

Erasmus+ beszámoló

Exeter, Anglia

2018. július 15- július 28.

Készítette: Medveczki János



1. A tanulmányút értékelése

Második alkalommal vehettem részt az Erasmus+ program keretein belül egy olyan szakmai továbbképzésen, melyet 2018-ban az angliai Exeterben végezhettem el. A projekt lebonyolítását és megszervezését illetően a bizonyos dolgokat magam intéztem el, mint a biztosítás megkötése, a kurzusom lefoglalásán át a repülő-, illetve buszjegyek megvételéig bezárólag, de ezeken felül kollégám, aki a projekt koordinátora is egyben (Szűcsné Martin Erika) készséggel állt rendelkezésemre, bármiről is volt szó. Kiutazásom tekintetében minden olyan módon történt, ahogy az előzetesen el volt tervezve, illetve meg volt beszélve a kinti iskola kapcsolattartójával. A szállásom elfoglalása után bármilyen tekintetben kereshettem őt, minden esetben a rendelkezésemre állt, legyen az bármilyen probléma. Nagyban segítette az együttműködésünket, hogy minden információt egyértelműen és pontosan, világosan elmondtak, megkaptam, pont ezért nem is történt fennakadás e tekintetben. Mindent figyelembe véve tájékoztatva lettem, sőt az első napon az iskola taxikat küldött értünk, hogy a beérkezés is teljesen zökkenőmentes legyen. Ezen tények fényében egész ott tartózkodásom alatt nem is volt olyan jellegű probléma, ami akadályozott volna a tanulásban. Az iskolában szintén nagyon segítőkészek és kedvesek voltak mind a tanárok, mind az egyéb munkatársak ha bármilyen segítségre volt szükségem. Az órabeosztást pontosan megkaptam minden fontos információval kiegészítve, amely az adott kurzushoz kapcsolódott. Nagyban segítette az együttműködésünket az a tény is, hogy bár voltak tanárok, akik nem tartottak számunkra kurzust, de ettől függetlenül tőlük is kérhettem segítséget és nagyon szívesen segítettek is. Mindent egybevetve olyan tényezőt nem tudok mondani, ami hátráltatta volna az együttműködésünket, hiszen minden nagyon flottul ment és minden információt pontosan kaptunk meg, amelyhez az ottaniak tartották is magukat.

Kiutazásom előtt igyekeztem a lehető legtöbb információt begyűjteni az internetről, illetve mindenféle telefonos applikáció segítségével. Ezen felül felvettem a kapcsolatot az iskolával is és utána néztem az iskola honlapján azoknak a programoknak, amiken részt

vettem. Mivel drámát is tanítok az angol nyelven kívül, ezért felfrissítettem a drámás módszertani eszköztáramat is, hogy tudatosan menjek ki azzal kapcsolatban, hogy mi az, amit már tudok illetve mi az, amiben még fejlődnöm kell, melyek azok a készségek, amelyeknek a módszertanában még hiányt szenvedek, illetve melyek azok a drámás eszközök, gyakorlatok, amikkel segíteni tudom majd a kinti kollégákat. Sokat segített az, hogy az iskola honlapján heti felosztásban a pontos program fent volt, így előre készülhettem arra, hogy mi fog várni rám kint tartózkodásom alatt. Ezek az információk nagyban segítettek a kinti tanulásomat.

Maga a program Exeterben valósult meg és nekem személyesen sokat segített a drámás látásmódom szélesítésében, hiszen rendkívül sokféle és változatos technikát alkalmaztunk, ezeken felül pedig nagyon változatosak, sokszínűek voltak az órák. Három pedagógus tartotta a kurzusokat, ezért azt is fontos megemlítenem, hogy sikerült egy olyan egységbe kovácsolódnunk így, kialakult egy olyan bizalmi légkör, hogy mindenki kényelmesen érezte magát és könnyen meg tudtunk nyílni olyan szituációkban is, amelyek ezt igényelték. Ez nagyban segítette az együttműködésünket.

Exetert többnyire a kurzuson résztvevő társaimmal fedeztük fel, illetve az első napon megtekintettük ottani kísérőnkkel a katedrálist és néhány híresebb, régebbi városrészt és azok történelmi jelentőségét is megérthettük idegenvezetőnk segítségével. Ezen felül háromszor vittek még el minket Exeteren kívül egy-egy vidékre, ahol a helyi jellegzetességeket tekinthettük meg és kóstolhattunk bele a brit kultúrába.

2. A program eredményei

Fő célom az volt a programmal, hogy nem csak idegennyelvi kompetenciámat tudjam fejleszteni, de drámás eszköztáramat is bővíteni, amelyen keresztül természetesen a diákjaim hasznára lehetek mint nyelv és drámatanár is egyben. Több olyan anyagot kaptam kézhez odakint, amelyek többnyire csak angol nyelven érhetőek el, hiszen Exeter a drámapedagógia bölcsője, illetve ezek Magyarországon nem minden esetben hozzáférhetőek. Többnyire olyan gyakorlatokat, technikákat tudtunk elsajátítani, melyek jól integrálhatóak több nyelvi szinten lévő csoportba is, ezen felül pedig színházi elemeket is használtunk, ami hatalmas segítségemre lesz a drámás óráimon is. Mint nyelvtanár fontosnak tartom azt, hogy már meglévő nyelvtudásomat anyanyelvi környezetben fejlesszem, hiszen így tudok én is szakmailag, de nyelvhasználatban is előre lépni.

Gyakorló pedagógusként elsősorban arra is szükségem volt, hogy már meglévő drámás eszköztáramat bővíteni tudjam, ezáltal hatékonyabbnak lenni a nevelő-oktató munkában is. Úgy érzem olyan hasznos és effektív gyakorlatokra tehettem szert Exeterben amit itthoni környezetben nem tudtam volna elsajátítani, hiszen több európai tanárral is együtt kellett dolgoznom, ezáltal tőlük is sokat tanulhattam, ráadásul tartottunk magunk is drámás technikákból álló foglalkozásokat egymásnak, amiből a későbbiekben úgy gondolom, sokat profitálhatunk mindannyian. Mindezekon kívül hatékonyan sikerült elsajátítanom olyan fogásokat, mint hogy milyen módon reflektáljak a saját munkámra, szakmailag látni azt, amit igazából csinálok egy-egy óra keretében. Elsajátítottam azt, hogy milyen módon tudok megfelelő gyakorlatokat megfelelő módon adott korosztály számára összeállítani, illetve adaptálni és milyen egyensúlyban érdemes használnom a drámapedagógiai eszközöket a négy készség fejlesztésére egy-egy óra keretein belül, de hasznos volt megtanulni olyan fogásokat is, amelyekkel a gyerekeket tudom motiválni a tanórai aktív részvételre.

Mint már fentebb is említettem, nagyon sokféle gyakorlatot, technikát, színházi fogást sikerült tanulnom, és ezek kapcsán nyelvtani formulák, struktúrák felépítését is egyszerűbben gyakoroltatni, memorizálni, tanórák keretein belül szituációkat, életszerű helyzeteket is elővenni, fejleszteni a szociális kompetenciát és a gyerekek logikai készségét, természetesen jókedvűen, és nem félve attól, hogy hibázunk, mert hibázni lehet! Képleírásokat változatos módon bemutatni, különböző igeidőkben használni azokat. Ezeken kívül megtanultam, hogy hogyan lehet rövid egyszerű versikéket használni a tanítási órákon, illetve dalszövegeket megfelelő módon használni, ami a gyerekek érdeklődését is felkelti. A tanítási órákon kívül sok mindent tanultunk Angliáról, az angol oktatási rendszerről és történelemről is, amely szintén érdekes adalékanyag lehet néhány tanórán, amikor kulturális dolgokat is tanítunk. Jó gyakorlatként említhetném azt, hogy megtanultam, hogyan lehet a kicsit gyengébb illetve visszahúzódóbb tanulókat is bevonni a tanítási órába, felszabadítani és motiválni őket az aktív részvételre, érdekesebbé tenni számukra a foglalkozást.

Szakmailag minden tekintetben azt mondhatom, hogy nagyon sokat kaptam ettől a két héttől, hiszen anyanyelvi környezetben a saját kiejtésemet és beszédemet is formálva, javítva fejlődhettem, ezen felül pedig nagyon sok új gyakorlatot, technikát sajátíthattam el, amiről még nem hallottam, vagy nem tapasztaltam meg. Személyesen is sokat kaptam, hiszen megismerkedhettem más pedagógusokkal, akikkel sokat beszélgettünk és tanultunk egymástól szakmai dolgokról is, de kulturálisan is. Az én csoportomban magyar, osztrák és olasz tanárok voltak, akikkel nagyon jól megtaláltam a hangot és nagyon összekovácsolódtunk az ott töltött idő alatt, illetve segítettük is egymást. Magyarként jó és hasznos volt azt is megtapasztalni,

hogy hogy „oktatnak” nyugaton, hogy működnek az iskolák, illetve mennyire befogadóak és barátságosak az emberek egymással, de az „idegenekkel” is. A látóköröm nagyon sokat szélesedett a kint töltött két hét alatt.

3. Utómunka

Az iskolában a nyelvtanárok között én vagyok az, aki a legfrissebb diplomával és legkevesebb tapasztalattal rendelkezem minden tekintetben, így a nyelvi szintmérésekben, prezentációkban veszek részt. Elmondhatom, hogy otthon vagyok a telekommunikációs, illetve oktatástechnikai eszközök ismeretében, de a drámás módszerek alkalmazásában nekem van a legtöbb tapasztalatom, így ebből sokat tudok megosztani majd a kollégáimmal, illetve segíteni őket ezen módszerek elsajátításában. Az iskolában mind az alsó, mind a felső tagozaton tanítok angol nyelvet, így elmondhatom, hogy elég széles skálán mozog az a korcsoport, melynek kint megszerzett tapasztalataimat át tudom adni. Az odakint elsajátított gyakorlatok, anyagok olyanok voltak, melyek többféle nyelvi szintre illetve korcsoportra adaptálhatóak így ezzel nem lesz probléma a jövőben sem. Iskolánkban második osztálytól folyik angol nyelvoktatás és az én képesítésemmel hatodik osztályig taníthatok, így ezeken a szinteken fogom tudni alkalmazni a tanultakat. Többnyire a *speaking, listening és reading* kapcsán fogom tudni leginkább hasznosítani a tanultakat, ha az angolról, mint idegen nyelvről beszélünk, a dráma kapcsán már nagyobbak a merítési lehetőségeim. Természetesen nagyon sok olyan játékos módszer van, amit szinte változtatás nélkül be tudok majd építeni egy-egy óra keretébe.

A tanulmányúttól sokkal többet kaptam, mint amit vártam. Tulajdonképpen gyakorló pedagógusként azt gondolom, hogy számomra nagyon hasznos és látásformáló volt ez a kint töltött időszak minden tekintetben, hiszen ez volt a második alkalom, amikor olyan országban voltam, ahol az angol a hivatalos nyelv és nagyon jó érzés volt az is, hogy a gyakorlatban saját magam számára az derült ki, hogy sokkal többet tudok, mint amit gondoltam magamról nyelvi kifejezés, megértés szempontjából. Előzetes elvárásaim szakmai szempontból természetesen voltak. Azt vártam, hogy gyakorlati és mindenképpen kézzelfogható tudást tudjak szerezni, amit nem csak az iskolában, de azon kívül, akár városi rendezvényeken is hasznosítani tudok majd. Mindenféleképpen szerettem volna olyan technikákat elsajátítani, amelyek adaptálhatóak, és ezeket az elvárásokat az iskola és a kínált kurzus teljesítette is. Ha legközelebb is lesz erre lehetőség, akkor biztos vagyok benne, hogy egy percet sem

gondolkodom azon, hogy menjek-e vagy sem, hiszen nagyon sok tapasztalatot nyertem ez idő alatt. A várakozásaimat abszolút felülmúlta ez a kint töltött időszak minden tekintetben.

4. Javaslatok

Nehezen tudok olyan javaslatot tenni, ami mindenféleképpen változtatásra szorulna. Talán a szállással kapcsolatos dolgok. Először szerettem volna családhoz menni, ami végül nem valósult meg, de az iskola nagyon tettere kész volt, és végül megoldódott a helyzet, de kicsit későn jeleztek. Ez működhetne picit olajozottabban is, gyorsabban is. Ezen felül azért nem történt olyan esemény, ami zavaró, vagy változtatásra méltó lenne. Odakint az iskolai részéről mindenki nagyon rugalmas volt, és minden kérésünket igyekeztek a lehető leggyorsabban megoldani, ez többnyire sikerült is.