

Erasmus+ beszámoló

Limerick, Írország

2016. július 25- augusztus 5.

Készítette: Grószné Havasi Rózsa



## **1. A tanulmányút értékelése**

Az elmúlt években egyre intenzívebben fejlődött az iskolánk Információs és Kommunikációs Technológiák (IKT) eszköztára, amely számomra az angol nyelvtudásom fejlesztését tette szükségessé. Annak érdekében, hogy az angolul íródott alkalmazásokat, programokat megértem és alkalmazni tudjam, önképzéssel és folyamatos angol nyelvtanulással fejlesztettem és fejlesztem nyelvtudásomat. Újabb kihívásként jelent meg a Smart School programban való minél magasabb szintű helytállás, amelyhez elengedhetetlen, hogy az angol nyelvtudásomat tovább fejlesszem anyanyelvi környezetben is. Nagyon szeretek utazni, új országok kultúráját, természeti értékeit, embereit megismerni. Ehhez elengedhetetlen az angol nyelv társalgási szinten való ismerete.

Az angol nyelv tanulására 3 éve nyílt lehetőség az iskolánkban a TÁMOP-2.1.2/12-1-2012-0001 „Idegen nyelvi és informatikai kompetenciák fejlesztése” projekt támogatásával 80 óra időtartamban. A képzés után önerőből finanszírozva folytattam az angol nyelv tanulását heti 2 órában. Az Erasmus+Program margate-i nyelvtanfolyama további ösztönzést adott az angol nyelv minél magasabb szintű elsajátításához. Az alapok megszerzése után újabb lehetőségként az Erasmus+Mobilitas angol nyelvi B1 szintű tanfolyama volt számomra.

Szücsné Martin Erika –projekt koordinátor- készítette fel engem és két társamat a tanulmányútra. Először is ismertette a pályázat feltételeit, amely alapján eldönthettük, hogy részt szeretnénk-e venni a programban. A pályázatunkat elfogadták, így lehetőség nyílt kettőnk számára egy két hetes nyelvi, és egy Kolléganőnk számára az Introduction to ICT kurzus angol nyelvterületen történő megvalósítására. Az iskola választásánál azt vettük figyelembe, hogy mind hármunknak megfelelő képzést találjunk. A legoptimálisabb nyelviskolának a Limericki Nyelvi Központot találtuk, ahol megfelelő szállást is tudtak biztosítani számunkra. Az utazás mikéntjét és a szabadidős programjainkat közös döntéseinknek megfelelően szerveztük meg.

A kiutazást megelőzően az angol órákon -Csiszár Katalin angol tanárnó vezetésével- a hallott szövegértésen, beszédképességen, olvasott szövegértésen kívül fejlesztettük az írásképességünket, a nyelvtani ismereteinket. A tanárnó a gyakorlások során, szinte észrevétlenül beépítette azokat az ismereteket, amelyekre szükségünk lett az írországi tartózkodásunk idején. Az angol órákon megismerkedtünk az adott nyelvet beszélő népek művészetével, irodalmával, mindennapi kultúrájával, természeti adottságaikkal.

A tanárnó mindezeket nagyon változatos munkaformákkal, izgalmas feladatokkal oldotta meg. Pl. páros és csoportmunkában kérdezz-felelek szituációk adott témakörből, keresztrejtvények megfejtése, bingó-játék, bemutatkozó levélírás, eredeti angol nyelvű párbeszéd hallgatása, filmek nézése, stb.

A nyelviskolában a tesztírás és a rövid interjú után a tudásunknak megfelelő csoportokba soroltak minket. Miután a csoportunkban nagyon sokféle nemzetiségű (japán, olasz, spanyol, orosz, szaud-arábiai) emberekkel találkoztunk, így előtérbe kerültek a beszéd és a kommunikációs készségek fejlesztésének feladatai, a nyelvoktatás célja pedig a mindennapi életben jól alkalmazható angol -mint közös nyelv- nyelvtudás megszerzése volt.

University of Limerick Language Centre nyelvtanárai szakmailag és emberileg is felkészültek voltak. Az órákon több tanárral is megismerkedtünk, akik igyekeztek változatos módszerekkel bátorítani az angol nyelv helyes használatára, új ismeretek megtanulására. A páros és csoportmunkák során megismertük társainkat, bepillantottunk életükbe, egy kis ízelítőt kaptunk országuk és lakóhelyük szépségeiből. A kötetlen és jó hangulatú „beszélgetések”- természetesen angolul történtek.

Az iskola gondoskodott a további nyelvgyakorlásról és a diákok szórakozásáról is. Így kirándultunk Limerickbe, Nonaghba, megismertük az ír népzénet, a bátrak falra másztak, angol nyelvű filmet néztünk.

Igyekezünk a szabadidőnket is hasznosan eltölteni. Ismerkedtünk az ír kultúrával és az emberekkel, megnéztük a környék természeti és épített nevezetességeit. (Pl. Moher-sziklák, Bunratty Castle, Galway, stb.)

## **2. A program eredményei**

Az idegen nyelv tanulásában előtérbe kerültek a beszéd és a kommunikációs készségek fejlesztésének feladatai, a nyelvoktatás célja pedig a mindennapi életben jól alkalmazható nyelvtudás lett. Az Európai Unióhoz való csatlakozásunk során fokozottabban megtapasztaltuk, hogy az emberek, népek, kultúrák közeledésének alapja a kommunikáció.

Multikulturális világunkban mára a mindennapi élet is számtalan olyan helyzetet teremt, amelyben nyelvtudás nélkül nem vagy csak alig lehet boldogulni, ezért az idegen nyelvek ismeretének ma igen magas a társadalmi értéke, hiszen a hasznossága egyértelmű.

A Smart Program alkalmazása során, naponta kell digitális tartalmakat létrehoznom tableten. Az ehhez használt programok és alkalmazások döntő többségben angol nyelvűek. Szakmai fejlődésemhez elengedhetetlenül szükséges a folyton megújuló IKT eszközök és a hozzá kapcsolódó anyagok minél hatékonyabb ismerete. A módszer újszerűsége miatt a magyar nyelvű források limitáltak és a változatos óravezetéshez úgy érzem még számtalan– eddig fel nem használt– munkamódszer állhat rendelkezésemre, de ezek jelenleg még nem elérhetőek Magyarországon. Ezekkel az innovációkkal új, korszerű tanítási-tanulási technikákat ismerhettünk meg.

A korszerű és igazán sikeres nyelvtanulás során megismertük az ír nemzet művészetét, irodalmát, mindennapi kultúráját, Az Erasmus+Mobilitas pályázat által, az angol nyelvterületen megvalósult nyelvtanfolyam során, fejlődött a nyelvi kompetenciám, az angol nyelvi kifejezési és kommunikációs készségem.

Új kultúrát, új gondolkodásmódot, új információkat tudtunk meg, és ez által szélesedett a látóköröm.

Megértem a fontosabb információkat olyan **világos, standard szövegekben**, amelyek **ismert témákról** szólnak, és gyakori helyzetekhez kapcsolódnak a munka, az iskola, a szabadidő stb. terén. Elboldogulok a legtöbb olyan helyzetben, amely a **nyelvterületre történő utazás** során adódik. **Egyszerű, összefüggő szöveget** tudok alkotni olyan témákban, amelyeket ismerek, vagy amelyek az **érdeklődési körömbé** tartoznak.

Az órákon, az együtt töltött szabadidős programjainkon sokat fejlődött a szociális, életviteli és környezeti kompetenciáim Ezek közül is az együttműködés, empátia, segítségkérés és véleményalkotás, mint társas kompetenciák, feltétlen fejlődtek. A kéthetes kurzus lehetőséget adott arra, hogy a szociális kompetenciák közül a tolerancia, a nyitottság és a rugalmasság elemeit gyakorolhassuk.

### **3. Utómunka**

A nyelviskola tanárai által alkalmazott módszereket- átültetve a saját szaktárgyaimra- alkalmazni fogom az óráimon. Ilyenek a páros és csoportmunkák, az interaktív tábla alkalmazásai, önálló feladatmegoldások.

Esetleges partneriskolai kapcsolatban feltétlen tudom alkalmazni az angoltudásomat.

A nevelőtestületnek, és mint osztályfőnök, a saját osztályom tanulóinak beszámoltam a limericki nyelvtanfolyam hasznosságáról, a nyelvtanulás fontosságáról, az egy életen át tartó tanulás jelentőségéről. Fényképes beszámoló segítségével bemutattam Írország nevezetességeit, amelyeket láttunk, elmesélve a történelmi hátteret, ismertette az ottani kultúrát, az emberek mentalitását.

A tanulmányút nagyon hasznos volt számomra. Az angoltudásom sokat fejlődött: bátrabban kommunikálok más nemzetiségű emberekkel, a hallgatási gyakorlatok, már nem riasztanak vissza. A szabadidős programjaink során megismerkedtünk az iskola diákjaival és tanáraival. Nagyon sok érdekes és szép helyre eljutottunk, megismertük Írország történelmét, megtapasztaltuk az ír emberek szokásait, életét, ételeit.

#### **4. Javaslatok**

A mai kor igényei szükségessé teszik az angol nyelv ismeretét. Egyes honlapok, internetes alkalmazások csak jó nyelvismerettel használhatóak. Úgy gondolom, hogy az Erasmus+Mobilitas program hozzájárult ahhoz, hogy a nyelvtanfolyam sikeres és eredményes lett.

Bízom benne, hogy a jövőben is lesz hasonló lehetőség, amire nagy szükség van.