



ÖKOISKOLA ÉVES BESZÁMOLÓ

2021/2022

Az idei tanév kiemelt feladata volt a címmegújító Ökoiskola pályázatban vállalt célok és programok megvalósítása. Intézményünkben eddig is fontosnak tartottuk a gyerekek környezeti nevelését, de a cím sikeres megújításával tovább szeretnénk erősíteni a környezettudatos szemléletet, nemcsak a tanulók, hanem a felnőttek körében is. További cél a környezeti nevelési tevékenységek színvonalának további emelése.

Az intézmény arculata, dekorációja összhangban van a fenntarthatóságra nevelés céljaival.

A fenntarthatóságra nevelés az iskola minden pedagógusának, dolgozójának, illetve minden tanórai és tanórán kívüli foglalkozás feladata.

Arra törekszünk, hogy a tanulók megértsék a nem fenntartható és fenntartható fejlődés különbségeit, segítjük őket abban, hogy a múlt és a jelen tükrében kreatívan gondolkodjanak a lehetséges jövőről.

Egész év során megvalósult tevékenységeink:

- Szelektív hulladékgyűjtés, kiemelten szárazelemek, akkumulátorok, használt mobiltelefonok gyűjtése, PontVelem program folytatása, bővítése. A tanév során 373kg használt elemet és 241 db mobiltelefont gyűjtöttek össze a diákok.

- BankVelem programban részvétel

- Pénz7 programjainak megvalósítása felső tagozaton

- Víz világnapja program megvalósítása osztály szinten

- Föld napja program megvalósítása osztály szinten



Az I. félév során megvalósult tevékenységeink:

- Részt vettünk a Kutatók éjszakája programban 50 tanulóval Kiskunhalasra a Szilády Áron Református Gimnáziumba.
- Kerékpáros közlekedés népszerűsítésére osztály szintű kisebb-nagyobb túrákat szerveztek idén is az alsós osztályfőnökök.
- A Földi János Természettudományi Laboratórium program keretében, a 7., 8. osztállyal egy alkalommal mehettünk Kiskunhalasra a Szilády Áron Református Gimnáziumba, ahol tanulóink modern laboratóriumi környezetben földrajz, fizika, kémia és biológia tantárgyakból a tananyaghoz kapcsolódó munkáltató, kísérletező tevékenységet végezhetnek, valamint érdekes, látványos kísérleteket nézhetnek meg.
- Zöld sarok, fakultatív, osztály szintű faliújságunk frissítéséről folyamatosan gondoskodtunk, megemlékeztünk a környezetvédelmi jeles napokról.
- A Téli ünnepkörhöz kapcsolódó kézműves délutánjaink tartalmazzák a környezeti neveléssel kapcsolatos elemeket is, a karácsonyváró kézműves foglalkozások, az iskoladíszítése során gondot fordítunk az újrahasznosítható, többször felhasználható anyagok alkalmazására.
- Papírgyűjtés idén egy alkalommal volt iskolánkban, a Diákönkormányzat szervezésében, ősszel. A befolyt összegből a gyerekek a Csuha patakhoz szervezet jutalomkiránduláson vettek részt az év végén, továbbá alsóban és a felsőben is az első három helyezett osztály pénzjutalomban részesült.

II. félév során megvalósult tevékenységeink:

- Víz témahét zajlott a fenntarthatóság jegyében, iskolai szinten. A program legfőbb célja a tiszta víz ivásának népszerűsítése, melynek érdekében tanórákon oktatási anyagokat dolgoztunk fel és a helyi Vízügyi munkatársak tartalmas előadásokat tartottak a felsős diákoknak.



- A második félévben megrendezett diák Csendes nap fő témája a teremtés hetének keretein belül a madarak és fák voltak. Minden állomáson kaptunk egy ígét és egy feladatot ehhez kapcsolódóan, amit osztály szinten kellett magvalósítani.

- Alsóban fakultatívan rendőri előadást hallgathattak a gyerekek a nyár veszélyeivel kapcsolatban, majd ezt követően a biztonságos közlekedés szabályait elevenítették fel egy Rendőrnő segítségével és egy kerékpáros ügyességi pályán is gyakorolhattak kedvükre.

Fontos szerepet játszik a külső szervezetekkel való kommunikáció, a szülők, a társadalmi környezet megfelelő tájékoztatása, bevonása a fenntarthatóság tanulásában is.

A civil szervezetekkel, más oktatási intézményekkel való együttműködés fokozza az ökoiskolai tevékenység sikerét, hatékonyságát. Helyi Zöld Óvodával, civil, szakmai szervezetekkel további együttműködések valósultak meg (Magyarországi Ökoiskolák Hálózata, hírlevél, humusz, Megyei Rendőrkapitányság stb.)

Egészségfejlesztés területén városunk védőnői segítik a munkánkat. Az egészséges életmód alakítása és a környezeti nevelés fő színterei az osztályfőnöki órák és a tanórán kívüli programok. Hagyománnyá vált a Víz témahét és az egészségnap, amely hatékonyan formálja a gyerekek egészség- és környezettudatos szemléletét. A tanulók életkoruknak megfelelően ismerkednek a fenntarthatóság fogalmával, pl. az ökológiai lábnyomuk kiszámításával. Az iskolai szintű rendezvények kiváló alkalmat biztosítanak a tanulóink személyiségének formálásához, az egyéni bánásmód megvalósításához. A kerékpáros és gyalogtúrák, az egészségnap csapatmunkája során a gyerekek jobban megismerik a társaikat, fejlődik a szociális, együttműködő készségük, ezáltal a közösségek is jobban tudnak működni. A környezeti nevelés fontos célja, hogy tanulóink eljussanak az egyéni érdekektől a közösségi célokig. A fenntarthatóság gyakorlati megismertetése a korosztálynak megfelelő szinten történik. A szelektív hulladékgyűjtés, az újrahasznosítás, a takarékos energiafelhasználás ismerete reményeink szerint segíti azt, hogy a diákjainkból környezettudatos felnőttek váljanak.



A helyi tantervben szereplő környezetismeret, természetismeret, biológia, kémia és földrajz tantárgyak tananyagai, az ötödik-nyolcadik évfolyamon az osztályfőnöki órák tanóráin feldolgozott ismeretek, a környezeti nevelést szolgáló egyéb tanórán kívüli foglalkozások:

- minden évben osztályonként gyalog- vagy kerékpártúra a helyi tóhoz (Vadkerti tó) a környezeti értékek felfedezésére, általában Madarak és fák napján,
- a harmadik évfolyamnak minden ősszel Lakóhelyünk: Soltvadkert projekt hónap megszervezése,
- papírhulladék gyűjtés hagyományosan minden tanév őszén és tavaszán zajlik a diákönkormányzat szervezésében.
- Teremtés hete,
- Az osztályoknak kijelölt területekről való gondoskodás,
- Szelektív gyűjtés, (elem, mobiltelefon, műanyag kupak)
- A hetesi, ügyeletesi rendszer keretében csapok elzárása, villany leoltása, tantermek rendezett elhagyása,
- Állagmegóvás fontossága
- Városrendezési, szépítési akciók városi mozgalomhoz való csatlakozás.

Intézményünk fontos feladatának tekinti a környezettudatos, környezetkímélő magatartás kialakítását, a fenntarthatóság beépítését a mindennapokba. Az egészséges környezet, az egészséges életmód iránti igény felkeltését egészségnevelési feladatokkal szeretnénk elérni. Fontos feladatunk a helyes magatartási minták átadását, személyes példamutatás.

Az iskola célja a természeti és épített környezet szeretetének és védelmének elfogadtatása, a hétköznapi környezeti problémák megjelenítése (ivóvíz, szemetelés, levegőszennyezés, talajszennyezés) és ezekre megoldások bemutatása, felkínálása a tanulóinknak. Általános nevelés a takarékoskodásra az energiával (víz, villany).



Az idei tanévben egy esővíz gyűjtő rendszerrel is bővült intézményünk, melynek segítségével az összegyűlt esővízzel tudjuk öntözni iskolánk beltéri növényeit.

Az intézményünk célja, hogy a már megkezdett programjainkat minden tanévben megújítva folytatjuk az újabb évfolyamokon, a már bevezetett intézkedéseket megtartjuk és az ökoiskolai munkát tanévről tanévre átívelően folytatjuk.

Az elmúlt évek legfontosabb ökoiskolai fejlesztéseinek, innovációinak bemutatása:

- A már meglévő iskolakert korszerűsítése - többek között taposóösvény kialakítása,
- Automata öntözőrendszer kialakítása az iskola területén, hitelesített fűrott kútról működtetve,
- Az intézmény folyamatos energetikai felújítása,
- Az iskolai zöld övezet folyamatos karbantartása.

Az intézmény által megfogalmazott, már teljesült saját vállalások:

- Minden tanévben a hulladékgazdálkodás kapcsán kiállítás rendezése hulladékokból készült tárgyakkól,
- A sulirádió minden adásában öko-percek hallhatunk.

Soltvadkert, 2022. június 15.

Csápekné Deli Helga
ökoiskola koordinátor