

Erasmus+ beszámoló

Oxford, Egyesült Királyság

2019. július 29- augusztus 9.

Készítette: Csiszár Katalin



## **Creative Teaching in the Secondary and Adult English Language Classroom**

### **1. A tanulmányút értékelése**

Intézményünk a Kossuth Lajos Evangélikus Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola rendszeresen vesz részt pályázatokban, melynek célja az ott dolgozók szakmai fejlesztése, az iskola infrastruktúrájának korszerűsítése. Idén negyedik alkalommal sikerült támogatást kapnunk az Erasmus+ KA1-es pályázat keretén belül „Frissebb módszerek, lelkesebb tanárok, motiváltabb diákok” pályázatunkkal.

Munkaközösség vezetőként feladatom a nyelvtanárok módszertani megújulásának segítése, jó gyakorlatok átadása, főiskolai hallgatók mentorálása, mindezek megkövetelik a folyamatos képzést. Az angol nyelv és a matematika tanításában, a tanulók nyelvvizsgára, kompetenciamérésre felkészítésében, nyelvtagozatos iskolai továbbtanulásuk segítésében szükség van korszerű tanítási, tanulási módszerekre, nemzetközi példák adaptálására, új kreatív ismeretszerzés bevezetésére, együttműködésre külföldi szakemberekkel. Olyan korszerű módszereket szerettem volna a továbbképzésen megtanulni, melyekkel diákjaimat felkészíthetem az előttük álló feladatokra a munka világában, fejleszteni kreativitásukat, kritikus gondolkodásukat, nyelvi kommunikációs készségüket. A felső tagozaton tananyagként szereplő nyelvtani témakörök játékos, hatékony elsajátításához kerestem újszerű feladatokat, tevékenységeket, melyek használható kommunikációs készségeket eredményeznek, sikerélményhez juttatják a tanulókat.

Korábbi CEDEFOP, Comenius, Pestalozzi és Erasmus+ pályázati tapasztalataimat felhasználva segítettem a pályázat előkészítését. Az

összefoglaló fordításában nagy szerepet vállaltam és a Participant Portalon frissítettem a dokumentumokat, szükséges adatokat. Már a pályázat kidolgozásakor kerestem azon intézményeket, melyek kreatív tanításhoz kapcsolódnak. Kollégáimmal egyeztetve mindannyian olyan kurzust választottunk, mely kapcsolódik a témához, így tudásunkat egymásnak átadva még tovább fejlődhetünk. Az interneten keresve találtam meg a Lake School of English oxfordi képzőközpontot. A tanfolyamról korábbi résztvevők beszámolóját olvasva úgy tűnt, egy nagyon színvonalas képzésre jelentkeztem. A „Creative Teaching in the Secondary and Adult English Language Classroom” minden várakozásomnak megfelelt, kiválóan szervezett, magas színvonalú képzésben volt részem, kiegészítve számos országismereti, kulturális tartalommal.

A program előkészítő szakaszában sok feladatom volt. A továbbképző intézménnyel felvettem a kapcsolatot, elküldtem részükre a szükséges adatokat. A repülőjegyek megvásárlását, utazás szervezését, szállás foglalását, biztosítás megkötését is vállaltam, hiszen sok éve szervezek külföldi utakat tanulóimnak, ebben nagy gyakorlatom van. Az utazás előtt igyekeztem minden olyan problémára felkészülni, ami a kinn tartózkodás alatt felmerülhet. Megterveztem azokat a kulturális programokat, melyeket szabadidőmben szerettem volna megvalósítani.

A tanulmányút előtti időszakban felfrissítettem azokat a módszertani ismereteimet, melyeket ritkábban használok, de a kurzus tematikájában szerepeltek. Műhelymunkában több kollégámmal együtt kidolgoztuk azokat a témákat, melynek mélyebb ismerete számukra hasznos tudást jelentene a későbbiekben. Kiutazás előtt szakmai oldalakon tájékoztam a legfrissebb módszertani tapasztalatokról. A továbbképzést megelőzően egy online kérdőívet kellett kitölteni előzetes ismereteimről a témával kapcsolatban, elvárásaimról.

A képző intézmény lehetőséget teremtett családi elhelyezés igénylésére, egy angol egyetemi tanár és családja látott vendégül. A reggeli és esti beszélgetések során a brit oktatásban zajló változásokról, az Egyesült Királyság aktuális eseményeiről sokat tudtunk beszélni. Oktatóim, Sian Tezel és Geraldine Power nagy gyakorlattal rendelkező tanártovábbképző szakemberek voltak, akik korszerű módszertani ismeretekkel és

gyakorlatközpontú feladatokkal halmoztak el bennünket nap mint nap. A tevékenységek során külön hangsúlyt kapott a saját nyelvi készségünk fejlesztése, az angol nyelv változásainak közvetítése. A részt vevő pedagógusok kivétel nélkül kiválóan beszélték a nyelvet, a csoportmunkákban, párfeladatokban lehetőségünk volt gyakorolni az új szerkezeteket, fordulatokat, így a velük való kommunikáció is segített a nyelvismeretem felfrissítésében.

Az osztályterem kívül is rengeteg országismereti és kulturális ismeretet sikerült elsajátítanom. Különösen Oxford és környékének történelme, látnivalói és érdekességei szélesítették tudásom. Helyi idegenvezetőkkel részt vettem egy Oxford történeti, egy Oxford érdekességei, egy Bodleian Library látogatáson és egy Christ Church sétán. A 38 college-ből 11-et meglátogattam, anyagokat gyűjtöttem az egyetemi életről, beszélgettem ott tanuló diákokkal. Ashmolean Museum több kiállítását is végigjártam. Az angol irodalomhoz kapcsolódva az oxfordi helyszíneken kívül elmentem Stratford-upon-Avonbe, ahol Shakespeare szülőházát és sírját is meglátogattam. Churchill otthona, a Blenheim Palace különleges élmény volt, sok újat tanultam az egyik legnagyobb angol politikusról.

## **2. A program eredményei**

Az általam választott „Creative Teaching in the Secondary and Adult English Language Classroom” kurzus témaköreiben, korosztályában is nagyon jó választásnak bizonyult, mert nemcsak tanórákon, de a tehetségfejlesztő szakkörökön, felzárkóztató foglalkozáson és az országismereti témákhoz is kiváló feladatokat, tevékenységeket adott.

A tematika részei:

### Módszertani ötletek

- Óratervezés
- Bemelegítő feladatok
- Új szavak tanítása
- Gyakorlatias kiejtés fejlesztése
- Kreatív írás

- Szövegfeldolgozás
- Javítás, értékelés
- Óratervezés
- Bemelegítő feladatok
- Új szavak tanítása
- Gyakorlatias kiejtés fejlesztése
- Kreatív írás
- Szövegfeldolgozás
- Javítás, értékelés

### Készségek

- Kritikus gondolkodás
- Kreativitás
- Szóbeli, írásbeli kommunikáció
- Szociális kompetenciák fejlesztése pár-, csoport- és kooperatív feladatokkal

### Nyelvi fejlesztés C2-es szinten

- Vonzatos igék
- Kollokációk- szókapcsolatok
- Idiómák- szólások
- Új szavak az angol nyelvben
- Szófordulatok
- Divatos kifejezések
- Brit oktatási rendszer
- Civilizációs ismeretek

A tanfolyam módszertani segítséget nyújtott abban, hogy minél érdekesebb és játékosabb tanórákat tarthassak a felsős tanulóimnak. A két hét alatt a korszerű nyelvoktatás több területéhez is gyűjtöttem ötleteket: kritikus gondolkodás, differenciálás, motiválás, értékelés, javítás. A tanulók teljes személyiségét bevonják ezek a feladatok, nemcsak meglévő tudásukat aktiválják, de kreativitásra is serkenti őket. A megismert tevékenységek jó részét párban, csoportban kell végezni, sokszor

mozgásos, versenyzős nyelvi gyakorlatok megtörik a hagyományos nyelvórai rutint. A feladatok nagy része laminált kártyákon, többször felhasználható formában készült, ezzel nemcsak a tanulók vizuális emlékezetére támaszkodhatunk, de a párosítás, elhelyezés során kinetikus igényeiket is támogatjuk.

A nyelvórán a fő hangsúly a minél folyékonyabb kommunikáció fejlesztése, de természetesen az életkornak és szintnek megfelelően egyre nagyobb szerepet kap a pontosság, nyelvi precizitás és változatosság. A kiejtés és intonáció fejlesztésével a tanulók szóbeli készségei és hallás utáni szövegértése segíthető. Ezen célok határozzák meg a tanár javítási stratégiáját. A látott feladatok mindegyikénél megvitattuk, milyen mértékben szükséges a tanári javítás, illetve, hogy a tevékenységek melyik fázisában tudjuk ezt hatékonyan megtenni. A differenciálásra szolgáló feladatok erősítik az együttműködési kompetenciákat és sikerélményhez juttatják a gyengébb tanulókat is. a szöveg kiegészítő, szövegalkotásos feladatok a kreativitást fejlesztik, számos módszer megismertem, amellyel az unalmas tankönyvi szövegeket élővé és motiválóvá tehetem.

A mai kor előtérbe helyezi a képek, filmek, dalok megjelenését az élet számtalan területén, éppen ezért a nyelvórán is fejleszthetünk velük készségeket, szókincsbővítésre és kulturális ismeretek tanítására is kiválóan alkalmazhatóak. Kvízek, blogok, rajzfilmek, újságok, szöfelhők, interaktív szókétyák létrehozása csak néhány terület, amivel a blended learninget hatékonyra tehetjük. Iskolánkban évek óta kiemelt terület a technológia alkalmazása a tanulási folyamatokban. Az új alkalmazások, oktatási honlapok nyomon követése nem mindig egyszerű, bár folyamatosan figyelem a szakmai fórumokat. A továbbképzésen módomban nyílt megismerni néhány kiváló oldalt:

[www.makebeliefscomix.com](http://www.makebeliefscomix.com) - képregény készítő oldal, tanári útmutatóval és számos nyomtatható feladattal

<https://newspaper.jaguarpaw.co.uk> – újságcikk szerkesztő oldal

<https://www.bbc.co.uk/newsround> - történetek, videók, játékok tizenéveseknek

[www.breakingnewsenglish.com](http://www.breakingnewsenglish.com) – különböző szinteken olvasható hírek, melyekhez szókincs bővítő, olvasási és beszéd készség fejlesztő óratervezet található

A brit kultúra, oktatásügy és a nyelv változás aktuális tendenciáiról is átfogó képet kaptunk. Több állampolgársági vizsgasor kapcsán lemérhettük ismereteinket az Egyesült Királysággal kapcsolatban.

A módszertani feladatok mellett saját nyelvtudásom is alaposan bővült vonzatos igékkel, kollokációkkal, idiómákkal és a legfrissebb kifejezésekkel, szófordulatokkal, melyek ismerete elengedhetetlen a magas szintű nyelvismerethez, mégsem találhatóak meg egyelőre a tankönyvekben.

A csoportokban, párban végzett feladatok mindig lehetőséget kínáltak saját tapasztalataink megosztására, reflexióra, más országok oktatási rendszerébe betekintésre, az egymástól tanulásra. 16 fős csoportunkban spanyol, japán, lengyel, osztrák és magyar tanárok dolgoztak együtt, és ezt színesítette két oktatónk, akik walesi és ír származásúak voltak. A multikulturalizmus és a tolerancia végigkísérte a két hetes utamat. Az oktatás során nagyon sok szakmai kapcsolatot sikerült létesíteni, melyet azóta is napi szinten ápolunk a közösségi médiában létrehozott WhatsApp csoportunkban.

### **3. Utómunka**

Tapasztalataimat iskolánk minden érdeklődő pedagógusának átadom műhelymunka során. Tavaszra tervezzük, hogy szakmai nap keretén belül disszeminációs foglalkozást tartunk, ahol az Erasmus+ pályázat továbbképzéseim elsajátított ismereteinket megosztjuk, ötletbörzét tartunk. A tantestület számára tapasztalataimból előadást készítettem videós prezentációval. Egyéni beszámolómat az iskola honlapján munkatársaink, szülők és minden érdeklődő számára elérhetővé tettem. Az Erasmus+ pályázatban részt vevő kollégáimmal újságcikket írtunk a helyi sajtóba, és véleményformáló élménybeszámolónk megjelenik a regionális magazinban is. A kulturális ismereteimről a Facebookon jelentkezem egy 14 részes ismertető sorozattal a hazaérkezésemet követően. Tapasztalataimról, megszerzett ismereteimről tanítványaimnak, a szülőknek és környezetemnek is beszámoltam. A tanult alkalmazások egy részét már rendszeresen használom tanóráimon, a többit folyamatosan építem be tanítási gyakorlatomba. A tanulók visszajelzésével továbbfejleszttem tudásom, új felhasználási területeket keresek. A tanórákon,

tehetséggondozó szakkörökön. felzárkóztató foglalkozásokon kiváló lehetőség nyílik a kreatív feladatok alkalmazására, a különböző készségek fejlesztését szolgáló gyakorlatokat a tanmenettel összehangolva fogom használni. Egy, a továbbképzésen tanult módszerrel gazdagítom az iskola Tudástárát. Az őszi folyamán a kistérségi iskolák pedagógusai számára jó gyakorlatokat bemutató workshopot szervezünk iskolánk angol szakos kollégáinak bevonásával, ahol az Erasmus+ képzéseken tanult legjobb ötletekkel ismertetjük meg az érdeklődőket. A képzést vezető tréneinkkel és a résztvevőkkel kiváló munkakapcsolatot sikerült kialakítani, velük folyamatos szakmai együttműködést tesz lehetővé az internet és néhány oktatási alkalmazás.

Oxfordról tanultakat, a nevezetességeket jövőre tanítványaimnak szervezett kiránduláson továbbadom, kulturális ismereteiket ezekkel bővitem.

A kurzuson megismert pedagógusokkal további munkakapcsolatként egy Erasmus+ KA2-es projektet is tervezünk, illetve szeretnék egy angol nyelviskolával is helyi tanfolyamszervezésbe kezdeni tanulóink számára.

#### **4. Javaslatok**

A kurzuson sok új ismeretséget kötöttem, kiváló lehetőség volt az angol nyelvi ismereteim, a szaknyelv felfrissítésére. A két nappal későbbi hazatérés biztosította, hogy az adott környék kulturális értékeit alaposan megismerhessem, erre a képzési napokon nem sok idő maradt.

Továbbra is kiemelten fontosnak tartom, hogy a nyelvtanárok részére legyen folyamatos lehetőség a nyelvi környezetben történő módszertani fejlődésre, ezt a jelenlegi fizetésünkből nem tudjuk megoldani támogatás nélkül.