



**A KOSSUTH LAJOS EVANGÉLIKUS  
ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS AMI  
ÖKOMUNKATERVE 2021-2022**





**Az alábbi területek kapnak nagyobb hangsúlyt a magas színvonalú, hatékony szakmai munka érdekében:**

1. A fenntartható fejlődés pedagógiájának követése a környezeti és a szociális, életviteli kompetenciák fejlesztésével, az ökoiskolai követelmények teljesítésével.
2. A digitális és a fenntarthatóság-környezettudatosság témahét programjának kidolgozása, megvalósítása.

### **I. Céljaink:**

1. Az ÖKOISKOLA címnek megfelelően folytatjuk a fenntartható fejlődésre, a környezettudatos magatartásra nevelést, a szakmai és civilszervezetekkel való együttműködést.
2. Környezettudatosságra nevelés:
  - szelektív hulladékgyűjtés osztálytermekbe való bevezetése
  - kulacshasználat népszerűsítése
  - csomagolásmentes uzsonna az alsó tagozaton
  - kerékpár-és rollertároló kialakítása, bővítése
  - az iskolai adminisztráció digitalizálása (a papírhulladék minimalizálása)
3. Fenntarthatósági témahét előkészítése
4. Iskola épületének, udvarának zöldítése (fák ültetése, iskolakert kinézetének formálása, korszerűsítése)

### **II. Oktatási feladataink:**

- A természettudományok iránti érdeklődés fenntartása érdekében hatékonyan éljünk a szakköri, iskolai és városi programokon, akciókon, pályázatokon való részvétel motiváló erejével, a természettudományos szaktanterem adta lehetőségek fokozott kihasználásával (nyílt



tanulókísérleti foglalkozások, bemutatóórák, tananyagok projektformában történő feldolgozása).

### **III. Nevelési feladataink**

A környezettudatos magatartás és életvitel kialakítását iskolánk környezeti nevelését segítő programjának következetes végrehajtásával valósítjuk meg. Az "Ökoiskola" címből adódó feladataink:

- Együttműködés a fenntarthatóság pedagógiáját követő iskolákkal, óvodákkal szakmai civil szervezetekkel.
- Közvetlen környezetünk értékeinek megőrzése, az iskolaépület állagának, rendjének, tisztaságának védelme, minden gyermek – és felnőtt közösség feladata.
- A tantermeket a tanítás végén az osztályok tisztán hagyják el, az ellenőrzés a hetesek feladata az ott tanító nevelő segítségével.
- Az intézmény minden dolgozója erősítse a gyermekekben a szelektív hulladékgyűjtés szükségességét, személyes példaadással alakítsa szokásaikat. A gyermekközösség feladata az udvari sövény, növényzet illetve sport- és játszóudvar védelme.
- A tanulás – tanítás folyamatában valamennyi tantárgy oktatása tartalmazza a környezeti nevelés feladatait, amelyeket a tanmenetek is megjelenítenek.

### **IV. A fenntartható fejlődés pedagógiájának követését és az ökoiskolai vállalások megvalósítását segíti:**

- A „Zöld” munkacsoport működése, amely összetételében képviselje az iskolahasználók teljes körét, éves munkatervet készít és nyilvánossá teszi;
- A nyári környezetvédő-természetismereti tábor szervezése;
- Zöld faliújság működtetése
- Öko-percek az iskolarádióban.



- A „jeles napokról” (Állatok világnapja, Víz világnapja, Föld napja, Környezetvédelmi Világnap, Madarak és fák napja) szervezett programokkal, versenyek-, kiállítások szervezésével emlékezünk meg.
- Az újrahasznosítható hulladékok közül egész évben szelektíven gyűjtjük a papírt és a műanyagot. A kupakot jótékony célra felajánljuk.
- Részt veszünk környezettel, természettel kapcsolatos vetélkedőkön, helyi és országos környezetvédelmi programokon, tevékenységekben.
- Támogatjuk tanulóink és kollégáink kerékpárral való iskolába járását.
- Víz projektnap megszervezése
- Fenntarthatósági témahét megrendezése



## Feladataink havi bontásban:

Javasolt időpont	Feladat
Szeptember	<p>Ökoiskolai munkacsoport megalakítása, feladatainak kijelölése.</p> <p>Ökoiskolai munkaterv egyeztetése a DÖK-kel, szakmai munkaközösségekkel, az SZMK képviselőjével.</p> <p>Zöld falújság elkészítése.</p> <p>Energiajárőr -szolgálat megalakítása, feladatainak kijelölése.</p> <p>Teremtés hete, terményhálaadó istentisztelet</p> <p>Kutatók éjszakája rendezvénysorozaton való részvétel a kiskunhalasi Szilády Áron Református Gimnáziumban</p>
Október	<p>Iskolarádió Öko-rovatának indítása</p> <p>Kreatív alkotások őszi termésekből, újrahasznosítás</p> <p>Papírgyűjtés</p>
November	<p>Márton napi programok</p> <p>Madáretetők kihelyezése</p>
December	<p>Karácsonyi cipősdoboz akció -jótékony felajánlások</p> <p>Kézműves foglalkozások, adventi koszorúk készítése természetes anyagokból.</p> <p>Téli teremdekorációk</p> <p>Madáretetés.</p> <p>Luca-nap: búzavetés</p>
Január	<p>Téli sportok népszerűsítése /korcsolyázás, szánkózás/</p> <p>Beszámoló készítése a félévi nevelőtestületi értekezletre az ökoiskolai munkacsoport működéséről</p> <p>Egyél egészségeset télen is!</p>



Február	Újrahasznosítás–Papírmasé álarok készítése.
Március	Víz–projektnap Vízvilágnapi programok. Helyi szennyvíztelep látogatása, működésének megismerése. Happy Hétprogramnap–vízivás népszerűsítés „Te szedd!” országos vagy esetleg helyi szervezésű szemétszedési mozgalomban részvétel
Április	Föld Napja –iskolai projektnap Előadások–egészséges életmód, egészségnevelés Természetvédelem, környezetvédelem Papírgyűjtés
Május	A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata Tanulmányi kirándulások Orchidea-túra szervezése
Június	DÖK öko-felelősök munkájának értékelése Az ökoiskolai tevékenység értékelése