

Erasmus+ beszámoló

Cambridge, Anglia



2018. július 30. – augusztus 10.

Készítette: Rác Zsófia

1. A tanulmányút értékelése

2013-ban az Erasmus+ pályázat által nyújtott lehetőséggel élve jelentkeztem a kezdő angol nyelvtanfolyamra, mely a helyi Kossuth Lajos Evangélikus Általános Iskolában zajlott Csiszár Katalin vezetésével. Csoportunk a későbbiekben is folytatta az angol nyelvi tanulmányokat. A tematika összeállításánál fontos szempont volt vezetőnk számára az alapvető nyelvtani ismeretek elsajátítása mellett a mindennapos nyelvhasználat fordulatainak rendszeres gyakorlása. Ezért az órákat ráhangoló beszélgetéssel kezdtük, melynek tartalma, szókincse az idő múlásával egyre gyarapodott és gazdagodott. Munkánk során az Oxford Kiadó New English File című tankönyvét és munkafüzetét használtuk, kiegészítve a tanárunk által készített számtalan digitális, interaktív feladattal, melyek a napi munka fáradalmi után is érdekesek és motiválók tudtak lenni. Nagy hangsúlyt kapott a beszédértés fejlesztése is. A rendszeres szöveghallgatás, kisfilmek megtekintése, zenehallgatás változatossá tették az óra menetét. Rendszeresen dolgoztunk párokban, csoportokban.

Mindannyian tudtuk az idegen nyelv tanulásának és gyakorlásának szükségességét és fontosságát, ezért nagy öröm volt számunkra, hogy anyanyelvi környezetben is gyarapíthatjuk tudásunkat. Így jutottam el 2015. júliusban Angliába, Margate-be kéthetes nyelvtanfolyamra, mely nagyon sikeres és hasznos volt számomra, és megerősített abban, hogy idegen nyelvet csak idegen nyelvi környezetben és külföldi hallgatók között lehetséges. Ezért döntöttem úgy, hogy ismét jelentkezek a 2016 nyarán induló külföldi angol nyelvi kurzusra, melynek helyszínéül Máltát választottam. A nyelvi képességek fejlesztése mellett nagyon fontos a módszertan tárházának bővítése is. Ezért 2018-ban egy tanítók számára szervezett nyelvi és módszertani kurzust választottam, melynek címe: Language and Methodology Refresher /Young learners/, mely a Bell Teacher Campus szervezésében Cambridge-ben zajlott. A helyszín tökéletes és nagyon kényelmes volt. Egy udvarban található a szállás, a mesés épület, ebédlő és a tantermek is, negyed óra sétával a városközponttól.

2. A program eredményei

Július 30-án kezdődött a kéthetes kurzus. Minden nap 9.15-kor kezdődtek a kilencven perces órák. 1 órákor ebédszünet következett, majd 2 órától Workshop, Cultural Talks és Plenary Talks változatos programjaiból válogathattunk. A választott foglalkozások közül a következők tetszettek nekem legjobban.

Workshop: Learning English through drawing. Ezen a foglalkozáson arra hívta fel a figyelmünket az előadó, hogy mi a haszna a rajzos feladatoknak a képességfejlesztés során a különböző órákon. Magunk is élveztük a rendkívül érdekes, motiváló, fantáziánkat is próbára tevő feladatokat, melyek mindenképpen pihentetőek is az órák egy-egy részletében.

Cultural Talks: Discovering hidden Cambridge. Mivel ez a foglalkozás az első napokban történt, így nagy segítség volt később a város felfedezésében, bebarangolásában. Is that vegan? című beszélgetésen rácsodálkoztunk ezen életszemlélet másságára és újszerűségére.

A délelőtti órák témái a következők voltak: a tanítási folyamat; a tanóra hatékony tervezése, szervezése; a szókincs tanítása; olvasástanítás; nyelvtantanítás; mesemondás, dráma technikák; projektervezés; szóhangsúly, mondathangsúly, intonáció; helyes instrukciók alkalmazása. Mindezek gyakorlati alkalmazása és elméleti alátámasztása. Az óra minden reggel ráhangolódo beszélgetéssel kezdődött, beszámoltunk az előző délután programjáról. Párokban, vagy a témához kapcsolódó csoportalakító játékok segítségével kialakult spontán csoportokban dolgoztunk. Először kész vagy magunk készítette órarészleteket beszéltünk meg, kiegészítve ötletbörzével és tapasztalatcserével. Az óra második részében a témához kapcsolódó elméleti, módszertani ismeretek elsajátítása történt. A jól szervezett, profi előadók által irányított foglalkozások mellett sok egyéb program közül válogathattunk. Zenei, színházi est mellett filmnézés, könyvvásár, sportdélután, kvízest szórakoztatott bennünket. Elutaztunk a szomszédos Ely-be, ahol a hatalmas székesegyházban gyönyörködhattunk, és sétáltunk a kisváros hangulatos utcáin. Hatalmas élmény volt az esti csónakázás, a punting. Egész más oldalát ismerekthettük meg a Cam folyó partjára épült városnak. Cambridge belvárosa nagyon különleges és egyedi. Szinte minden épülete a múlttól mesél, érdemes felfedezni minden részletét. Társaimmal meg is tettük a két hét alatt. Mindenképpen nyelviekben gyarapodva, de olyan élményekkel gazdagodva szeretünk volna hazatérni, amelyek egy életre szólóak, meghatározzák gondolkodásunkat, látásmódunkat és amelyek segítségével motiválni tudjuk tanítványinkat, kollégáinkat, ismerőseinket az idegen nyelvek tanulására, idegen kultúrák megismerésére. Úgy hiszem, ez sikerült!

3. Utómunka

A tanulmányút tapasztalatairól, eredményeiről több fórumon számolunk be. Iskolánkban munkaközösségi megbeszélésen, nevelőtestületi értekezleten tájékoztattuk kollégáinkat élményeinkről, melyek az iskola honlapjára is felkerülnek. A város lakói a helyi sajtó oldalairól és a városi televízió műsorán keresztül értesülhetnek az eseményekről.

A tanulmányút megfelelt előzetes várakozásaimnak. A kint töltött idő hozzájárult ahhoz, hogy egy teljesen idegen nyelvi környezetben, ahol sokféle diáktársammal tanultam együtt, fejlődhettem szakmailag és angol nyelvtudás tekintetében. Az utazás főbb nyereségei a tanórán tanultakon kívül a társas kapcsolatok, az utazások, a szélesedő világlátás és nyitottság megtapasztalása, amely nagyban formálja az egyén karrierét és egyéniségét. A két hét meghatározó élmény volt számomra. A világ kinyílt és még több új tapasztalat megszerzésére és tanulásra sarkall.

4. Javaslatok

Szeretnék köszönetet mondani koordinátorunknak, Szűcsné Martin Erikának az utazás szervezéséért, valamint iskolánk vezetésének, hogy minden lehetséges módon támogatta utunkat.

