

Erasmus+ beszámoló

Helyszín: Split

Időpont: 2021. július 18-29.

Kurzus: Neuroeducation and Coaching

Készítette: Dudásné Kovács Erika



Erasmus+

Az Erasmus + pályázat keretében, a Pricalica képzőintézmény szervezésében 2 hetes, Neuroeducation and Coacing című továbbkézésen vettem részt 2021. júliusában, Splitben. Idén 6. alkalommal nyílt lehetőségem idegen nyelvi környezetben angol nyelvi és szaktárgyi tudásomat, valamint módszertani ismereteimet fejleszteni, a kurzus által biztosított program anyagát elsajátítani.

A tanulmányút értékelése, a program eredményei

Az Erasmus+ pályázat résztvevőjeként a pályázat benyújtása előtt Csiszár Katalin projektvezetőtől, angol-matematika szakos kolléganőmtől tájékoztatást kaptam a lehetőségekről, részvételi feltételekről, feladatokról és természetesen segítséget is a felkészülésben és a menet közben felmerülő problémák megoldásában.

A tanulmányutat megelőző felkészülés része volt, hogy Csiszár Katalin haladó nyelvtanfolyamot tartott heti 1,5 órában. Ezeken a nyelvtani ismeretek felelevenítése, gyakorlása, a szókincs bővítése, a hallott szövegértés, kiejtés fejlesztése mellett elengedhetetlen volt, hogy a választott kurzus anyagáról is beszéljünk. Kolléganőm koordinálta a kurzussal kapcsolatos előkészületeket, felkészülést, figyelemmel kísérte a megvalósulást. A továbbképzés/tanulmányút kivitelezése során a szerződéskötések koordinálásában, továbbképzések kiválasztásában, partnerek keresésében, a résztvevők szakmai mentorálásában, a külföldi fogadóiskolával e-mail-ben történő egyeztetésben, ill. a jelentkezés véglegesítésében dolgoztam vele, kamatoztatva az iskolán kívüli kapcsolattartásban szerzett tapasztalataimat, jártasságomat.

A pandémia miatt a továbbkézésen való részvétel csak 1 évvel később valósult meg nem az eredeti helyszínen és programon. A pályázatban megadott kurzus (Website That Tells A Story: A Project Website Setup) az eredetileg választott helyszínen, Zágrábban, olyan

időpontban került megszervezésre a Pricalica képzőintézménynél, melyet iskolánk nem tudott támogatni. Splitben hasonló tartalommal szerveztek képzést (Technology and Media in Education), melyre a benyújtott kurzusmódosítási kérelmemet elfogadták. Sajnos a továbbképzés előtt 6 nappal derült ki, hogy a szervező intézménynél nem indul ez a képzés, viszont a befizetések (kurzus, szállás, utazás) megtörténtek. Utolsó lehetőségként az ugyanebben az időpontban, ugyanott szervezett Neuroeducation and Coaching továbbképzést ajánlották fel.

Az eredeti kurzus (Website That Tells A Story: A Project Website Setup) a digitális oktatásban alkalmazható tartalmak, videók létrehozását, a digitális kompetenciák növelését, kommunikációs, együttműködési, prezentációs, problémamegoldó, tárgyalási, kritikai, kreatív gondolkodási készségeinek fejlesztését tűzte ki célul.

Az új kurzus (Neuroeducation and Coaching) tematikájában az emberi agy tulajdonságainak és funkcióinak megértése, különböző coaching módszerek, technikák elsajátítása állt a középpontban, figyelembe véve a tanítás és a tanulás neurolingvisztikai megközelítését. Biológia-kémia szakosként fontos az emberi agy tulajdonságainak, funkcióinak megértése és az idegen nyelv, elsősorban az angol nyelv ismerete, hisz sok szakirodalom, IKT eszköz, applikáció, animáció, kisfilm angol nyelvű. A nyelvtanulás közben figyelemmel kísértem a különböző IKT és módszertani eszközöket, hogy alkalmazni tudjam munkám során. Széleskörű tanulási, tanítási technika elsajátítása, a meglévő ismeretek bővítése a mindennapi munkám része. A coaching, mint munkamódszer érdekel, a cselekvő együttműködés elengedhetetlen az osztálytermi környezetben mind a tanítási, mind a mentorálási munkám során a felzárkóztatásban és a tehetséggondozásban egyaránt. Mivel felkeltette ez a téma az érdeklődésemet, ennek folytatásaként magyar nyelvű továbbképzésen való részvételt is tervezek. A természettudományos tárgyak oktatásában különösen fontos számomra a hatékony ismeretelsajátítás, a személyre szabott oktatás, melyet e kurzus támogatott. A kommunikációs, együttműködési, prezentációs, problémamegoldó, tárgyalási, kritikai, kreatív gondolkodási készségeinek fejlesztése ebben a kurzusban is cél volt, így az eredeti és az új kurzus tematikájában volt átfedés.

A mindennapi munkámban fontosnak tartom az innovációt, a szaktárgyi és módszertani tudás bővítését elméletben és gyakorlatban egyaránt, az angol nyelv fejlesztését, a személyre szabott oktatást, a kommunikációs, együttműködési, prezentációs, problémamegoldó, tárgyalási, kritikai, kreatív gondolkodási készségek fejlesztését, ami a 21.századi oktatás támogatási célja.

A képzőintézmény foglalkozásain 9:30 – 13:30 óra között vettem részt. A kurzusvezető segítőkész, jól felkészült, naprakész, rendkívül rugalmas volt. Az elméleti ismereteket igyekezett gyakorlatba is átültetni. Odafigyelt a nemzetközi csoport nyelvi szintjének eltérésére is. Az idegen nyelvi környezetben történt tananyag elsajátítása, a folyamatos kommunikáció észrevétlenül fejlesztette nyelvi kompetenciámat.

A kurzus tematikájában megvalósultak:

- Warm up, ice breaker és jó gyakorlatok: 3 csoport - 3 „kirekesztett” - 3 megfigyelő, tanulási környezet - tantermi elrendezés, think – pair – share activity, kisfilmek és ezekhez kapcsolódó feladatok, fejtörők, memóriafejlesztés, tanulási technikák, coach, empátia térkép, 7up, tesztek, activity, karakter erősségei, kolumbiai hipnózis,
- Előadások: idegtudomány; az idegsejt felépítése és működése; az idegrendszer fejlődése, felépítése, működése; limbikus rendszer, emóció, érzelem; agykéreg – neocortex, „új agykéreg”; amygdala - érzelmi intelligencia; hippocampus; prefrontal cortex; tükroneuronok. Empátia, beleélés; tanítási, tanulási módszerek; holisztikus tanulás; tapasztalat útján történő tanulás; emóció, érzelem; a tanulás szabályozása; a tudás feltárása, flow, belső motiváció, információk feldolgozása, önszabályozás; teljesítmény; tanulási környezet; tanulási stratégiák; stressz, trauma és megküzdési készsége. Neuroeducáció és coaching; az epilepszia típusai; jobb / bal agyfélteke; Edward de Bono; memória; amit az agy szeret; Mozart hatás; Stroop hatás; idegtudomány és oktatás; vita; laterális gondolkodás; Coach és az agy; Mi és hogyan működik a coaching?; Coaching mentorálás tanítása, stressz és coaching készségek. A kreativitás blokkolása; trénerképzés; a félelem szerepe; Bradburn pszichológiai skála a jólétről; Dr. William Glasser: Alapszükségletek; Abraham Maslow: A hierarchia igényei; SWOT analízis; tehetségek a tanítványok között; hormonok – endorfin, oxitocin, dopamin, serotonin.
- Csoportalakítások, csoportmunkák, kisfilmek, könyvek.

Hétköznapokon délután és hétvégén saját szervezésű programokon vettem részt: városnézés, ismerkedés a helyi nevezetességekkel, művészettel, kultúrával, történelemmel, természeti környezettel, gasztronómiával. Maradandó élményt nyújtott a 2 hajókirándulás a Blue Lagoon-ba és Supetarba, és a képzőintézmény által szervezett 2 buszos városnéző program angol nyelvű idegenvezetéssel Sibenikbe és Trogirba. Természetesen kihagyhatatlan volt a tengerpart nyújtotta felejthetetlen élmény is.

Utómunka

Osztályfőökként a szülőkkel való találkozásaink alkalmával tudom megosztani újonnan szerzett ismereteimet. Az osztályom tanulóival osztályfőnöki órán és a tanórán kívüli tevékenységek során, míg szaktanárként a mindennapi munkámban az osztályokon belül nyílik lehetőségem alkalmazni a megszerzett tudást.

Munkaközösség vezetőként a munkaközösségen belül és a munkaközösségek közötti kapcsolattartás, nevelőtestületi értekezletek során tudok beszámolni a hallottakról, lehetőségekről, gyakorlatban tapasztaltakról, a módszertani ismeretek bővítéséről, új kapcsolatokról, más országok oktatási rendszeréről, kultúrájáról. Az érdeklődők számára a gyakorlatban is bemutatom a kurzuson tanultakat.

Rövidebb „élménybeszámoló” a helyi újságban és az iskola közösségi oldalán, szakmai beszámolóink az iskola honlapján bárki számára elérhető.

Javaslatok

A továbbképzést nagyon hasznosnak tartom, a mindennapi munkám során az tantermi és tantermen kívüli oktatásban egyaránt.

Szeretném megköszönni Csiszár Katalin kolléganőmnek, hogy a sikeres pályázatnak és támogatásának köszönhetően részt vehettem a kurzuson. Köszönet a Nemzeti Irodának, hogy lehetőséget biztosítanak a pályázat révén külföldi tanulmányutakon való részvételre, így szakmai, módszertani, nyelvi ismeretek fejlesztésére, külföldi kollégákkal való tapasztalatcserére, későbbi kapcsolattartásra.