. Utazásomat követően ismeretségi körömben találkoztam egy Magyarországon tartózkodó japán fiatallal, aki egy iskolai cserediák program keretében jutott el hozzánk. Azt az élményt, hogy vele is képes voltam angolul beszélni az Erasmus+ pályázat tanulmányútjának köszönhetően, hiszen korábban nem mertem volna megszólalni angolul hasonló esetben. A megszerzett tudás, az ismeretségek, a barátságok, az önállóan megoldott feladatok egytől egyig a fejlődésemet szolgálták, melynek áldásos hatását már megtapasztaltam és teljes meggyőződéssel állíthatom, hogy a továbbiakban is szolgálni fogják szakmai és személyi fejlődésemet, boldogulásomat.

3. Utómunka

A tanulmányúton szerzett tapasztalataimat, élményeimet a programban vállaltaknak megfelelően jelen írásos beszámoló formájában kívánom bemutatni. Ezen beszámolót intézményünk honlapján minden érdeklődő számára elérhető. A vezetőség kérésére a tanévnyitó nevelőtestületi értekezleten képanyaggal kiegészített beszámolót mutattunk be útitársaimmal. Újságcikkben számoltunk be élményeinkről és tapasztalatainkról, mely a helyi lapban és az Evangélikus Életben jelent meg. Amennyiben igény van rá, egyéb sajtóban, médiában is lehetőség van a program bemutatására, propagálására. A pályázati utómunkában rám vonatkozó valamennyi feladatot elvégzem, a projektvezetőket az adminisztratív munkájukban tudásomnak megfelelően segítem. A tanulmányút során szerzett új ismeretségeket munkám során hasznosítom, az ott szerzett tapasztalatokat széles körben propagálom, mások számára javaslom. A tanulmányi út összhangban van az előzetes várakozásaimmal, sőt egyes területeken messzemenően felül is múlta azokat.

4. Javaslatok

A tanulmányúttal kapcsolatosan negatív tapasztalatot nem szereztem, nagyon elégedett vagyok és nagyra értékelem, mind a helyi szervezők, mind a Nemzeti Iroda munkáját. Fontosnak tartom megemlíteni, mennyire jónak tartom, hogy nem csak a pedagógusok továbbképzésére, önfejlesztésére nyílik lehetőség, hanem az adminisztratív munkát ellátó dolgozók is részesülhetnek ebben, mivel a pedagógusokat közvetlenül segítő munkatársaknak is hasonló léptékben van szükségük szakmai fejlődésre, hogy munkájukat az elvárható legmagasabb színvonalon tudják elvégezni,