

4. évfolyam matematika és szövegértés mérési területen

Szövegértés mérési területen 0. illetve 1. szinten a 49 mérésben résztvevő tanulóból 7 tanuló teljesített. A legjobban teljesítő 1 tanuló 6. szintet ért el.

Matematikából 0. illetve 1. szinten 22 tanuló teljesített, a legjobb a 4. szint volt, ezt 2 gyermek érte el.

5. évfolyamon 4 mérési területet vizsgáltak, (matematika, szövegértés, történelem és digitális kultúra)

Szövegértés mérési területen 8 tanuló 1. szinten, 26 tanuló 2. szinten teljesített. 6. és 7. szintet elért tanuló is volt 1-1. Az előző évihez képest a változás a két végletet tekintve jelentősen rontott 7 fő, jelentősen javított 34 tanuló.

Matematika területen 0. szinten 3, 1. szinten 19 tanuló teljesített. 6. és 7. szinten nem volt eredményünk. Jelentős csökkenés nem volt, jelentős növekedés 29 tanulónál.

Digitális kultúra területen 0. szinten 1 fő, 1. szinten 15 tanuló teljesített. Itt a 6. szint volt nálunk a legjobb, ezt 1 fő teljesítette. Ezen a területen nincs előzetes eredménye a gyerekeknek. Tavalyi tanévben nem mérték.

Történelem területen 1. szinten 13 tanuló teljesített, 1 főnek a 6. szintet is sikerült elérni. Itt sincs összehasonlításra alkalmas adat.

6. évfolyamon már 6 mérési területet vizsgáltak: szövegértés, matematika, digitális kultúra, történelem, idegen nyelv és természettudományok.

Szövegértés mérési területen 0. szinten 2 fő, 1. szinten 13 tanuló teljesített, a legjobb eredmény iskolánkban a 4. szint, ezt 9 tanuló érte el. Az előző évihez képest a változás a két végletet tekintve jelentősen gyengébben 46 tanuló, jelentősen jobban 6 tanuló teljesített.

Matematika területen 0. szinten 2 fő, 1. szinten 16 tanuló teljesített. A legjobb eredményt 3 fő érte el, ők az 5. szinten teljesítettek. Jelentős csökkenést 12 fő, jelentős növekedést is 12 fő ért el.

Természettudomány területen 1. szinten 4 fő teljesített, a legjobb a 6. szint, ezt 1 tanuló érte el. Itt még nincs összehasonlítható eredmény, ezt a területet 6. évfolyamon mérik először.

Angol idegen nyelv pre-A1 szinten 24 tanuló teljesített, B1 szinten 11 fő, B2 szinten 5 fő, C1 vagy magasabb szinten szintén 1 tanuló teljesített.

Német nyelvből pre-A1 szinten 5 tanuló teljesített, A 2 szinten 3 fő, itt ez volt a legjobb.

Digitális kultúra területen 1 szinten 5 fő, 6 szinten 1 tanuló teljesített. Jelentős csökkenés 2 főnél, jelentős javulás 48 főnél tapasztalható.

Történelem területen még nincsenek előzetes eredmények.

7. évfolyamon szintén 6 mérési terület volt.

Szövegértés területen 1. szinten 3 tanuló teljesített, viszont a 6. szinten 11 tanuló, 7. szinten 3 tanuló teljesített. A változás mértéke: jelentős csökkenés 3 főnél, jelentős javulás 40 főnél tapasztalható.

Matematika mérési területen 1. szinten 10 fő, a 6. illetve 7. szinten 2-2 tanuló teljesített. A változás mértéke: jelentősen gyengébb 9 fő, jelentősen jobb 25 tanuló teljesítménye.

Természettudomány területen 2 szinten 1 fő, a legeredményesebbek a 6. szinten 2 fő és a 7. szinten 1 tanuló voltak. Jelentősen gyengébben 6 tanuló, jelentősen jobban 31 tanuló teljesített.

Angol nyelvből pre-A1 alatti szinten 1 tanuló, pre-A1 szinten 15 tanuló teljesített. B1 szinten 10, B2 szinten 3 tanuló teljesített. Jelentős javulást 22 tanuló ért el.

Német nyelvből pre-A1 szinten 2 tanuló áll, B2 szinten 1 tanuló A változás mértéke: jelentősen gyengébb 3 fő, jelentősen jobb 2 tanuló teljesítménye.

Digitális kultúra területen 1 szinten 3 fő, 6. szinten 7 tanuló teljesített. Jelentősen gyengébb 13, jelentősen jobb 19 tanuló mérési eredménye.

Történelem területen a 2. szint a leggyengébb, ezt 10 tanuló teljesítette, a legjobbak a 6. szintet érték el 8-an. Jelentős csökkenést és jelentős növekedést 15-15 tanuló ért el.

8. évfolyamon szintén 6 mérési terület volt.

Szövegértés területen 1. szinten 2 tanuló teljesített, viszont a 6. szinten 5 tanuló, 7. szinten 2 tanuló teljesített. A változás mértéke: jelentős csökkenés 16 főnél, jelentős javulás 8 főnél tapasztalható.

Matematika mérési területen 0. szinten 1 fő, 1. szinten 2 fő, a 6.szinten 4,7. szinten 1 tanuló teljesített. A változás mértéke: jelentősen gyengébb 4 fő, jelentősen jobb 4 tanuló teljesítménye.

Természettudomány területen 1. szinten 3 fő, a legeredményesebbek a 6. szinten 5 fő és a 7. szinten 2 tanuló voltak. Jelentősen gyengébben 6 tanuló, jelentősen jobban 14 tanuló teljesített.

Angol nyelvből pre-A1 szinten 13 tanuló teljesített. B1 szinten 8, B2 szinten 5 tanuló teljesített. Jelentősen gyengébben teljesített 3 tanuló, jelentős javulást 4 tanuló ért el.

Német nyelvből A1 szinten 4 tanuló áll, B2 szinten 3 tanuló A változás mértéke: jelentősen gyengébb 2 fő, jelentősen jobb 5 tanuló teljesítménye.

Digitális kultúra területen 0. szinten 1 fő, 1 szinten 5 fő, 6. szinten 8, 7. szinten 1 tanuló teljesített. Jelentősen gyengébb 6, jelentősen jobb 11 tanuló mérési eredménye.

Történelem területen a 1. szint 2 fő, 6. szintet 7, 7. szintet 1 tanuló érte el. Jelentős csökkenést 3 fő, és jelentős növekedést 20 tanuló ért el.

A munkaközösségek az egyéni tanulói elemzéseket is elvégzik és ennek megfelelően kerülnek az éves munkatervbe a fejlesztendő területeknek megfelelő feladatok.