

Erasmus+ beszámoló

Barcelona, Spanyolország



2018. augusztus 13- augusztus 24.

Készítette: Szűcsné Martin Erika

2 week ICT Course: Social Media and Web Solutions for your Classroom

1. A tanulmányút értékelése

Gyakran tapasztaljuk, hogy a technológia olyan gyorsan fejlődik körülöttünk, hogy nehéz lépést tartanunk ezzel. Ugyanakkor azt is látjuk, hogy a diákjaink számára sokszor szinte természetes az a haladás, amivel mi csak próbáljuk felvenni a versenyt. Szerencsére iskolánkban, a Kossuth Lajos Evangélikus Általános Iskola és AMI-ben mind a vezetés, mind a pedagógusok nyitottak arra, hogy minél modernebb módszerekkel, a diákok számára vonzó tevékenységekkel támogassuk a tanulást. Ezt az is bizonyítja, hogy már a harmadik nyertes Erasmus+ pályázatot valósítjuk meg: az első módszertani, a második IKT-s pályázat után most IKT és innováció témájú pályázatot nyújtottunk be.

2001-től én is több hazai informatika továbbképzésen vettem részt, valamit ECDL Start vizsgát is tettem. Diákjaimat az informatika teremben, valamint az országban nálunk szinte egyedülként működő Samsung School programban a Samsung teremben tabletek segítségével próbáltam minél érdekesebb, hasznosabb, újszerű programokkal megismertetni. Törekedtem arra, hogy a hagyományos tanár-diák szerep átalakuljon, a tanulási folyamatban a tanulók egyre inkább társak legyenek, olyan légkör alakuljon ki, amiben a tanulók mind inkább önálló ismeretszerzésre válnak képessé. Ennek érdekében 2016-ban Dublinban Erasmus+ pályázat keretében IKT-s eszközök használatáról tanultam. Az ott szerzett ismereteimet tanóráimba beépítettem, tudásomat kollégáinak átadtam. Amikor 2018-ban újabb Erasmus+ IKT témájú kurzusra jelentkeztem, kicsit tartottam attól, hogy ugyanazokat a programokat, applikációkat fogom tanulni. Félelmem teljesen alaptalannak bizonyult. A technológia olyan hatalmas iramban fejlődik, hogy a két kurzus között eltelt 2 év azt eredményezte, hogy teljesen új, más célra használható programok alkalmazását ismerhettem meg. Tanulságos volt az is, hogy több kolléga is részt vett ebben az évben IKT témájú

kurzuson, a műhelymunkák során kiderült, hogy alig található átfedés a tanultak között, így a tudásmegosztás miatt az iskola pedagógusai egy igen széles körű informatikai tudást kapnak.

Az Europass Teacher Academy-re azért esett a választásom, mert nálunk találtam olyan kurzust, aminek eredményeit sokrétűen fel tudom használni. A két hetes továbbképzésen ugyanis korszerű IKT-s applikációkat, programokat sajátítottam el, ugyanakkor a szociális média hasznosságáról és veszélyeiről egyaránt hasznos ismereteket kaptam, a manapság olyan gyakori cyberbullying- internetes zaklatás- külön része volt a továbbképzésnek. Az így szerzett tudásomat pedig mind nyelvtanári munkámban, mind osztályfőnökként, mind diákönkormányzatot segítő pedagógusként fel tudom használni. A kurzus címe: Social Media and Web Solutions for your Classroom azt sejtette, hogy ezek mindegyikére segítséget kapok. Nem csalódtam. A kurzuson tanult programok jó részéről Magyarországon még csak keveseknek van tudomása. A tanárom- Alex Pumpo- nagyon jól képzett szakember, aki mindamellett remek pedagógus is, így az ismeretek elsajátításánál nagyon könnyű dolgom volt.

A mobilitás előtt koordinátorként és kiutazóként is számos feladatomból volt. Kiutazóként kapcsolatot tartottam a képzőintézménnyel. Miután e-mailben megkaptam a kurzus tervezett órarendjét, az iskola rendszergazdájától informálódtam az egyes applikációkról, programokról, valamint segítségüket kértem, hogy az informatikai eszközeimen (laptop, tablet) a munkához szükséges programok naprakészek legyenek. Műhelymunka keretében az IKT-s kurzusokon tanuló kollégákkal bővítettük ismereteinket. Repülőjegyet foglaltam, szállást kerestem, a szállással kapcsolatban e-mailben kapcsolatot tartottam a szállásadóval. A kurzusra vonatkozóan interneten is kerestem információkat, utána néztem az angol nyelvi szakszavaknak. A kurzust tartó tanárokkal felvettem a kapcsolatot, elvégeztem az előzetes feladataimat (röviden leírtam, mivel foglalkozom, valamint munkámról rövid PPT bemutatót is készítettem). Megírtam a Mobilitási igazolványomat. Ismerkedtem a katalán szokásokkal, a város nevezetességeivel, alapvető spanyol szókincset próbáltam elsajátítani. Tájékozódtem Barcelona tömegközlekedéséről.

A kiválasztott kurzuson mindössze hatan vettünk részt. Először furcsa volt ez a helyzet, mivel 2 éve az előző Erasmus+ továbbképzésen nagyon sokan voltunk, de a kis csoportban való foglalkozás sokkal hatékonyabbnak bizonyult. Nagyon tetszett nekem a tanárunk módszere: egy-egy új programot mindig a szünet előtt picivel mondott el, kivetítőn néztük végig, nem engedte, hogy mi bármit is csináljunk. Még egyszer elmondta, majd szünetet tartott. A munkához visszatérve elismételte az információkat, akkor kezdhettünk el dolgozni.

Mivel akkor már háromszor végignéztük a folyamatot, így sokkal könnyebb volt annak alkalmazása. Természetesen az esetleg elakadóknak készségesen segített.

A tanórák mindig délután kettőig tartottak, így a nap hátralevő részében lehetőségem volt arra, hogy megismerjem Barcelona, valamint Katalónia történelmét, bepillantást nyerjek kultúrájába, megnézhessem a látnivalókat. Ehhez hasznos segítséget kaptam a fogadó intézménytől. Az első napon elmondták, mi az, amit nem szabad kihagyni a látnivalók közül, mit mikor érdemes megnézni, ugyanis néhány kiállítás egyes hétköznapiokon, mások szombaton ingyenesek voltak, így tekinthettem meg a Picasso kiállítást ingyenesen. Arról is tájékoztattak, hogy néhány múzeumban a pedagógus igazolványunkkal ingyen bemehetünk, furcsa volt, hogy több helyen kaptam ingyen belépőt Spanyolországban, mint Magyarországon a magyar pedagógus igazolvánnyal. A Sagrada Familia, a Güell Park, a Cassa Batlo, a Magic Fountain épp úgy elvarázsolt, mint a spanyol falu (Poble Espanyol) vagy a Tibidabo. Tanárunk minden reggelt egy-egy kulturális témával kezdett, így élelmiszerek, zene, tánc, épületek, népviselet mind témák voltak. Először ő elmondta, mit kell az adott témáról tudnunk a katalán szokásoknak megfelelően, majd minden résztvevőnek a saját országáról kellett beszélni. Így nem csupán Katalónia, de Lengyelország, Olaszország, Bulgária kultúrájából is ízelítőt kaptunk.

2. A program eredményei

A két hét folyamán több számomra ismeretlen és jól hasznosítható programot, applikációt sajátítottam el.

- A cyberbullying (internetes zaklatás) felismeréséről, helyes reagálásról, megelőzésről osztottuk meg egymással tapasztalatainkat és hallottunk sok hasznos ötletet oktatóinktól.
- A szociális média használatának előnye és hátránya is szóba került.
- Az internet tanórai felhasználhatóságát beszéltük át: például egy festmény megkeresése és erről a tanulók egy történetet írnak, ami eszükbe jut, neveket adva a képen látható személyeknek.
- A Facebookon saját oldalt hoztunk létre, amiben a diákokkal, pedagógusokkal, szülőkkel oszthatunk meg hasznos információkat.
- Az Instagramon a keresés és felhasználhatóság megkönnyítéséről hallottunk.
- Symbaloo: a programmal egyben látható minden internetes program, applikáció és ez megosztható a tanulókkal.

- WeVideo: videó készítő program, könnyen elsajátítható és nagyon jól felhasználható a diákok otthoni munkájában, valamint csoportmunkákban.
- Flubaroo: a Google alkalmazások bővítményeként a diákok által megküldött feladatok értékelésének kiváló eszköze.
- Coggle: a gondolattérkép megjelenítéséhez nagyon hasznos program. Gyorsan létrehozható, PDF fájlként menthető, kinyomtatható, ugyanakkor webes felületen tárolva bármikor szerkeszthető.
- Trello: projektek tervezéséhez, mikro feladatok kiadásához, szervezéshez kiváló segítség.
- YouTube: a jól ismert programon belül saját csatorna használata.
- Canva: online magazinok létrehozása
- Issuu: A Canva programmal létrehozott magazin ezzel a programmal jelenthető meg, így kap a munkánk valóban magazin jelleget, amit meg tudunk osztani tanítványainkkal.
- Podbean: webrádió használata
- Audiotrimmer: online videó vágás
- Animoto: videófilmek készítése
- Wix: rövid bemutatók készítése sablonok segítségével, blogírás

A kurzus jellege miatt elsősorban IKT kompetenciám fejlődött, de ezzel együtt idegen nyelvű kompetenciám is javult. Új módszerek megismerésével szakmai kompetenciám fejlődött. A tanulmányúton való részvétel már magában foglalja a szakmai fejlődésben elkötelezettség, önművelés kompetencia javulását is. Erősödött szociális kompetenciám, mivel a csoport tagjai több országot képviseltek, így a szünetekben, a nap elején tartott kulturális beszélgetés során sokat tudtunk meg egymás kultúrájáról is. Ennek eredményeként fejlődött szakmai együttműködési kompetenciám is. Kinn tartózkodásom során sok új információt szereztem Spanyolország kultúrájáról, történelméről, más szemszögből láthattam a híradóból hallott katalán függetlenségi küzdelmeket, a 2 hét folyamán magam is láthattam tüntetést. Tanárom beszámolt arról, hogy a sok ablakban, ruhákon látható kis sárga zászló jelképezi a Spanyolországból való kiválási szándékukat. Számomra egy külföldi tanulmányútban mindig a tájékozódás a legnehezebb, így tájékozódási képességem javulását is egy fontos eredménynek tartom.

3. Utómunka

A tanulmányútról hazatérve az augusztus végén tartott nevelőtestületi értekezleten beszéltem a program eredményeiről, a szeptemberi értekezleten pedig fényképes beszámolómat is bemutattam, ezt az iskola honlapjára feltöltöttem. A Facebookon létrehozott iskolai Erasmus csoportba (Erasmus KLEÁI), valamint a saját Facebook oldalamon is posztoltam. A kurzuson tanult Instagramon is osztottam meg néhány képet. A mobilitásokon részt vett nyelvszakos kollégák szakmai nap keretében osztják meg többi pedagógussal a megtanult programokat, módszereket. A számomra leghasznosabbnak ítélt programról jó gyakorlatot készítek a pályázatban résztvevő többi résztvevőjéhez hasonlóan, azt koordinátorként összefűzöm és az iskola minden pedagógusával megosztom. Koordinátorként az iskola vezetésével kielemeztük a pályázat pozitív hozadékát és további terveket fogalmaztunk meg. A tanárokon kívül a szülőknek is beszéltem az elért eredményekről, az alkalmazott programokat nyílt napokon láthatják meg. Iskolánk honlapjára folyamatosan felkerülnek a mobilitások adatai, a beszámolók, fényképek. Minden mobilitásról újságcikk jelenik meg városi újságunkban, a Vadkerti Újságba. A mobilitásokról egy közös cikket jelentetünk meg a regionális újságban, valamint az Evangélikus Életben online újságban is, ami az egész országban elérhető. A tanult módszereket, programokat tanóráim szerves részévé teszem, a Smart teremben tableteken alkalmazom. Kulturális ismereteim gazdagodását egy-egy anyag tanításánál felhasználom, a diákoknak mesélek a látottakról. Diákönkormányzati munkám is színesíteni tudom a tanult anyagokkal, a diákoknak megmutatom azokat a programokat, amiket ők is használhatnak, megtanítom nekik az online magazinkészítést, a webrádió alkalmazását. Az üléseken beszélünk a cyberbullying témáról. Több külföldi kollégával tartom a kapcsolatot. A lengyel kollégákkal gondolkodunk közös Erasmus+ KA2-es együttműködési pályázaton, jelenleg további partnereket keresünk.

4. Javaslatok

A tanulmányutat nagyon hasznosnak ítélem meg, az elsajátított tudás mindennapi munkámban jól hasznosítható. Meg szeretném köszönni a Nemzeti Irodának, hogy továbbra is lehetőséget nyújtanak a pedagógusoknak arra, hogy tudásukat külföldi tanulmányutakon fejleszthessék, pályázatokban vehessenek részt, új módszereket sajátíthassanak el, külföldi kollégákkal tudjanak hatékony munkakapcsolatot kialakítani.