

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Kossuth Lajos Evangélikus Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

6230 Soltvadkert, Bocskai utca 2.

OM azonosító: 201674



A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikumi, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	4.	Általános iskola	76	72
Matematika	5.	Általános iskola	94	86
Matematika	6.	Általános iskola	82	76
Matematika	7.	Általános iskola	49	45
Matematika	8.	Általános iskola	53	51
Szövegértés	4.	Általános iskola	76	72
Szövegértés	5.	Általános iskola	94	86
Szövegértés	6.	Általános iskola	82	76
Szövegértés	7.	Általános iskola	49	45
Szövegértés	8.	Általános iskola	53	51
Természettudomány	6.	Általános iskola	82	76
Természettudomány	7.	Általános iskola	49	45
Természettudomány	8.	Általános iskola	53	51
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	59	56
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	35	31
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	33	31
Német idegen nyelv	6.	Általános iskola	20	20
Német idegen nyelv	7.	Általános iskola	14	14
Német idegen nyelv	8.	Általános iskola	20	20
Történelem	5.	Általános iskola	94	87
Történelem	6.	Általános iskola	82	76
Történelem	7.	Általános iskola	49	46
Történelem	8.	Általános iskola	53	51
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	94	87
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	82	76
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	49	46
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	53	51

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	4.	1339 (1301;1375)	 1390 (1389;1391)
Matematika	5.	1440 (1401;1471)	 1465 (1464;1466)
Matematika	6.	1498 (1466;1533)	 1480 (1480;1481)
Matematika	7.	1590 (1533;1643)	 1553 (1552;1554)
Matematika	8.	1611 (1563;1654)	 1593 (1592;1594)
Szövegértés	4.	1336 (1293;1383)	 1398 (1397;1400)
Szövegértés	5.	1472 (1433;1524)	 1473 (1472;1475)
Szövegértés	6.	1506 (1469;1555)	 1469 (1467;1470)
Szövegértés	7.	1587 (1529;1644)	 1538 (1536;1539)
Szövegértés	8.	1567 (1509;1612)	 1520 (1519;1521)
Természettudomány	6.	1506 (1469;1539)	 1473 (1472;1474)
Természettudomány	7.	1582 (1515;1645)	 1553 (1552;1554)
Természettudomány	8.	1587 (1545;1626)	 1574 (1572;1575)
Angol idegen nyelv	6.	1458 (1422;1499)	 1502 (1501;1504)
Angol idegen nyelv	7.	1549 (1479;1640)	 1575 (1573;1577)
Angol idegen nyelv	8.	1647 (1596;1720)	 1630 (1628;1632)
Német idegen nyelv	6.	1643 (1588;1686)	 1489 (1486;1491)
Német idegen nyelv	7.	1830 (1732;1923)	 1562 (1559;1564)
Német idegen nyelv	8.	1767 (1684;1848)	 1585 (1582;1587)
Történelem	5.	1457 (1420;1515)	 1477 (1476;1478)
Történelem	6.	1625 (1577;1666)	 1532 (1531;1534)
Történelem	7.	1561 (1510;1613)	 1570 (1569;1572)
Történelem	8.	1483 (1455;1522)	 1582 (1581;1583)
Digitális kultúra	5.	1454 (1422;1498)	 1470 (1469;1471)
Digitális kultúra	6.	1567 (1522;1605)	 1524 (1523;1525)
Digitális kultúra	7.	1585 (1509;1667)	 1578 (1577;1580)
Digitális kultúra	8.	1652 (1605;1695)	 1587 (1585;1588)

-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

201674 - 001 - Kossuth Lajos Evangélikus Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

6230 Soltvadkert, Bocskai utca 2.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	4.	Általános iskola	76	72	28
Matematika	5.	Általános iskola	94	86	-
Matematika	6.	Általános iskola	82	76	29
Matematika	7.	Általános iskola	49	45	-
Matematika	8.	Általános iskola	53	51	33
Szövegértés	4.	Általános iskola	76	72	28
Szövegértés	5.	Általános iskola	94	86	-
Szövegértés	6.	Általános iskola	82	76	29
Szövegértés	7.	Általános iskola	49	45	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	53	51	33
Természettudomány	6.	Általános iskola	82	76	29
Természettudomány	7.	Általános iskola	49	45	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	53	51	33
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	59	56	22
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	35	31	-
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	33	31	20
Német idegen nyelv	6.	Általános iskola	20	20	7
Német idegen nyelv	7.	Általános iskola	14	14	-
Német idegen nyelv	8.	Általános iskola	20	20	13
Történelem	5.	Általános iskola	94	87	-
Történelem	6.	Általános iskola	82	76	29
Történelem	7.	Általános iskola	49	46	-
Történelem	8.	Általános iskola	53	51	33
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	94	87	-
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	82	76	29
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	49	46	-
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	53	51	33

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan. A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat-ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	4.	Ált. isk.	1339 (1301;1375)	1390 (1389;1391)	Városi ált. isk.	1380 (1378;1381)	Kis városi ált. isk.	1353 (1350;1355)
Matematika	5.	Ált. isk.	1440 (1401;1471)	1465 (1464;1466)	Városi ált. isk.	1444 (1442;1445)	Kis városi ált. isk.	1414 (1412;1417)
Matematika	6.	Ált. isk.	1498 (1466;1533)	1480 (1480;1481)	Városi ált. isk.	1462 (1460;1463)	Kis városi ált. isk.	1437 (1434;1439)
Matematika	7.	Ált. isk.	1590 (1533;1643)	1553 (1552;1554)	Városi ált. isk.	1523 (1522;1525)	Kis városi ált. isk.	1499 (1496;1502)
Matematika	8.	Ált. isk.	1611 (1563;1654)	1593 (1592;1594)	Városi ált. isk.	1561 (1560;1563)	Kis városi ált. isk.	1540 (1537;1544)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1336 (1293;1383)	1398 (1397;1400)	Városi ált. isk.	1389 (1387;1391)	Kis városi ált. isk.	1354 (1351;1357)
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1472 (1433;1524)	1473 (1472;1475)	Városi ált. isk.	1453 (1452;1455)	Kis városi ált. isk.	1420 (1417;1423)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1506 (1469;1555)	1469 (1467;1470)	Városi ált. isk.	1451 (1449;1453)	Kis városi ált. isk.	1423 (1420;1427)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1587 (1529;1644)	1538 (1536;1539)	Városi ált. isk.	1509 (1507;1511)	Kis városi ált. isk.	1485 (1481;1489)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1567 (1509;1612)	1520 (1519;1521)	Városi ált. isk.	1492 (1490;1493)	Kis városi ált. isk.	1475 (1471;1479)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1506 (1469;1539)	1473 (1472;1474)	Városi ált. isk.	1453 (1451;1455)	Kis városi ált. isk.	1429 (1426;1432)
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1582 (1515;1645)	1553 (1552;1554)	Városi ált. isk.	1521 (1518;1523)	Kis városi ált. isk.	1497 (1493;1500)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1587 (1545;1626)	1574 (1572;1575)	Városi ált. isk.	1538 (1535;1540)	Kis városi ált. isk.	1515 (1510;1518)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1458 (1422;1499)	1502 (1501;1504)	Városi ált. isk.	1488 (1486;1491)	Kis városi ált. isk.	1456 (1451;1460)
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1549 (1479;1640)	1575 (1573;1577)	Városi ált. isk.	1546 (1543;1548)	Kis városi ált. isk.	1513 (1508;1518)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1647 (1596;1720)	1630 (1628;1632)	Városi ált. isk.	1599 (1595;1602)	Kis városi ált. isk.	1554 (1549;1560)
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1643 (1588;1686)	1489 (1486;1491)	Városi ált. isk.	1475 (1471;1479)	Kis városi ált. isk.	1443 (1437;1449)
Német idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1830 (1732;1923)	1562 (1559;1564)	Városi ált. isk.	1531 (1526;1535)	Kis városi ált. isk.	1494 (1487;1502)
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1767 (1684;1848)	1585 (1582;1587)	Városi ált. isk.	1551 (1545;1555)	Kis városi ált. isk.	1510 (1503;1518)
Történelem	5.	Ált. isk.	1457 (1420;1515)	1477 (1476;1478)	Városi ált. isk.	1453 (1452;1455)	Kis városi ált. isk.	1427 (1424;1431)
Történelem	6.	Ált. isk.	1625 (1577;1666)	1532 (1531;1534)	Városi ált. isk.	1511 (1508;1513)	Kis városi ált. isk.	1487 (1484;1491)
Történelem	7.	Ált. isk.	1561 (1510;1613)	1570 (1569;1572)	Városi ált. isk.	1539 (1537;1541)	Kis városi ált. isk.	1519 (1515;1522)
Történelem	8.	Ált. isk.	1483 (1455;1522)	1582 (1581;1583)	Városi ált. isk.	1548 (1546;1550)	Kis városi ált. isk.	1526 (1522;1530)

Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1454 (1422;1498)	☹️ 1470 (1469;1471)	Városi ált. isk.	☹️ 1449 (1447;1451)	Kis városi ált. isk.	☹️ 1419 (1416;1422)
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1567 (1522;1605)	😊 1524 (1523;1525)	Városi ált. isk.	😊 1507 (1505;1509)	Kis városi ált. isk.	😊 1482 (1478;1486)
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1585 (1509;1667)	☹️ 1578 (1577;1580)	Városi ált. isk.	☹️ 1548 (1546;1550)	Kis városi ált. isk.	☹️ 1527 (1523;1531)
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1652 (1605;1695)	😊 1587 (1585;1588)	Városi ált. isk.	😊 1558 (1555;1560)	Kis városi ált. isk.	😊 1541 (1537;1546)

😊 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

☹️ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

☹️ A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	4.	Ált. isk.	-	-
Matematika	6.	Ált. isk.	-	-
Matematika	8.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	4.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	8.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Történelem	6.	Ált. isk.	-	-
Történelem	8.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	-	-

* A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

😊 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál

☹️ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól

☹️ A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			OKM2025	OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Matematika	4.	Ált. isk.	1339 (1301;1375)	☹️ 1350 (1325;1382)			
Matematika	5.	Ált. isk.	1440 (1401;1471)	☹️ 1472 (1435;1511)			
Matematika	6.	Ált. isk.	1498 (1466;1533)	☹️ 1506 (1465;1549)	☹️ 1465 (1438;1500)	☹️ 1549 (1497;1593)	☹️ 1515 (1472;1548)
Matematika	7.	Ált. isk.	1590 (1533;1643)	☹️ 1513 (1474;1549)	☹️ 1586 (1538;1637)		
Matematika	8.	Ált. isk.	1611 (1563;1654)	☹️ 1619 (1572;1660)	☹️ 1668 (1637;1702)	☹️ 1588 (1551;1627)	☹️ 1649 (1613;1686)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1336 (1293;1383)	☹️ 1428 (1388;1465)			
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1472 (1433;1524)	☹️ 1558 (1504;1605)			
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1506 (1469;1555)	☹️ 1511 (1463;1561)	😊 1403 (1363;1444)	☹️ 1547 (1498;1599)	☹️ 1549 (1514;1586)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1587 (1529;1644)	😊 1484 (1435;1536)	☹️ 1551 (1504;1602)		
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1567 (1509;1612)	☹️ 1527 (1467;1577)	☹️ 1597 (1547;1640)	☹️ 1541 (1492;1588)	☹️ 1622 (1584;1665)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1506 (1469;1539)	☹️ 1517 (1438;1594)	☹️ 1455 (1416;1491)	☹️ 1562 (1505;1615)	
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1582 (1515;1645)	😊 1485 (1443;1536)	☹️ 1601 (1539;1651)		
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1587 (1545;1626)	☹️ 1620 (1562;1681)	☹️ 1655 (1610;1697)	☹️ 1602 (1541;1663)	
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1458 (1422;1499)	☹️ 1493 (1425;1576)	☹️ 1449 (1408;1505)	☹️ 1567 (1509;1634)	
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1549 (1479;1640)	☹️ 1518 (1464;1591)	☹️ 1616 (1539;1700)		
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1647 (1596;1720)	☹️ 1622 (1533;1695)	☹️ 1582 (1497;1658)	☹️ 1613 (1548;1701)	
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1643 (1588;1686)	☹️ 1726 (1595;1844)	☹️ 1650 (1592;1722)	☹️ 1752 (1620;1871)	
Német idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1830 (1732;1923)	😊 1658 (1586;1745)	☹️ 1819 (1703;1925)		
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1767 (1684;1848)	☹️ 1868 (1742;2005)	☹️ 1915 (1844;1972)	☹️ 1784 (1675;1877)	
Történelem	5.	Ált. isk.	1457 (1420;1515)	☹️ 1559 (1528;1596)			
Történelem	6.	Ált. isk.	1625 (1577;1666)	☹️ 1551 (1497;1606)			
Történelem	7.	Ált. isk.	1561 (1510;1613)	☹️ 1520 (1482;1561)			
Történelem	8.	Ált. isk.	1483 (1455;1522)	☹️ 1626 (1576;1680)			
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1454 (1422;1498)	☹️ 1498 (1455;1537)			
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1567 (1522;1605)	☹️ 1606 (1544;1679)			
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1585 (1509;1667)	☹️ 1587 (1541;1627)			
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1652 (1605;1695)	☹️ 1652 (1587;1719)			

- 😊 A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- 😐 A feladatellátási hely 2025. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- 😞 A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	4.	Ált. isk.	2. képességszint	44,4	31,3	32,9
Matematika	5.	Ált. isk.	2. képességszint	19,8	19,4	21,9
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességszint	27,6	40,0	44,1
Matematika	7.	Ált. isk.	3. képességszint	24,4	25,8	30,4
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességszint	49,0	44,6	51,1
Szövegértés	4.	Ált. isk.	2. képességszint	26,4	18,2	19,0
Szövegértés	5.	Ált. isk.	2. képességszint	7,0	11,2	12,4
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességszint	19,7	29,1	31,3
Szövegértés	7.	Ált. isk.	3. képességszint	11,1	18,8	21,8
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességszint	35,3	44,1	49,5
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességszint	22,4	38,2	41,6
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	3. képességszint	22,2	24,0	28,3
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességszint	45,1	47,0	53,3
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	35,7	27,4	29,9
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 képességszint	32,3	17,8	21,0
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	19,4	35,6	40,7
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	0	46,3	48,8
Német idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 képességszint	0	33,6	37,9
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	45,0	67,6	73,1
Történelem	5.	Ált. isk.	2. képességszint	5,7	11,8	13,7
Történelem	6.	Ált. isk.	3. képességszint	14,5	26,6	29,5
Történelem	7.	Ált. isk.	3. képességszint	26,1	20,0	23,7
Történelem	8.	Ált. isk.	4. képességszint	72,5	43,8	50,4
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	2. képességszint	9,2	13,5	15,0
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	3. képességszint	18,4	27,9	29,9
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	3. képességszint	23,9	20,2	23,1
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	4. képességszint	19,6	41,3	46,4

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességszint	10,5	15,4	17,0
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességszint	9,8	22,3	26,2
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességszint	3,9	9,7	10,7
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességszint	9,8	22,0	24,9

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességszint.